

स्वामी प्रज्ञानपाद : पत्र-संकलन

स्वामी प्रज्ञानपाद पत्र-परियोजना की ओर से प्रकासक

अधिकारीसास साध क्षी-३३, साउच एक्सटेंशन II, नई दिल्सी-१९००४९

स्राभार

स्वामी प्रज्ञानपाद ने अपने शिष्यों तथा श्रद्धालुओं को जो पत्न लिखे ये उनका संग्रह, मुद्रण और प्रकाशन उनके शिष्यों और श्रद्धालुओं के ही लाभार्य किया जा रहा है। इन पत्नों का संग्रह किसी व्यावसायिक उद्देश्य से अथवा किसी प्रकार के आधिक लाभ के लिए नहीं है। पत्न देने वाले व्यक्तियों का हम आभार मानते हैं।

प्रस्तावना

स्वामी प्रज्ञानपाद से जिन लोगों का सम्पर्क नही हुआ वे उनके शिष्यो अथवा अनुवाधियों से प्रायः पूठ वैठते हैं: "आपके स्वामी जी मे ऐसी क्या विशेषता थी ? उनकी शिक्षा क्या थी ?"

स्वामी जी की यदि कोई शिशा थी—हालांकि यह स्वयं अवसर यही कहते थे कि उनकी कोई शिशा नही—तो उसका प्रस्थान-विग्डु या भिग्नता का मिद्धान्त, जो साधक के पथ पर उसका नित्य का संगी बन जाता है।

इस प्रकार, यदि उन सभी लोगों से मुलाकात की जाती जिन्हें कि स्वाभी जी से पक्ष मिले, ती प्रत्येक ने अलग-अलग रूप से स्वामी जी का वर्णन किया होता।

किसी के अनुमार "स्वामी जी … … कलकत्ता विश्वविद्यालय से भौतिकी विद्या में एम॰ ए॰ की उवाधि प्राप्त करने वाले एक महान वैज्ञानिक ये जिन्होंने, गणित की स्वयं अपनी परिणणनाओं के आधार पर, सापेशता के सिद्धान्त के कुछ पहुंचों का सामभग उसी काल में आविष्कार कर सिवा था जब कि आइंस्टाइन ने किया था: यदि वह उसी दिशा में आगे बढ़ते जाते तो निश्चय ही वह विज्ञान के क्षेत्र में बहुत के चे उटते।"

े किसी दूसरे के अनुसार, ''तर्क और युक्ति से एक पल के लिये भी डिगे बिना स्वामी जी ने, प्रत्यक्ष अनुभव को हो अपनी आधार-पूमि बना, उन बास्वत सत्यों को, जो कि परम्परागत वेशभूषा में हमारे लिये सारहीन हो उठे है, एक

नई और ऐसी भाषा में प्रस्तुत किया जो इस युग के अनुरूप है।"

किसी अन्य के अनुसार, ''मानव-चित्तं का स्वामी जी को पूर्ण ज्ञान था। कायड का अध्ययन वह सन् १९९० में ही करते लग गए ये, और जनकी चित्त विस्तेषण विद्या का और भी विकास करके उन्होंने उसका उपयोग साधारण चैतावस्था के जीवन और अर्डत के प्रत्यक्ष अनुभव के बीच की खाई को पाटने के निये किया।''

किसी अन्य के अनुसार, "उपनिषदों और बौद्ध परम्परा का स्वामो जी का ज्ञान असाधारण था। वह स्वय प्रज्ञान-रूप थे। प्राचीन गुरु-परम्परा में ही वह परम गुरु थे।"

अन्य किसी के अनुसार, "स्वामी जी निद्ध पुरुष थे। वह पूर्ण थे: उनके सम्बन्ध में बृष्ठ कहा नहीं जा सकता।" किसी अन्य के अनुसार, ''उन जैसा संवेदनशील पुरुष मैंने दूसरा नहीं देखा। अपने पास आने वालों के सूक्ष्म से सूक्ष्म भावों को वह भांप सकते थे और जिसके साथ जैसी आवस्यकता होती ठीक वैसे ही पेश आते थे।''

किसी दूसरे के अनुसार, "वह प्रेम की मूर्ति थे—ऐसे प्रेम की, जो किसी के हृदय में एक बार प्रवेश कर जाने पर कभी घटता नहीं था, बल्कि जीवन की परिस्थितियों के अनुसार दिन पर दिन बढ़ता ही जाता था।"

और किसी अन्य के अनुसार, "स्वामी जी परम व्यावहारिक थे। किसी भी प्रकार का प्रसंग क्यों न छिड़ा हो, प्रश्नकर्ता की ही भाषा में और उसी के स्तर पर वह उत्तर देते थे जिससे उपस्थित विषय पर उनके पूरे अधिकार का पता चलता था—चाहे वह विषय कोई गूढ़ दार्शनिक समस्या हो, चाहे किसी आदि-वासी संयान का गांव सम्बन्धी कोई मामला, या किसी उद्योगपित के व्याव-सायिक प्रबंध की वात, अथवा किसी गृहिणी का कोई घरेलू मसला अवि ।"

स्वामी जी द्वारा लिखे गए ये पत्त—जो हर उम्र के व्यक्तियों को ही नहीं जीवन के सभी क्षेत्रों और वर्गों के लोगों को लिखे गए हैं—फूलों के गुच्छे की ही भांति हैं। भिन्न-भिन्न लोगों को लिखी गई स्वामी जी की वातों के बीच यों पाठक को कहीं-कहीं विरोधाभास जैसा दिखाई दे सकता है, किन्तु प्रत्येक पत्न ही एक पृयक पुष्प की भांति है जो कि स्वतः पूर्ण है और जिसका सन्दर्भ स्वयं वही है।

अन्त में, गीता के सम्बन्ध में स्वामी जी के एक मन्तव्य की भी बात हम कह सकते हैं — कि "गीता को कोई नहीं पढ़ता; सभी अपनी-अपनी गीता पढ़ते हैं।" इस पत्त-संग्रह को प्रत्येक पाठक स्वभावतः अपनी ही दृष्टि से लेगा: हमारी आशा बस इतनी ही है कि इस गुच्छे में कुछ फूज तो ऐसे निकल ही आएंगे जिनकी सुगंध उसके दिल में बस जाए।

> डेनियल हमानॉफ़ अध्यक्ष, सम्पादक-मण्डल

भूमिका

स्वामी जी के एक जन्मदिन पर फरवरी १९७८ में कलवत्ते में उनके शिष्यो, अनुषायियों तथा श्रद्धालुओं का एक सम्मेलन इस उद्देश्य में हुआ था कि स्वामी जी द्वारा लिसे गए पक्षों के परिरक्षण, मंगह, प्रकाशन तथा वितरण की कोई स्थवस्या की जा सके।

पहले करम के तौर पर यह निरुचय किया गया कि स्वामी वी द्वारा निये गये पत्नों को संभान कर राता आए। इसकी आवस्यकता इसनिये और भी अधिक घी कि लगभग पपास वयों की अवधि (१९२७—१९७४) में निये गए इस पत्नों में से कुछ को पढ़ पाना कटिन हो चला था स्थोकि किसी-किसी वा कागढ़ पीला ही नहीं पढ़ गया था बल्कि गत तक चला था, और रोतानाई भी कोकी पड़ गई थी। कुछ पत्न सो पहले ही, उन्हें पाने वानों की मृत्यु अथवा निवाम-परिवर्तन के फारण, धी या नष्ट हो गए थे।

जिन सोगों के पास स्वामी जो के पत्न ये उनके पास से उनका संबंद करने अपना उनकी गही नकल प्राप्त करने के हेतु, और यदि पत्न पाने वासों को आपत्ति नहों तो उन्हें प्रकाशित करने के निमित्त, एक सम्पादक-मण्डल की यह काम सींचा गया।

सम्मेनन ने यह निर्णय भी निया कि इन पत्नी का वितरण अथवा प्रमार प्रचनित क्यावसायिक आधार पर नहीं किया जायगा, न इनसे नोई आर्थिक लाभ उठाया जायगा; साम हो यह, कि पत्न देने बानों को पत्र-मंग्रह वी प्रकाशित प्रतियां बिना मूल्य और कुछ अतिरिक्त प्रतियों के साथ दो जाए—साकि वे उन्हें अपने कियों की भी है सकें।

पन्नो का सम्पादन करते समय जिन सिद्धान्तो को सामने रखा गया वेथे हैं:

९. मुस पत्नों की प्रामाणिकता

मभी पत्र या तो मूल पत्नों से नकल किये गए हैं, या उनके फोटो से। सम्पादक-मण्डल ने इस बात पर यथादाक्ति पूरा स्थान रखा है कि स्वामी जी द्वारा निष्या गया प्रत्येक सन्द ज्यों का त्यों रहे। पाठकों को यहां याद रखना

स्वामी प्रज्ञानपाद

9289

: ८ फरवरी को कलकत्ता (बंगाल) के निकट चिमुरा में एक बाह्मण

- चट्टोपाध्याय बंदा में जन्म: माता-पिता के कुल पांच बच्चों में वीये; नाम योगेरवर। माता-पिता तथा ज्येष्ट झाता की प्लेग की महामारी में तभी मृत्यु जब बह १०-११ साल के ही थे। सेज-दा (तीसरे भाई) सक्ष्मी नारायण के तत्त्वावधान में विद्योपाजन । १८९९: परेशनाय धर ('काका' परेश-जन्म १८९५) के साथ सम्पक; बाद को यही उनके परम अन्तरंग निष्क हुए। १९१६: श्रीरामपुर से बीठ ए० किया। १९१८: श्रीराक्युर से बीठ ए० किया। १९१८: भौतिकी विद्या में एम० ए० किया; कलकत्ता विस्वविद्यालय में प्रथम स्थान-स्वर्ण-पदक से अलंकृत।
 - ९९९९ : जनसूसा देवी (जन्म ९९०७) के साथ विवाह । १९९८-२०: टी. एन. जी. कानेज, भागलपुर और वी. एन. कालेज पटना मे प्राप्यापक ।
 - ९९२०-२९: भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के आह्वान पर असहयोग । १९२१ : निरात्सव स्वामी से, जो बाद को उनके गुरु हुए, प्रथम साक्षारकार । १९२१-२२: नैशनल मेडिकल कालेज, ढाका में प्राध्यापक; बाद को विहार
 - विद्यापीठ मे । १९२३ : काशी विद्यापीठ मे प्राच्यापक होकर आए ।
 - १९२३ : काशी विद्यापीठ में प्राप्यापक होकर आए। १९२५ : सन्याय : कुछ मास हिमालय-भ्रमण : काशी विद्यापीठ में पुनरा-गमन ।
 - . १९९८ : कायड का अध्ययन करने पर चित्त-विश्लेषण विद्या के प्रयोग अप भरवा चित्रमधी का जन्म । १९९८ : कायड का अध्ययन करने पर चित्त-विश्लेषण विद्या के प्रयोग अप
 - १९२८ : कायड का अध्ययन करने पर चित्त-विश्लेषण विद्या के प्रयोग अपने कुछ छात-दिान्यों के साथ (गोवर्धन, शुक्देव, बॅक्टेश्वर, कन्हैयालाल "बादि) शुरू किये।
 १९२० : निरालग्व स्वाभी के देह-त्याग के बाद बर्दवान जिले (बंगाल) मे
- " आदि) गुरू निये।

 १९२०: निरासन स्वाभी के देह-स्याग के बाद बर्दवान जिले (बंगाल) मे
 चाना आश्रम का भार ग्रहण।

 १९४२: एक साथ कई शिष्यों के मानस उपचार का कार्य नियमित रूप से
 आरंभ किया, जिसका आधार फायड की चित्त-विस्तेषण विद्या पा,

किन्तु जिसे उन्होंने और भी विकसित करके 'मनोनाश' का उन्नत रूप दिया था।

कुछ वर्ष वाद प्रायः ही रक्तचाप अधिक रहने लगा और कभी कभी हृदय-रोग के लक्षण प्रकट हुए ।

१९४६ : वर्षा ऋतु प्रायः वाहर ही कहीं—वरानगर, पटना, हरद्वार, मसूरी, रांची, आनन्दकुटी (सरिया; हजारीवाग), आदि में —विताने के वाद, प्रसाद (रांची) में वर्षाकालीन आश्रम की स्थापना।

१९६६ : फ्रांस की प्रयम विदेश-यात्रा—वु-ला-रेइन में : फ्रोंच शिष्यों का मानस उपचार आरंग।

१९६८ : मसूरी में, जहां ऑलिविये और एनिमन ने उनके साथ रहने की व्यवस्था की थी, अत्यधिक अस्वस्थ।

१९७० : वर्षाकालीन आश्रम प्रसाद से हट कर हेहल (रांची) में स्थापित । १९७२ : कठिन हृदय-रोग ।

१९७३ : फांस की द्वितीय याता : सों मुलें।

१९७४ : २४ सितम्बर--रांची आश्रम में देह-त्याग।

पत्रावली-क्रम

प्रस्तावना

१५. अभात

परिशिष्ट : संक्षिप्त परिषय

चित्र: (१) चान्ना आध्यम. १९६० के दशक का पूर्वी धै

(३) प्रसाद: १९६० के दशक का उत्तरार्ध

(४) प्रसाद: १९६० के दशक का उत्तरार्ध

(२) ९९३० के दशक का पूर्वी धं

(v)

986

909

मुखचित्र

पृष्ठ ४८ के सामने

पृष्ठ ९६ के सामने

पृष्ठ १४४ के सामने

भूमिका	(vii)
स्वामी प्रज्ञानपाद	(ix)
स्वामी जी की हस्तलिपि	(xiı)
१-२. योगेन्द्रनारायण वर्मा और शैलजा देवी	٩
३. सुमंगल प्रकाश	w
Y. दान्ता मंजु	5 0
५. सुधा वर्मा	\$6
६. ऊषा नारायण	१० ५
७. श्री प्रकास	१४२
८. मुरेन्द्र	984
९. नरेन्द्र कुमार सिन्हा	१५२
१०. श्रीनाथ दार्मा	948
११. मुघांगु प्रकास	१५८
१२. गिरधर मूलजी चावड़ा	945
९३-१४. अमित और नूतन प्रकास	953





राभारीवींद.

ग्रपनी प्रकृति का कभी अमान्य न करना "अपने स्वभाव के साथ विचारपूर्वक चलना। अपनी प्रकृति जो कहती है, उसको समभ कर धीरे-धीरे उसके साथ चलते हुए उसका क्षय करना ः। तथ हां—मन में अगर कोई म्रादर्ग की आग लग गयी हो, तो उस ग्राग को साथ लेकर जो विषय-वामना है, घीरे-घीरे उसका क्षय करना— भोग के द्वारा-अर्थान् थोड़ा बहुत उसके साथ जाते हुए उसको भ्रपने भादर्ग की तरफ खीचना है। "सब बात का निचोड यह है-"संयम के साथ भीग ही से विषय-वासना घट जाती है। कुछ हद तक इस रीति से घटने के बाद भीर जो कुछ काम—यह प्रयम साधना है। संयम के साथ विषय का मिध्या भाव को स्मरण मे रखते हुए वासना की पूर्ति।"

. याद रखना भोग विना योग नहीं ! जो भोगी वही योगी । भोग में भी शक्ति का प्रयोजन, यह शक्ति जब बाहर के भोग से तृप्त होती है—तव वह उलट कर भीतर की ओर दौड़ती है—तब योग ।

विचारपूर्वक विषय के माथ रहना-भोग है-मनुष्यत्व ।

विचारहीत होकर विषय के गाय रहता—उपभोग है—पग्रत्व।

भाग से विषय चासना का नारा, और उपभोग से विषय वासना की वृद्धि। इसलिए शास्त्र में कहा :---

न जातु कामः कामानामुपभोगेने शास्यति । हविषा कृष्णवत्में भूम एवाभिवद्धंते।

काम के उपभोग से काम की शान्ति नहीं है-बिल्क बृद्धि है—जैसे माग के ऊपर घी डालने से आग बुझती नहीं, बल्कि और भी बढती है।

नकल कभी घच्छा नहीं है-आदर्श को सामने रखते हुए ग्रवनी स्थिति के भन्सार चलते हुए उस भादर्श को प्राप्त करने की चेप्टा ही पथ है।

जिस काम को जिस समय करना उसको सत्य मान कर पूरे दिल से करना — यही वीर का घर्म है — ग्रौर वीर के लिए ही सब है — वाहर व भीतर। " दृढ़ता के साथ काम करो, शरीर व मन को मजबूत बनाना चाहिए " ग्रुपने काम को दृढ़ता से करना। " शक्ति चाहिए, तेज चाहिए, कमजोर के लिए कुछ नहीं है।

'जो हक (सत्य) को दिल में पहिचाना'— उसके लिए ही "बुशी से खा" etc.। उसके पहले संयम के साथ खा, पी। खाना-पीना चाहिए—भोग चाहिए पर संयम के साथ। इन वातों पर मनन करना।

योगेश्वर

कनखल, ७-६-१६२६

गुभाशीर्वाद,

.....ठीक समय पर कार्य न होने से सव उलट पलट हो जाता है; फिर हजार प्रयत्न करने से भी सुधार होना कठिन होता है। ग्रात्मनिर्भरता ग्रवलंवन करना चाहिए। दूसरे स्थान से केवल बीज मात्र मिलता है, फिर ठीक समय पर जमीन तैयार करना, बीज बोना, जल देना, हिफाजत करना, सव ही ग्रपने ऊपर है। वनि-बनाई कहीं मिलता नहीं।.....

योगेश्वर

इलाहाबाद, ३-१०-=६ जिनवरी १६३०]

शुभाशीर्वाद,

.....जप के लिए मन को एकाग्र करना तो है नहीं, खाली, relaxed करना है, किसी भी वात पर मन को एकाग्र न करना, वरन् कोई भी वात मन में न रहे यही मात्र करना, श्रीर श्राप से आप विना conscious concentration के जप करते रहना।.....

स्थान, काल तथा पात्र के प्रति ध्यान रख कर काम ठीक करना है।

योगेरवर

कानी, ७-६-=७ {२४-६-१६३०}

धूभाशीर्वाद,

·· ···तुम लोगों को यहां पर इस ममय आने के सर्वध में "ना" लिखने का यह कारण है.

गत ५-६-३० को परमहंस स्वामी निरालम्ब स्वरूप-विलीन हो गये हैं (उनका शरीर हुट गया है)। उनसे मेरा सबंध क्या या तुमको मालूम ही है। उनका शरीर नष्ट होने से आश्रम का बन्दीवस्त करना, रक्षा करना आदि काम एक प्रकार से मेरे ऊपर भ्रानेवाला है। उस तरफ के लोगों के पत्र, आवेदन भ्रा रहे है, जिस समय कलकरों में उनका शरीर छुटा उस समय भी छोग मुक्त को अनुरोध, प्रार्थना कर रहेथे। स्राध्यम मे उनकी अस्यि का समापि हो गया, दो चार दिनों में वहा पर सब शिष्य, भवतो का मिलन होगा, उस समय वहा पर जाना है ग्रीर यह भी प्राय. निश्चय है कि तदनन्तर काशी से प्रांसन उठेगा, वहा पर ही आसन होगा। इस स्थिति में, इस ग्रनिश्चय ग्रवस्था में तुम लोगों का यहा पर भाना युवितयुवत नहीं है, इस कारण आने को निषेध किया। सब स्थिर हो जाने से तुमको संवाद मिलेगा, यह भी संभव है कि इस समय शैल का आना स्थागत ही करना पड़े । भ्रवश्य सब स्थिर होने के बाद मां जहां रहेंगी, वहां पर सुविधा होने से दौल भी थ्रा सकेगी। यदि आश्रम में जाना स्थिर हो जाए तो मांका भार भी तो तुम लोगों पर रहेगा। ठीक समय पर सब संवाद मिलेगा; तब तक मन मस्यिर न कर भपना काम करते रही।

योगेस्वर

ग्राश्रम, ४-७-५७ [25-80-8830]

प्रज्ञानपाद का ज्ञाशीर्वाद,

कल यहां पर आ गया। "नियम के प्रति घ्यान रखकर, धीर निष्ठा के साथ काम करना; विचार-दृष्टि हमेशा जाग्रत रखना ।

आश्रम, २५ दिसंवर, १६३०

ग्भाशीवदि,

- (१) एक रीति से शरीर का धर्म ही यही कामाकर्पण है। जव तक यह कार्य ग्रसार, दु:खद मालूम न होगा, तव तक इस भोर भाकर्षण होगा; पर यह माकर्षण दो प्रकार के हैं,-एक पशु-पक्षी के, ग्रौर दूसरा मनुष्य के। पहला है स्वाभाविक, स्वास्थ्यकर, दूसरा है ग्रस्वाभाविक, ग्रस्वास्थ्यकर !! मनुष्य इस दृष्टि से पशु से अधम है। नियत, संयत जीवन में (जैसा प्र्यु में) नियमानुसार इस वृत्ति का उदय होता है; परंतु मनुष्य का जीवन श्रनियत, असंयत होने के कारण हमेशा रोग के रूप में यह वृत्ति आती रहती है। जिसका जीवन शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य से थ्रलंकृत है, ग्रर्थात् जो शरीर और मन से सव 'ग्र**ति का वर्जन'** किया है, जो किसी भी प्रकार से (काय, वाक, मन) over-work न होने देता, ग्रर्थात् जो विरक्त, ग्रवसन्न, क्रोधित, हताश, क्लिप्ट न होता, जिसमें थकावट ज्यादा न होता, कर्म में monotony नहीं होती, अति-भोजन आदि का जिसमें वर्जन है, उत्कण्ठा, worry आदि जिसमें नहीं है, अर्थात् जिसका जीवन हमेशा एक सुन्दर सुचालित यन्त्र की भांति अपना काम करता जाता है उसके मन में अस्वास्थ्यकर काम-भाव नहीं ग्राता है; ग्रीर जो भी ग्राता है वह उसके स्वास्थ्य के अनुकूल है।
- (२) जप के संवंध में । जप ठीक से होता है या नहीं यही वात पहले देखना चाहिए। फिर ग्रन्यास नित्य नियमित चलता है या नहीं—देखना। तीसरी वात है,—जप का अर्थ ठीक-ठीक

मानूम हुआ है या नहीं। जिस प्रकार एक कांटी (nail) को गाड़ने के लिए उसके सिर पर घ्यान रखना है, और ठीक उसी पर घोरे घोरे घोरे बार सार प्राचात करते जाना चाहिए, तभी वह भीतर प्रसात है,—उसी प्रकार मन की भी किया है। अदा के नास भीय के साम, निरंतर काम करते जाने से फल अनिवाय है। फल नहीं मानूम होता है तो फिर —"हां पहले से मन अधिक एकांग्र स्थिर होता जा रहा है"—का अर्थ क्या है? विस्वास रक्सो, विचार-दृष्टि को साफ करो, दृइता से काम करते जावो।……

आनन्द से रही।

प्र०

माथम, ५-१०-८७ [१८-१-१६३१]

प्रज्ञानपाद का ग्रुभाशीर्वाद ।सर्वदा सचेत सजाग रहने की ग्रान्तरिक प्रचेट्टा

करनाः।

आश्रम, ७-⊏-१६३१

गुभाशीर्वाद,

...... भाजकल लोग अयं का भी अनमं करते है—'परमहत्त' ग्राट्ट का अयं क्या है— इसका त्याल करना, जिनके मन्दर नो:हम्योध हुआ, वे 'हंग', फिर जिनके मन्दर यह वोध टढ है— वही
है परमहंत, एकमात्र मात्मज पुरुष ही शोक का पार करते है, वे ही
परमहंत, एंकमात्र मात्मज पुरुष ही शोक का पार करते है, वे ही
परमहंत हैं। राम-दात-दान कभी अनु हो सकते हैं? जो परमहंत
है वह 'स्वराट्' है, सम्राट् है, 'अन्योज्नो अन्योन्ह्म इति स्व वद'—तरव मुख है भीर मैं मुख दूतरा हूं - यह वोध जिनका, वह
जानता नहीं है; 'पनुरेष हि स देवानाम्ं - वह देवताओं के पगु
हैं—ये सब वेद-वचन हैं। ईस्वर अलग, मैं अलग—यह बोध जिसमे
है—बह पगु है—मानव-धम का जान उसे नहीं है—परमहंस क्या बात ? भक्त कभी परमहंस नहीं हो सकता । पर आजकल सब विपरीत है। अपनी दृष्टि साफ़ रखने का प्रयत्न करो—दूसरों के प्रति देखने की क्या आवश्यकता है ? गुद्ध दृष्टि स्रति दुर्लभ वस्तु है।

केवल जप में तत्पर रहो। "हिष्ट साफ़ रखने की चेष्टा करना,—वस्तु-तत्व क्या है—facts क्या हैं इस पर घ्यान देना— प्रज्ञानपाद

आश्रम, २५-=-१६३१

शुभाशीर्वाद.

...... वस्तु जैसी है ठीक वसी ही देखने के लिए प्रयत्न करने से कल्याण है—

प्रज्ञानपाद

ग्राथम, ४-६-१६३१

गुभागीर्वाद,

....हां, जहां तक हो सके अपना अलग प्रवन्य कर लेना।
मनुष्य में द्वेप-भाव प्रवान है—क्योंकि भिन्न-दर्शन ही जीवत्व है,
और एकत्व-दर्शन ही परमार्थ-तत्व है। जब तक जीव-भाव, तव
तक भिन्न-दर्शन और तब तक द्वेप-भाव ही प्रधान है।....

साक्षात-रूप से काम करने के लिए मंत्री के साथ परामर्श और पहले से निश्चय कर लेना चाहिए। कोई भी काम अस्पष्ट न रखना; क्योंकि मनुष्य कभी एक मानसिक स्थिति में रहने के कारण कुछ कहता है. फिर दूसरे समय दूसरी स्थिति में रहने के कारण ग्रीर कुछ कह सकता है।

पहले ही कहा गया है कि ययासम्भव ग्रपने आय का इस प्रकार विभाग करना :

> २४%—ग्रपना खर्च २४%—सद्व्यक्तिय्रों को दान

२५%—शिक्षा, दुःख-दूर करना आदि के लिए दान (पिता-माता इसके भीतर)

२४%--संचय

जो जोग सुद संचय न कर सक्ते—उनके लिए Insurance ठीक है, पर जो लोग सुद संचय कर सके उनके लिए Insurance मुकसान की चीज है……

স৹

आश्रम, ११-६-१६३१

श्रभाशीर्बाद,

जल्दी किसी काम को न करना चाहिए। घीरता के साय धान्त रहकर सब सोच विवार कर किसी काम को करने से फल मिलता है। '''जीवन के प्रतिक्षण में शान्त-भाव का मवलम्बन चाहिए। यह भाव नस नस में रमता रहना चाहिए।

प्रज्ञानपाद

ग्राप्रम, १०-१०-१६३१

ग्रभाशीर्वाद.

····· हमेशा सजग रहना ही काम है, विषय-प्रीति हमेशा सब भुला देती है—

प्रज्ञानपाद

नेलोर, २-१२-१६३१

घुभाशीर्वाद,

... प्रभ्यास धीरे-धीरे बढ़ाना चाहिए। प्रपने वर्तमान कर्तव्य को ठीक तरह से करते हुए 'जपान्यास' को दृढ़ करते रहना। दोनो ब्रोर से काम करते रहने से समय पर फल मिल जाएगा। धीरता भीर निष्ठा के माथ चलते रहना ही सफलता

प्राप्त करने का उपाय है। "हढ़ ग्रौर तीव इच्छा पैदा करना ही सवसे पहला कार्य है। सब कार्यों को करते समय दृष्टि सजग रहे। …सहज-सहज सब कार्यों को करते रहना चाहिए। जितना ही जप की दृढ़ता होगी उतना ही काम में शान्त-भाव ग्रा जाएगा, यदि उसके साथ सजग भाव रहे।

प्रज्ञानपाद

वरानगर, १४-१-१६३२

भूभाशीर्वाद,

हां, श्री कन्हैयालाल का शरीर छुट गया। तुम जैसे कभी मुंगेर, पटना, मधुबनी, ग्रहमदाबाद, उलाव—ग्रादि स्थानों में ग्रपनी तत्कालीन वासना की स्थिति के ग्रनुसार घूम रहे हो वैसे ही जीव मात्र अपनी अपनी वासनाओं की स्थिति के अनुसार एक जीवन से दूसरे जीवन में घूमते फिरता है। जव तक किसी शरीर के साथ रहने से वासना-पुष्टि के अनुकूल परिस्थिति मिलती रहती है तव तक उस शरीर के साथ रहना है, फिर जिस समय यह मालूम हो जाता है कि उस वर्तमान शरीर से और कोई ग्राशा नहीं है— तव उसे छोड़ देकर जीव दूसरा अनुकूल शरीर ग्रहण करता है--इसका नाम ही मृत्यु ग्रीर जन्म। इस जन्म-मृत्यु के चक्र से घूमते हुए जीव चलता रहता है, जब तक न उसके वासना-पूञ्ज का सम्पूर्ण निर्वाण हो जाए। वासना से कर्म, कर्म से जन्म, जन्म से मृत्यु, मृत्यु से जन्म-यही चका

···धीरता के साथ काम करते रहो, सजग रहकर अपनी कियाओं पर घ्यान रक्लो, श्रीर साथ साथ जप-भावना को निष्ठा के साथ कायम रक्खो,—ग्रवश्य ही सुफल मिलेगा।

किसी भी काम को जल्दी से न करना चाहिए; अपना पथ ठीक से समभ लेकर काम करना चाहिए। शिल्पशाला को जो वचन दिया है, पूर्णतया अनिवार्य न होने से उसे निभाना चाहिए।

भाश्रम, ८-२-१६३४

गुभाशीर्याद,

दील सकुगल प्रसूता हुई; प्रच्छी बात है। पुत्र-कच्या में कोई भेद नहीं है। दोनों का नाम ही है "सन्तान्"। मनुष्य स्वार्य-युद्धि के कारण दोनों में भेद करता है, पर घम-बुद्धि के सामने दोनों में किसी प्रकार का भी भेद नहीं होना चाहिए—पिता-माता के मन में। जितना ही जिम्मेदारी बढ़ती है घौर उसे घम-आय से पूरा करने की चेट्टा होती है, जतना ही युद्धि का विकास होता है ययोकि जतना ही वस्तु-स्थिति का जान होता है।

प्रज्ञानपाद

माथम, २४-१२-१६३४

गुभाशीर्वाद,

दोनो पति-पत्नी ठीक तरह से भ्रापस में रमते हुए एक दूसरे का हर प्रकार का सामी होते रही — यही विवाह का उद्देश्य भीर भादरों है।

सहज-भीर गति से चलने का प्रभ्यास ही सब सुक्षों का प्रभ्यास है। सुजरों प्रपने हृदय-वेग को देख कर ही —जो-है-सी-है-ज सकत ठीक ठीक ज्ञान रस कर ही प्रपना भविष्यत् कार्य-अम के करना है; धपने सच्चे जीवन-भाव को देख कर चलने से हो जीवन में सित, सुस, ज्ञानित मिल सकती है। किसी पराये ध्रादयं—जो प्रपनी स्थित से बहुत दूर हो — के पीछे चलने से ध्रनर्थ हो जाता है। जो-है-सी-है हर समय, हर ध्रवस्था में स्मरण रसना चाहिए।

प्रिपेने हृदय से जो इच्छा माप-से-आप प्रकट हो—जहां तक हो सके जान-चूफ कर उसे स्वीकार कर उसका भोग उचित मात्रा में कर लेने में दोष नहीं है।

योग-वासिष्ठ पढ़ सकते हो।

प्रज्ञानपाद

वराहनगर, ६-१०-१६३७

गुभाशीर्वाद,

शैल की मां चली गयी। जो कुछ बीत रहा है, वह सब भलाई के लिए ही है। पर हां, वूढ़ी मां थी—स्नेह का अवलम्बन था—वह भी गयी। ठीक ही है—अब हर तरह से शैल मां हो गयी—लड़कीपन छूट गयी। ठीक समय पर ही उसकी दीक्षा-शिक्षा हुई थी—

मौत क्या है, मौत से डरने की कोई वात नहीं है—सब 'हरि' है—यह महामंत्र उसके हृदय में शान्ति देगा—सव 'हरि-हरि'—सव हरण हो रहा है, सव नष्ट हो रहा है, सव कुछ मर रहा है—सब उदय-प्रस्तमय है। हरिनाम, 'हरेकृष्ण' नाम का जप हमेशा करते रहो, उसी भाव में दिल भर लो—कोई चिन्ता, कोई अशान्ति नहीं रहेगी—दिल शान्ति के समुन्दर में झबता रहेगा। "हमेशा सजग रहकर जप करना ""

प्रज्ञानपाद

श्राश्रम, १०-३-१६३८

गुभाशीर्वाद,

जो है—सो है = अपनी परिस्थित जैसी हो उसे भ्रानन्द के साथ ग्रहण (स्वीकार) करते हुए उसका सुधार करना चाहिए — घवड़ाने से क्या होगा ? ··· स्थिर घीर होकर परिस्थित देखते हुए जो-है-सो-है का ख्याल करो—सव ठीक हो जाएगा—

प्र

प्रसाद, ७-५-१९४१

हमेशा यह संतोष अपने अन्दर रखना चाहिए कि जितनी दूर तक हम से हो सका उतनी दूर तक कोशिश की है। अपनी शिक्तभर काम करने के वाद अवश्य ही यह संतोष आ जाता।

लालपुर रांची, २०-७-१६४२

गुमाशीर्वाद,

.....सव परिवर्तन है, सब बदलने वाला है, कुछ भी स्पिर नहीं हैं, जन्म होने से हो उसके साथ मृत्यु है ही, उदय के साथ भरत लगा हुमा है,—यह वात भूलना नहीं, यही तो मबसे पहली बात याद रखने की है—

प्रज्ञानपाद

वरानगर, २५-१०-१६४२

शुभाशीर्वाद,

हर समय हर परिस्थिति में वस्तुस्थिति नया है –देराने के लिए भौर उसी के मुताबिक चलने के लिए कोशिश करते रहना –-इससे भ्रानन्द हमेशा भट्टर रहेगा –-

प्रशानपाद

आनन्दकुटी, सरिया, २७-७-१६४३

गुभाशीर्वाद,

यह पुन्हारा अच्छा अनुभव है ही। "निर्भर" किस पर ? पुन क्या सोबते हो ? तुम्हारी जानकारी भीर उसके वाहर कीन कीन धित्तर्या तुम्हारे अन्दर काम कर रही है ' जितना जानकी हो उतना तो तुम्हारी युद्धि से परिस्थित को देखते हुए काम करोगे—उसके भागे फिर ? बृद्धि जहा तक काम देती बहां तक तो भपना पुरस्कार सब कुछ है, पर उतना करते हुए जब कुछ बानी रह जाता है उसके लिये मन को किस पर निर्भर रखना चाहिए? "सारी किनाइयों, भ्रापतियों, प्रतिकृत घटनाओं को (अन्ति तात्कातक बृद्धि से हल करते हुए भी) किस light में ' हिना सारा में तार में तुन क्या एक सक्त ध्वान ही ' मंनार में तरह टर्ड में सम्बन्धों से पुनत लोग और पिरिस्थितियों से तुन्हारा जिनक निर्मा पर होता है? सब कुछ accident है या उन्हें के हरा ही

order भी है ? है तो उसको चलानेवाला हर एक व्यक्ति के जीवन में कौन है ? सारी विचित्रतायों को "किस line पर किस भाव दृष्टिकोण' से ले" चलना है ? किस सूत्र में सबको बंधना है ?

प्रज्ञानपाद

ग्रानन्दकुटी, १-६-१६४३

गुभाशीर्वाद,

सचमुच ही "Busy World" है क्या ? जो भी हो World के लिये ग्रादमी नहीं, मनुष्य के लिये ही World है। जो चाहे वह समय निकाल ही ले सकता। सब कुछ "मन माने की बात है"।

हां, असल में मन माने की वात ही सत्य है। सिर्फ इतना ख्याल रखना पड़ता है कि मन किसे मानता है—सत्य को या असत्य कल्पना को। सब कुछ ही तो अपनी मौज के लिये है न? मन ऐसा कुछ मान न बैठे कि उसमें मौज है पर असल में उसे दु:ख आ़खिर मिल जाय! हमेशा मौज रहे मन ऐसा माने तो ठीक है न?

ग्रव मन किसे कहा जाय! जितना जानकारों के भीतर है उतना ही मन है या नहीं-मालूम—ऐसा भी, श्रज्ञात भी कुछ मन है! "अपनी वुद्धि ग्रीर शक्ति भर प्रयत्न करते हुए भी जो ग्रसफलताएं हों" उनके लिये कौन जिम्मेदार है? उसमें दो हिस्से हैं—अज्ञात मन का ग्रीर वाहर की परिस्थित का:—ये ही "जो-है-सो-है" के ग्रन्दर है।—एक वात ग्रीर:—सव कुछ ही कार्य-कारण से वंघा हुग्रा है,—accident कुछ है नहीं; कार्य-कारण-संवंघ नहीं मालूम होने पर accident कहा जाता है।

"Busy World" में और ज्यादह नहीं।

प्रज्ञानपाद

आनन्दकुटी, १२-१०-१६४३

शभाशीवदि.

संसार संमार—सर्-सर् खिसकनेवाला है। संयोग वियोग के लिये, सुख दु.ख के लिये, सम्पद विवद के लिये, जन्म मृत्यू के लिये हैं। इन दोनों भावों के संयोग से ही जीवन है: एक के होने पर दूसरा प्रतिवाय है। इन दोनों भावों के प्रति मन को समान रूप से रखने का प्रयत्न ही प्रज्ञान का पथ है, और इसी से ही भानन्द है। मन के दोवों दरवाजों को गोलना ।

धीरता से उस पत्र को पढकर दोनों मिलकर देखो-पिछला मर्तवा गैल का चेहरा जैमा उतरा हुआ, मानों ६० वर्ष का, देखा था वैसा क्षण भर के लिये भी देखना ठीक नहीं है। जो प्रज्ञान के पर पर चलेगा, उसका चेहरा चिर-कैशीर के बानन्द से भरा रहना चाहिए। नहीं तो सब वेकार है---

प्रजानपाट

धानन्दक्टी, ३०-११-१६४३

ग्रभागीर्वाद.

हृदय के भावों में जो जटिलता है उसको पहले साफ करते हुए युद्धिकों सतेज बनाना ही काम है—सिफं बुद्धि को विचार से द्वावित नहीं मिलती—निरुद्ध भाव भीतर से बुद्धि पर पीछे से खिचाव डालते रहते हैं —इसलिए पहले उस निरुद्ध —दवे हए-भावो को शुद्ध करना है। इसलिए ही साथ रहने की जरूरत है। उसके साय और वातें।

प्रज्ञानपाद

वरानगर, ७-६-१६४४

शुभाशीर्वाद,

....हर एक मनुष्य अपने भाग्य के ग्रधीन है,—वस्तु-स्थित जैसी ग्रा जाती है उसको स्वीकार करने में ही जीवन की शक्ति है,—यदि न उसे वदला जा सके।

प्रज्ञानपाद

2439-2-2-28

तन्त्रशास्त्र के बारे में काफी संक्षेप में ही लिखा जा सकता है—च्यंजन से कहना तो संभव नहीं है।

तन्त्रदर्शन ग्रीर तन्त्रसाधना की मूल वात यह है कि वह जीवन को पूरी तरह से स्वीकार कर जीवन के हर रस को भोग कर 'सर्वरस रिसक' होते हुए सबों के बीच रहते हुए भी सबों से मुक्त रहना सीखाते हैं। जीवन को महाशक्ति की लीला की दृष्टि से देखना, तन्त्रदर्शन का सार है—ग्रनन्तरूप में सिक्तय माया-शक्ति जब ग्रपनी सारी लीला से तृष्त हो जाती है तब वह ग्रपनी स्वरूप सत्ता—'शिव' सत्ता—में विलीन हो जाती है; वह शिवसत्ता है निरुपाधि, निर्णुण, निष्क्रिय, केवल—ग्रीर जीवन है शिव-शक्ति का संयोग:

शिवशक्तिसमायोगाज्जायते सृष्टिकल्पना ।

सामन है-शक्ति के स्फुरण के रूप में है जीव-साबक। साधक के किया के स्थल हैं धन्तर घीर बाह्य (Subjective and Objective) : भन्तर की शनित का उद्योधन - भीर उस उदयुद शक्ति को भपने भोगों में लगाना । शक्ति है 'कुण्डलिनी' के रूप में मुप्त, शरीर के भन्दर इड़ा-पिगला-मुबुम्ना नाडियों के भीतर : "चकों" के ग्रन्दर बद्ध। सासकर चक हैं ६—'पड्चक' (Plexus-Central, Sympathetic and parasympathetic nervous system)—मूलाधार—→स्वाधिष्ठान—→मणिपूर ---→ग्रनाहत--->विशुद्ध-----अाजा।

मूलाधार मे कुण्डलिनी गनित कुण्डलीकृत होकर मुप्त है — उसको जगाना है साधना का प्रथम कार्य। साधक घीरे-घीरे उस कण्डलिनी मायांशक्ति की जगाते हुए स्वाधिष्ठान मणिपूर ग्रनाहत ग्रादि ।

६-⊏-१६५२

कल एक बात छूट गयी, और वह है Literature के बारे में। आम तौर पर लोग उसे Literature कहा करते हैं जिसमें हृदय-भावों का काल्पनिक वर्णन रहता हैं - जैसे Poetry, Stories, Novels, Dramas। मगर वस्तुन. वह है Emotional Literature । भाव-विलास के लिए उसकी जरूरत है जरूर ही, पर उसका स्वाद तो तुमकी मिल ही गया भीर आसानी से मिल जा सकता; उसके लिए खास तौर पर पढने की ग्रावस्यकता नहीं है।

पर Literature तो बहुत ही व्यापक चीच है। जहा भी किमी विषय का वर्णन हो वही है Literature । हल्की घीजों के वर्णन है Light Literature, जैसे भ्रमण, कहानिया आदि . दूमरा है Serious Literature; जिसमें गंभीर विषयो का वर्णन El-Historical Literature; Philosophical Literature, Scientific Literature, Artistic Literature आदि, आदि । जहां पर वर्णन की मैली सहज स्वच्छ हो, भाषा सावलील हो तो उसका विषय-वस्तु गंभीर दार्शनिक होने के वावजूद उसे बास Literature का सम्मान मिलता है; जैसे .फेंच दार्शनिक Bergson के Creative Evolution ग्रन्थ को Literature में Nobel Prize मिलने का सम्मान मिला।

8438-88-8

.....ग्रपने आप में रहना ही सारी शक्ति का उत्स

०ए

आश्रम, १=-१२-१६५४

गुभाशीर्वाद,

.....सजग रहना, सजग रहना—और कोई काम नहीं है। सतत सावधानता ही सत्य के आश्रय का आधार हैं—जब कभी न जान कर काम होगा उस समय ग्रपनी मौत है।

प्रव

प्रसाद, ३०-१०-१९५५

गुभाशीर्वाद,

तुम्हारा ५१वां वर्ष पूरा हो गया—चलो—अब और देर नहीं करना, समय यों ही नहीं विताना—भ्रपने को देखो—सजग रह कर काम करो—

कव कहां किस रूप में रह रहे हो—इसे हमेशा देखने का अनुभव करने का और वहीं हो जाने का प्रयास करो ! मन को विखरने न दो।

प्रसाद, १४-१२-१६५६

गुभाशीर्वाद,

·····सचेत, सजग, जागरक, सावधान रहना हर मिनट पर, हर काम में।

স৹

माध्रम, २४-१२-१६४=

गुभाशीवोद,

जो प्रज्ञान-पथ पर चलनेवाला, "जो है", "जो हो रहा है"
— उसे जो स्वीकार करता है उसके लिए विस्तित होने की नौयत ही कहां है? जहां तक प्रपत्ती जानकारी हो घीर उसके अनुसार जहां तक प्रपत्ता बसाहो वहां तक करने के बाद फिर जो है सो है; और क्या फिक है?

प्रज्ञानपाद

3239-5-5

जहां तक हो सके काम करो —जो भी करो —पबड़ाहट के साम नहीं, बोक्त मान कर नहीं —सहज रहकर करो। गहज कैसे होगा? जो है सो है: अभी यहां यही है! धौर यह, गब ही मेरा है! करना पडता है नहीं, कर रहा हूं —मेरा ही है। —

षाध्रम, १८-१२-१६५६

गुभाशीर्वाद,

 स्वीकार करना है। हमेशा यह स्वीकार आनन्द देता है —अनुकूल-प्रतिकूल सब स्थितियों का स्वीकार—"हां, अभी ऐसा ही है, ऐसा ही हुआ"—फिर उसमें जो कुछ कर सकना सब कुछ ही अपनी शक्ति और संगति के अनुसार करना—हृदय आनन्दमय, कर्म में स्थिर धीर वृद्धि।

जो परिस्थिति ग्रायी है, वह ग्रायी ही है, तव ? स्वीकार, स्वीकार, स्वीकार। फिर करना—वस, ग्रीर क्या ?

यही तो स्नानन्द की कुंजी है, चूंकि यह प्रज्ञान का प्रसाद है।

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, ३०-५-१६६०

गुभाशीर्वाद,

मां के कष्ट दूर हुए—ठीक हुग्रा। उनके "हाथ से गोदान भी कराया गया"—ग्रच्छा हुग्रा: उनका श्राद्ध इसी से हो गया—अव जो करना है वह ग्रवान्तर मामूली काम है, क्योंकि श्राद्ध का ग्रयं श्रद्धया देयम्—श्रद्धा से दिया हुग्रा: वह जिन्दे ग्रादमी के लिए ही संभव है—जैसे महाभारत में जब युधिष्ठिर आदि वन चले गये तो काफी सद्बाह्मण लोग दुर्योधन के ग्रधर्मराज्य में नहीं रहेंगे—धर्मराज युधिष्ठिर के पास ही रहेंगे—यह तय कर वन में गये: युधिष्ठिर ने कहा कि अब तो हम निःस्व हैं—हमारे पास तो कुछ नहीं है उपादेय चीज, हम किस तरह ग्राप लोगों का श्राद्ध करेंगे?—मां का श्राद्ध गोदान से हो गया, ग्रगर उन्होंने और कुछ कहा हो तो जहां तक संभव वैसा करो वरना ग्रपनी रुचि के ग्रनुसार करो।

प्रज्ञानपाद

স৹

प्रमाद, १६-६-१६६०

शुभाशीर्वाद,

.....जो भी हो,—जो हो, उसे ही स्वीकार करो। गब-- "म्रस्तु"-- "ठठ"-- "ठीक है" !!

प्रमाद, २६-६-१६६०

गुभाशीर्वाद,

"जो हो उसे ही स्थीकार करो…सब 'प्रस्तु', सब 'ॐ'—

सब 'ठीक है'।

ग्रस्तु ≕हो, जो हो, जो हुग्रा-----हो रहा है-----होगा--

'स्वीकार' हैं !! ----- जो होने का सो हो !!

55 - हां, सब स्वीकार है-जो हो सो हो-नवोंकि 'होना' ही सत्य है : जो हुमा सो हुमा, होना था सो हुमा; 'ऐमा होवे, बैमा न होवे--'' असत्य ! म्राना-माना सत्य है !

'ठीक है' सब ! जो हुमा सो ठीक है । सब 'म्रस्तु', सब 'ठठ', हां, सब म्रच्छा सब 'ठीक' है । सब स्वीकार है !

—→एक हो बात है।

प्र०

२३-१२-१६६०

घनिवाय पट गया — तुम छोग तो म्यिति देख ही रहे थे, घनिवाय हुमा । निवारण करने के छिए जितना तुम छोगों से संभव या सब कुछ ही किया तुम छोगों ने —जिन पर मोर बग नहीं रहा, उसे स्वीकार करना ही सहय आनन्द मौर मान्ति का पय है । ⋯⋯ स्वीकार करो, वावा स्वीकार करो-

सत्य स्वीकार करो, ग्राना-जाना ही संसार है, वित्क जाने के लिए ही ग्राना है, मृत्यु के लिए ही जन्म है जैसे श्रस्त के लिए ही उदय है सूर्य का। एक ही को न देखो, दोनों को देखो—क्योंकि दोनों ही सत्य का प्रकाश है—

प्रसाद, १४-५-१६६१

श्भाशीवदि,

घटनाश्रों की घारा चल रही है, उस घारा को उसी के नियम से न देखकर अपनी प्रियता, अच्छा-लगना या लाभ की दृष्टि से उन्हें देखने से अनुकूल होने पर सुख और प्रतिकूल लगने से दुःख होते हैं—ऐसा होना अनिवार्य हैं—जो हुआ, जो-हो-रहा-है उन्हें "होना-चाहिए" की दृष्टि से देखने से असत्य होता है, और इसलिए वृद्धि में उलझन और भावों में उथल-पृथल !! जो-हो-रहा-हैं उसे स्वीकार कर अपनी शक्ति के अनुसार अगर प्रयोजन मालूम हो तो प्रतिकार की कोशिश करनी चाहिए—यही करना है—मन-हृदय तृष्त-शान्त रहेगा।……

प्रज्ञानपाद

आश्रम, ३१-१-१६६२

गुभाशीर्वाद,

हां, सब परिवर्तन, कुछ भी स्थिर नहीं रहता, जब जो स्थिति भ्रावे तब वही, यही सत्य है—जब जैसा तब तैसा! "Uncertain life"? यही तो सत्य, अनिवार्य!

जब तक इच्छा है तब तक उस इच्छा को स्वीकार कर काम करना, क्योंकि तब वही सत्य है, उसके वाद फिर—→तब ही 'Uncertain' का पूरा बोध होवे, हालांकि हमेशा देखने की कोशिश जारी रखना है। संसार—सर् सर् खिसकनेवाला है!!

भ्राथम, १६-३-१६६२

गुभाशीर्वाद,

े , ठीक है-शिवास्ते पन्यानः सन्तु-तुम्हारा पथ बाघाहीन हो --मंगल हो --

प्र०

प्रसाद, ७-६-१६६२

धुभाशीर्वाद,

......मंजूर फरना, प्रपनाना, स्वीकार करना। सब संसार है— सिसक रहा है वक्त रहा है—कुछ भी एक ही हातत में नही रहता—अता-जाता है—जो आया वह जायगा! तब? जब जो स्थिति पार्व तस वह आयी,—"हो यह प्रायी"— सिर्फ इतना मंजूर करने से दिल दिमाग सान्त रहेंगे!

प्र॰

आश्रम, ६-१-१६६३

गुभाशीर्वाद,

.......सुविधा-घसुविधा जीवन के हर ग्रंग में है। इमलिए ही.--जो है सो है।

देखो सत्य, दिल-दिमाग शान्त रहेंगे।

×.

आश्रम, १६-३-१६६४

गुभाशीर्वाद,

·····"सत्य जानने पर भाश्रित है"—

ठीक है! और जानना धाश्यित है होने पर ! न होने से जाना नही जाता! तब ? सत्य जानना यानी सत्य होना है। सत्य बया है— जो है सो है: कय कहां ? सभी यहां! हमेद्रा हर स्थिति में उठते वैठते भी उस स्थिति में रहना ही सत्य में रहना है!! कभी रहते हो? शायद ही कभी रहते हो—सोचते हो कि रहते हो! रहना है न कि सोचना है।

देखो, सोचो नहीं-

प्र०

आश्रम, ४-५-१९६४

शुभाशीर्वाद,

...... जितना करना था किया, वाद अपने हाथ में नहीं। जहां तक ग्रपनी संगति ग्रौर शक्ति वहां तक काम करना है, फिर बाद को निर्भर करता है बाहर की परिस्थित के ऊपर।.....

प्र०

प्रसाद, २१-८-१९६४

……सव परिवर्तन है … अब करना वया है ? … जब जो स्थित आवे, उसे मंजूर करना । अव (अभी) यही है—यहीं पर मन एकाग्र रहे … आशा ही सब दु:खों की जड़ है — वाहरी कारणों (external factors) पर तुम्हारा वश नहीं — तब आशा बेकार । जो हुआ, जो हो रहा है — उसे ही लेना; आशा नहीं करना; संतुष्ट रहना अपने में होओ ! … जो है सो है — अभी क्या करना है ? … …

प्र०

प्रसाद, २५-८-१९६४

शुभाशीर्वाद,

.....ठीक है—''वार वार पढ़ने की इच्छा होती है—मन में शक्ति मिलती है—ऐसा शैल भी कह रही है।''—वार वार पढ़ना ही है, ताकि वह सत्य दिल-दिमाग में वैठ जाने से भ्रपना हो जाय; जव तक न भ्रपना हो तव तक वह वाहर रह जाता है—काम नहीं आता। पढ़ी-देखो, परस करो जीवन के हर ग्रंग में-श्रयश करो कि यह बात सत्य है । अपना हो जाय ।

सचेत रहो-

v

घाश्रम, ८-२-१९६४

राभाशीर्वाद.

हां, ''तैयार रहो ''ग्यह हुआ। जो हुमा, देखो भी वही हुआ। दूसरा ग्रीर कुछ नहीं''—! सही।

कुछ भी घटना घटती है जब, कोई कुछ बोलता जब, तब उससे दिल में कुछ भी हलचल होता है ? मुख-दु.स-नाराजगी-भय-वेचनी स्रादि स्रादि का उदय होता है ? नयों होता है ? जो हम्रा, उसे देखना नहीं चाहते हो, वैमा न होता-यही सोचते हो न ? तय हो न भावों का उदय ? भावों का उदय क्यो हुमा तव ? जो हुमा, जसे वही हुमा, और दूसरा कुछ भी नहीं —यह न देखकर मोचते हो दूसरा कुछ, -- इसलिए ही नाराजगी-भय-वेचैनी भादि। तव? इन भावों से मुक्ति धगर चाहिए तो वही दूसरा कुछ सोचना नहीं - जो हमा वही देखना है - हां-यही हमा !! वयोंकि जो हुआ सो हमा ही, यह कभी "न-हुमा" हो नहीं सकता ।

۷o

प्रसाद, १-६-१६६५

गुभाशीर्वाद,

·····सतत जागरूक रह कर चलने की कोशिश करना —

प्रसाद, ६-६-१६६५

शुभाशीर्वाद,

.....जहां भी रहो वहां पर ही रहो,—पूरा, हमेशा पूरा। और उसका साधन है—जब जो है तव वहीं है।

प्र०

श्राथम, ६-१२-१६६५

शुभाशीर्वाद,

ग्रसत्य रूप से सोचना नहीं—देखना है सिर्फ ! शान्ता जहां है, उसकी परिस्थित जैसी है,—वही है, न ? दूसरा कुछ तो हो नहीं सकता,—तब दूसरा कुछ क्यों सोचोगे—तुम लोग ? फिर भी तुम्हारे हाथ में भी जो नहीं है — जहां तुम्हारा करना कुछ नहीं है वहां सोचना क्या ? श्रगर कुछ करने को हो तो श्रपनी शिक्त भर कर डालो—वस ! और कुछ नहीं—फिर जो होने का होगा— वैसा ही होगा : यही है सत्य, और इस तरह चलने से दिल-दिमाग दुरुस्त रहेगा—साफ देख सकोगे, श्रीर काम भी कर सकोगे :

देखो, सिर्फ देखो, मिथ्या सोचना नहीं है।

प्र०

श्राथम, ४-२-१६६७

गुभाशीर्वाद,

.....कोशिश करते रहो, जो भोग ग्राने का या ठहरने का होगा वैसा ही होगा ग्रीर उसे ग्रपनाना है। सूत्र वही है: जो है सो है, जो हुग्रा सो हुग्रा,—वही मेरा है—

प्र०

माथम, ४-४-१६६७

गुमाशीर्वाद,

......ठोक है; "जो है सो है", ग्रभी यहां यहो है—यानी इसके विपरीत "दूनरा-कुछ"—होना चाहिए—यह भाव नही। अगर "दूसरा-कुछ" का सोचना होगा तो "भाव" या Emotion मावेगा।

फिर भी — 'सब मेरा हो है — करना पड़ता है — नहीं, कर

रहा हूं, मेरा हो है सब।"

"शहंकार" तथा ममस्य + आसित कब होती है ? जब "कुछ" मरा, बाकी-सब मेरा नहीं है ! "कुछ" पर ममस्य + भासित, बाकी सबसे "स्व" पर परायापन + बिढिय !! यही है "शहंकार", 'कुछ" को 'मेरा' सोचना! जब सब हो मेरा है—तब किसके साय तुलना करना, मिलाना ? किसको "रसना" भीर किसको "छोड़ना" ? "रराना" या 'छोड़ना" जब नही रहा तब रसनेवाला या छोड़ने वाला कहां ?— "सहंकार" कहां ? किर 'मेरा' बाहना कहां ? ला हुना"—वहां ? जो हो रहां है, जो हुमा, —वह चूकि मेरे साथ या मेरे पास हुमा तब वह मेरा ही है, जो हुमा, —वह चूकि मेरे साथ या मेरे पास हुमा तब वह मेरा ही है, जो हुमा, —वह चूकि मेरे साथ या मेरे पास हुमा तब वह मेरा ही है, जो हुमा, —वह चूकि मेरे साथ या ने देश हो स्वय यही है कि जिस भीर गित या Motion होती है उस भ्रोर कुछ समित काम करती है—व व ही उस भ्रोर "गिति"!! जब जो कुछ तुम्हारे पास या तुम्हारे साथ परता है—वह तुम्हारो ओर साकपण है तब हो - तुम जानो भीर न-जानो, तुम चाहो या न-चाहो !! — इसितये हो 'सब हो' मेरा है!!

देखो विचार कर; सोचना नहीं!!

ठीक है "बाल-विहार" में काम कर रहे हो —हा, "सब ही" मेरा है; "कुछ" मेरा है झौर बाकी-सब नहीं – यही है महंकर !!

ब्राखन, २**५-४-१**६६७

गुभाशीवाँद,

्राने का दूसरा उपाय कुछ नहीं है—"

স্০

प्रसाद, २३-६-१६६७

शुभाशीवीद,

पटने में वर्षा के ताण्डव का जो विवरण नालूम हो रहा

देखो, क्या न क्या हो जाता है—प्रकृति के परिवर्तन की घारा का कोई ठिकाना नहीं है, कब क्या हो जाय:—कुछ होना है—इस होने को मंजूर कर स्थिति के अनुसार काम करना है: नामंजूर, अस्बीकार करने से ही भय!!

ञ्

प्रसाद, १५-१०-१६६७

गुभागीबाँद,

तुम्हारे जन्मदिन का प्रणाम ग्राया । ठीक ही है—जो है सो है।

क्या करना है ? सत्य में रहना है। सत्य क्या है ? सत्य है वह जो है; जिसके साय कभी 'न' नहीं हो सकता : तब इसका प्रयोग व्यवहार में कैसे किया जावे ?

हनेया जो जुछ होवे— उसे 'हां हुआं— यही देखना हैं: अगर "ऐसा न होता"— यह चिन्ता आवे तो कहना— देखो तो हैं क्याः जैसा होना चाहिए कहना चाहते हो— क्या वह अभी हैं ? सिर्फ देखना— सोचना है नहीं; — जो हुआ, जो हैं— उसे हो देख सकोगे न ? तब ? अपने को लक्कारो— बोलो, 'है दूसरा नुछ ?' नहीं, नहीं !! तब ? सो उसे, स्वीकार करो उसे, मंजूर करो उसे।

ं तिर्फ देखने की प्रवित आवे,—सोचना नहीं! वयों? जो है उसे ही देप सकते हो—उससे श्रीर दूसरा-बृद्ध वहां नही हो सकता,—निर्फ तुम्हारा सोचना ही दूसरा-बृद्ध तैयार करना चाहता है:—तव ? यह सोचना ही मसत्य है। वह क्या करता ? तुमको सीच सेता है—'जो हैं'—उससे याहर!!

तव ? सिर्फ देखता, सोचना नही ! सोचना ही जब दूसरा-कुछ पैदा करना चाहता है—जो है नहीं—तव ? उसके पीछे चलना कुंगा, जो है नहीं ? उसी से ही दु.स. मनस्ताप, देचेंगी मव कुछ !—वयोंकि वह 'दो' पैदा करता है,—वही 'ग्रांघव' है।

तव ? 'निव' यही है जहां 'दो' नही—दोनों में संघर्ष नही; जो है वही है—यही है 'दिव,' इसी में ही बल्याण है। इसलिये ही 'निवसंबल्प' !

प्र०

एक बात श्रीर जो कुछ पहले लिया गया—उसे तुम 'बाहर' की घटना समझ सकते हो '—नही वह 'भीतर' के लिये भी। जैसे—कुछ 'भाव' दिल में उठा तो चुकि नह उस समय उठा तो वह उस समय। उसे 'म, 'हां नहीं कहना: उसे भी स्वीकार करना है—हां, भय यह माय है—श्रीर उसे घपने को प्रकास करने देना, च्वके साह देनां में देलों — जल्दी ही वह गेप हो जायगा,—तब ही कहो, भीर देखों — यह भाव वयों आया। वया कारण उसका रहा —जो है उस समय उससे दूसरा-पूछ सोचने से ही वह भाव भाया। भय देखों,—वया है श्रीर सोचा वया: जो सोचा वह तो है नहीं, तव रे सब दिल में बेटेगा—जो है सी है!

श्राश्रम, १२-३-१६६८

शुभाशीवदि,

.....जीवन में सब असामंजस्य का एक ही कारण है, अपने मन के मुताबिक आशा करना ! और चूंकि दूसरा भिन्न होने के कारण वह आशा पूर्ण नहीं हो सकती—इसलिए असामंजस्य या दु:ख-वेचैनी अनिवाय है। आशा असत्य है, मिध्या है—इसलिए दुख देने वाली है।

हां, जो है सो है--

प्र०

मसूरी, १६-५-१६६८

शुभाशीर्वाद,

......दिमाग लड़ाने की कोई बात नहीं है—सिर्फ देखना है। देखो—रात के बाद भोर, उसके बाद सुबह फिर दिन बढ़ता रहता है—सन्ध्या,—रात्रि। सूरज कितने रूपों से चलता रहता है—स्थर, एक ही हालत में कुछ भी नहीं—प्रपना शरीर-मन देखो, जन्म के बाद से लेकर कितने परिवर्तनों के अन्दर चल रहा है! कुछ भी तो एक ही रूप में नहीं रहता, तब बदलेगा ही—तुम्हारे मन के मुताबिक कुछ भी नहीं रहता, तुम्हारी चाह के मुताबिक क्या होगा? तब "तुम्हारा" क्या है? जन्म से लेकर इतने दिनों तक शरीर को देखो,—क्या एक ही रूप में कुछ रहा? तो पर भी हमेशा "मेरा शरीर" ही कहते श्राये न—हरएक स्थिति में? लड़कपन में भी मेरा शरीर, जवानी में भी, अब बूढ़े होते चलते भी मेरा शरीर कहते हो—वैसा ही भीतर-बाहर जब जैसा हो वह सब ही तुम्हारा अपना है। सिर्फ तैयार रहना है—जब जो होवे तब वह मेरा ही है—

प्र०

षाथम, ३-८-१६७०

योगेन्द्र भौर गैल.

·····श्राना जाना ही नियम है : चीज व्यवहार के लिए ही है,—जब जिसके पास रहे तब उसी की पर किसी की नहीं है कोई चीज! हाथ-बदल होता है, जितने दिनों के छिए तुम्हारा भोग रहता है उतने दिनों के लिए वह तुम्हारे पास, बाद फिर जिसका, उसके पास चली जाती है,—जैसे रु० !! जो हुमा सो हुमा,—उसे मंजूर करना, स्वीकार करना, दिल-दिमाग दुरुस्त हुया; फिर बगर कुछ करने का हो करो,-फिर म्राराम !!

Πo

भाश्रम, १२-१-१६७१

ग्रभाशीर्वाद,

हां, "कोई पराया न रह जाय" ! पराया कोई है हो नहीं, पराया बनाया जाता है; कैसे ? जब ही "भपना" किया तब ही साय ही साय "पराया" भ्रा गया। जो "भ्रपना" नही वही पराया ! भीर इसलिए इस "पराया" से विरोध, भगड़ा, गुस्सा धादि मादि।****

तुम स्वस्य खुश हो- प्रच्छी बात है; प्रपने मे रही, दूसरा है दूसरा ही,-सब अपने अपने में है-देखों-

Яo

धाथम, ६-३-१६७१

युभागीर्वाद.

हां, सब ही श्रपना है--पराया कोई नही है,--जैसे सब श्रंग शरीर के भलग भलग हैं, अलग अलग काम करते रहते हैं तो पर भी सब ही एक ही दारीर के हैं वैसे ही सब कुछ भिन्न भिन्न होने पर भी भपना ही है। सब अपने अपने काम में रहें, किसी पर दसरे का दबाव न हो--

ग्राश्रम रांची, ५-१०-१६७१

गुभाशीर्वाद,

त्महारे जन्मदिन का प्रणाम कल पहुंचा।

दिन सब ही तो दिन ही है. तब एक दिन की महत्ता कहां ? महाकाल के अविच्छेद्य घारा में एक दिन को जैसे स्थिर कर लेना हुग्रा,—िकस लिए ? जिससे जीवन ग्रपने एक ही क्षण में बन्द न रहे,—यह बुद्धि, यह प्रेरणा श्रावे ताकि वह सर्वक्षण को ग्रपना क्षण देख सके !! एक ससीम का मोह मिट जाए, ग्रसीम-ग्रनन्त से एक हो जाए!

प्र॰

ग्राश्रम रांची, १२-१०-१६७१

गुभाशीर्वाद,

"" असीम अनन्त से एक हो जाय " वहुत ही आसान है, कैसे ? "ससीम" को ससीम देखो, "ससीम" को असीम वनाना न चाहो ! सो कैसे ? तुम तुम हो, "ससीम" न ? जैसे "तुम" तुम ही हो, तव वैसे ही "वह" वह ही है,—यह देखना, "तुम" को "वह" या "वह" को "तुम" वनाना न चाहो — यानी सरल शब्दों में तुम्हारे मन के अनुसार दूसरों को होना चाहिए—यह न सोचो ! तव ? कहीं वाघा नहीं, विच्छेद नहीं, संघर्ष नहीं,—जो जैसा वह वैसा !! यह बुद्धि यह अनुभव ससीम में असीम में एक होना हुआ !—गागर में सागर !! ""

प्र॰

ग्राश्रम, १३-१२-१६७१

गुभाशीर्वाद,

·····'पुरुषार्थ'' ग्रौर ''दैव'' में विरुद्धता नहीं है;— एक ही है, देखने के भिन्नता के कारण भेद मालूम होता है—सिर्फ ''परिपूरक'' हैं!! "वच्या" कुछ नहीं करता— उसके लिए मव नाम पापने प्राप होता रहता है: — वच्चे को कुछ करने को करतत नहीं रहती। पर यहें होने से ? स्वयं करना पढ़ता है. साना भी साना-चवाना पड़ता है. — "मैं" प्राता है, ग्रीर यह "मैं" बढ़ता है, उत्तर-वायी बनता है, फ्रेंहकार आता है, — फिर देखता है: क्वा देगता है — भक्त कुछ मेरे ऊपर निर्भर नहीं है — मेरा जो करना मैने किया, — फिर जो हो!!.....

प्र॰

म्रायम रांची, २३-२-१६७३

"ग्रस्वं स्वं करोति इति स्वीकरोति"= श्रयात् - पराया को अपना करना (= ग्रपनाना) ही स्वीकार करना है।

सब स्वीकार करो।

দ ০

Seez Moulins, [FRANCE], 14-5-1973

गुभाशीर्वाद,

—"यत्र नाज्यत्" भीर "यत्र मन्यन्" – इत "मन्यन् ही सब माया के छेल की कुजी है, सब "वर्णनी में ही "अन्य रा प्रकाश-फिर वह सब्द "यत्र", इसमें सब कुस है 'यत्र "कृत्र"? यत्र---वहां। कुत्र---"कहां" ?!

"नाम, वाणी"-भादि सब ही "मल्प है।

—"भूमा" = महत् = निरतिदाय = बहु मत्यशानानन्दस्यरूप-

मिन्नदानन्दवन परब्रह्म-परमात्मा"—यह वपन "पूसा" का नहीं है—विशेषण का आरोप "अल्य" में ही होता है: यह वर्षन "पूसा" का नहीं है—यह वर्षन है "अन्यत्" का "अल्य" का—इसे देखने जानने की कोशिय कर सको तो सब साफ है—"अल्प" के अन्वर रह कर "पूसा" का बोब नहीं हो सकता; "अल्प" से क्टने से ही "पूसा"—"अन्यत्" से क्टना है—

प्रव

ग्राथन रांची, ६-१०-१२७३

गुभाशीवदि,

"देतो" देवते देवते समय कहां ने आया—कितने विचित्र परिवर्तनों की धारा वहती आयी—तुम्हारे शरीर का ६१ वर्ष निकल गया। तब "कुल-एक" ही रहा ? तब करना क्या है ? इस "धारा" के साथ वहते रहना, यानी जो-हो रहा है उसे ही लेना—कहीं "किसी-एक" माव या स्थिति में देवे नहीं रहना—चलना तेरी शान है। जो-हुआ-सो-हुआ, जो-हो रहा-है सो हो रहा है—जब जैसा तब तैसा !! इसे "अपनाना" है—"स्वोकार" करना है—"न" नहीं कहना है, "वूसरा-कुल" नहीं चाहना है, "निराकरण" न करना है—"हाँ" कहना है:

र्वते ही व्यक्ति के लिये—को जैसा ह—उसे वैसा ही देखना है, "दूसरा-कुछ" नहीं चाहना है—"स्वीकार" करना है, "मंजूर" करना है, "हाँ" कहना है, "ग्रयनाना" है। यही हे—त्तरीका "ग्रयनानें का: 'ग्रयना अच्छा जगना' कसोटी नहीं, जो है—वहीं "अच्छा-जगना" है—को हुआ-वहीं ग्रच्छा लगना है।

श्रव सिर्फे "अपनाना" है,—"पराया" सोच कर फॅक्ता नहीं है : अपना-"श्रव्हा-लगना" ही पराया बनाता है । "न" बनाता है । "हाँ" से दूर फेंक्रता है ।

रांची, २७-४-१६७४

गुभाशीर्वाद,

"विवाह" के पहले लड़का-लड़की ग्रपने ग्रलग जीवन लेकर श्रकेला। विवाह सिर्फ बाहर से इन श्रलग (Separate) जीवनों को एक साथ लाकर एक दूसरे को अपना कर "एक" मिलन का श्रवसर मोका देता है ताकि वे एक दूसरे को उपना कर "एक" मिलन का श्रवसर मोका देता है ताकि वे एक दूसरे को देख, समझ, अनुभव कर बैसा होने की प्रचेटन कर सके—यानी विवाह वाहर से होने रो ही पित-पत्ती होना नहीं हुआ वह केवल मोका दिया जिससे लड़का श्रपनी वाहर से देखने में पत्नी के ग्रन्दर "पत्नी" "सहधानिणी" श्रादि को ग्रुटि श्रीर विकास कर सके, वैसा ही लड़की अपने देखने में "पति 'के श्रन्दर "पत्नी" "सहधानि " सके मानर "पत्नी" "सहधानि ' को पेदा श्रीर विकासत कर सके—धीरे धीर ' एकता" की प्रतिष्ठा कर सके। कैसे, वया है उसका रूप ?—

वह है 'पिति" के घ्रन्दर ''पत्नी'' ग्रीर पत्नी के ग्रन्दर ''पिति'' भर जाते हैं—तब पित हो जाता है पत्नी, ग्रीर पत्नी हो जाती है पित ---जतब पित -पत्नी, पत्नी --पित; दोनों एक ही हैं,--देखने में रूपों में भिन्न। ऐसा ''एक" होने की शक्ति ग्रीर ग्रेम बाबुल ग्रोर नूतन

एसा "एक" हान का शाक्त ग्रार प्रम वाबुल ग्रार नूतः में हो—यही शुभाशीर्वाद।

प्र०

ग्राश्रम रांची, १८-६-१६७४

द्युभाशीर्वाद,

"ॐँ" की व्यास्या तथा "जो है सो है" पर प्रोर प्रधिक प्रकास—प्रादि की बात निरयंक meaningless है : तुमने कैसे लिया, कितनी बार कहा गया उनका फल वया हुमा—तुम पहले कहोगे—तब फिर्—

सरल हिन्दी में कहा गया—"जो-है-सो है"—वही है संस्कृत में—"ययास्थित यस्तु"—लेकिन जो है का प्रयं "है", "रहेगा"—यह नहीं। प्रभी यहां यह है, अभी यहां जो है, लेकिन वह भी रहता नहीं, वदलता है, परिवर्तन है—"उदयास्तमयं सर्वम्"—सव ही उदय-ग्रस्तमय है—आना-जाना है—रहना नहीं है—यही है "ॐ"!!

प्र०

ग्राश्रम रांची, २७-६-१६७४

गुभाशीर्वाद,

जीवन और सब कुछ चलता है—चलना सीघा नहीं होता, उठना गिरना दोनों को लेकर "चलना" है, जैसे नदी का स्रोत और उसकी लहरें। जीवन में अनुकूल-प्रतिकूल दोनों ही है; इन दोनों को समान भाव से लेने से ही दुख का नाश होता है—एक स्थिर अचंचल आराम की स्थिति—जो आता है सो जाता है, इसे प्रिय-अप्रिय सोचना असत्य है,—इसलिये दुख—अशान्ति है—

प्र०

[तारीख ज्ञात नहीं]

तम् + एव + एकम्

तमेवैकम् जानय + श्रात्मानम् + श्रन्या वाचो विमुञ्चथ श्रमृतस्यैपः सेतुः ॥

ग्रमृतस्य + एप:

उस ही सिर्फ अपने आप को जानो-

ग्रौर सब बातों को त्याग दो—-

(क्योंकि) वह ही ग्रमृत का सेतु है—

प्रe

काशी, १६-१०-८६ [4-2-8630]

भैल, गुभागीर्वाद,

·····योगेन्द्र यदि देश की सेवा करते हुए जेल भी जाए, तो इसमें मधीर होने की बात क्या है ? मनुष्य जीवन में यदि दश-जनों के कल्याण के लिए भ्रपने स्वार्थ की तिलांजलि न दिया जाए तो जीवन ही नृया है। जानवर ही तो केवल ग्रपना स्वायं देखता है। समाज के लिए, देश के लिए, धर्म के लिए ग्रपना सब स्वाप छोड़ने के लिए तत्पर रहना, ग्रीर प्रयोजन पड़ने पर त्याग देना मन्त्य का ही धमं है भीर मनुष्य ही कर सकता है। पर हां, इसके

लिए पहले से ही तैयार होना होगा और किस काम पर जा रहे हैं उसको ठीक ठीक समझ लेना भी चाहिए।

जैसे योगेन्द्र के बारे में, वैसा ही तुम प्रपने लिए समको ; --केयल खाते-पीते, घर-गृहस्थी करते रहना ही मनुष्य-जीवन का ध्येय नहीं है; प्रयोजन पड़ने पर इन्हें भी छोड़ने के लिए तैयार रहना उचित है।

तुम वीरमाता, वीर-पत्नी बनो, जीवन धन्य होगा-

दोरेश्टर

माश्रम, २३-**८**-५३३३

गुभाशीर्वाद,

·····सव कोई भपनी भपनी इच्छा के मुतादिक सुरूद्धा भीग रहे हैं; सभी अपने अपने कर्मों का फल, इस्से हो बरे स्टेड् नहीं है। बार बार देख चुकी हो कि दो बुद्द हो हा है उन्हें कल्याण के लिए हो होता है; तब चिन्हा किस साह को किस्सान के लिए हमेशा दृढ़ इच्छा को पैदा बचना चार्रेण - मो हमाहु गो होगा सो होगा, तब विफित्र होत्र साम करें. मुस्पूरी जमारे ही। डर किस बात की, चिन्हों कि बात के सिए

जो है मो है—इते न्यस्ट देखा, नरायान खेगा।*** भानन्द से एता, जो है तो है, की हमा नो होना हा

से अपने सामने जो काम ग्राता जाय उसे करते जाग्रो; फिक किस वात की है?

प्रज्ञानपाद

ग्राश्रम, ६-४-१६३८

गुभाशीर्वाद,

.....ग्रपने मिहनत से जो चीज मिलती है उस पर कितना जोर होता है, देखों तो ! इससे ग्रपने ऊपर भारी शक्ति दीख पड़ती है।—ग्रपने ऊपर श्रद्धा होती है। यही तो चाहिए—तुम ग्रपने ऊपर निर्भर कर लो तो गृहस्थी में शक्ति, सुख ग्रौर शान्ति होगी।……

प्रज्ञानपाद

नामकुम, १५-८-१६४१

माई,

.....सव मन का खेल है। जैसा चाहोगी वैसा पाश्रोगी,... कोई किसी को कुछ देता है? सव तो लेना पड़ता है—जब लेने की इच्छा तीव होगी तव ही मिलेगा,—

श्रानन्द के साथ श्रपना काम करती रहो—मन में दृढ़ता श्रीर जोर रक्खो, सब ठीक हो जायगा—

> गुभचिन्तक प्रज्ञानपाद

नामकुम, १०-१०-१६४१

गुभाशीर्वाद,

......जव समय होगा, तव ही तो होगा, समय भी श्रपनी इच्छा पर निर्भर करता है ? फिर इच्छा भी तो एक नहीं है ?— तरह तरह की इच्छाग्रों में जिसका जोर ग्रधिक होता उसके

प्रज्ञानपाद

म्रनुसार काम होता है। कोई चिन्ता नहीं, जब समय होगा, तब सब ठीक हो जायगा।

जहां भी रहो, सत्य पय पर चलो, इसी से ही कल्याण है— प्रज्ञानपाद

वरानगर, १४-१०-१६४२

धुभाशीर्वाद,

.....यही समय है जिस समय माता-पिता खासकर मां अपनी लड़की के लिये शत्रु या मित्र हो सकती। तुम तो एक दिन लड़की थी; शान्ता की धर्यस्या १६ वर्ष हो चली, मब उसके दिल के उमंगों कास्याल तुमको करना पट्टेगा—नही तो लड़कियों के दिल में कितनी चीट पहुंचती है यह ती तुम जानती हो-इस भ्रयस्था में दिल कितना नाजुक होता है, तरह तरह के उमंग या साईश के सामने बाधा या धक्का लगने से क्या स्थिति मन की होती है—यह भी तुम कुछ, बल्कि काफी, अनुभव कर चुकी। अब तुम मांहोकर ग्रपनी लड़कियों को उस प्रकार के चोटों से बचाने की कोशिश करो। तुम्हारी जिम्मेवारी यड़ी टेरी है। इस समय शान्ता को डाट डवट करना ठीक नही,-प्रेम से, दुलार से, नरमाई से काम' लेना चाहिए। यह ऐसी स्पिति है जिस समय तुम्हारे ग्रपने हृदय के दुःसों को सह कर पचाकर शान्ता के दिल को तसल्ली देनी है। ग्रव वह सब समभती है - उसे प्रेम के साथ समभाने की जरूरत है - उसे तुम्हारी मखी जैसी तुमको देखनी चाहिए-किसी तरह की कड़ाई, या धर्म या हिचक तुम दोनों के बीच नही रहनी चाहिए। तुम्हारे पान जहां तक हो सके वह अपना दिल स्रोल सके धौर तुम प्रेम-मुहब्बत से उनकी बातें भुन नको— ऐमा होना चाहिए—तुम मां हो, सबों के लिए घाश्रय, सबो के लिए द:स दूर करने का स्थान होना पहेगा तुमको ।

प्रसाद, १३-५-१६४८

गुभाशीवाद,

-प्रज्ञान का नियम ही है—सत्य को देखना ग्रौर उसे देख कर उसके मुताबिक चलने की कोशिश करना। क्या हैं ये सत्य के रूप ? वे हैं:—
- (१) सब परिवर्तन है, सब कुछ बदलता रहता है: एक स्थिति में कुछ भी नहीं रहता है। सुतरां जब जैसी स्थिति ग्रा जाए, तब उसी को मंजूर कर लेकर उसी के मुताबिक चलना।
- (२) दो कुछ भी वराबर नहीं हैं,—सब कुछ अलग ही है: दो मनुष्य भी अलग हैं—तुम्हारे अपने पेट के चार लड़िकयां हैं न ? सवों की प्रकृति अलग हैं न ? तुम्हारा चेहरा जैसे दूसरों के चेहरे से अलग है, वैसे ही तुम्हारा मन, तुम्हारा दिल भी अलग है: तब तुम्हारे मन के मुताबिक दूसरे न करें तो तुम बिगड़ोगी कैसे ? भला, तुम किसी के मन के मुताबिक कर सकती हो क्या ? तब दूसरों से तुम कैसे अपने मन के मुताबिक आशा करोगी ?

देखो, सत्य को देखो, ग्रुपने को दृढ़ करो।

प्रज्ञानपाद

श्राश्रम, १५-४-१६५५

शुभाशीर्वाद,

……संसार चल रहा है, घटनाएं घटती जाती हैं—सिर्फ़ जो घट रहा है, वह घट रहा है—उसे मंजूर कर उस हालत में क्या हरना है, अपनी शक्ति-सामर्थ देखकर वहां तक ही करने की होशिश करनी हैं—फिर, बस, जितना करना था उतना किया, हो भाव हमेशा रखना।

आनन्द के साथ चलो।

प्रसाद, १७-१०-१६६०

स्भाशीर्वाद,

तुम लोगों को तो बार बार वहा जा रहा है कि मध्य को, जो है सो है, —जो हो रहा है —जसे देखो, मंजूर करो –क्योंकि जो हुमा तो तो हुआ हो, —जमसे दूसरा कुछ प्राचा करने से क्या मिलेगा, जो हुमा मो तो तुमको प्रव्हा नहीं लगता —इमलिए ही निकता, जाहुना नाता पुनचन अन्यान्ता चावा स्थाति है। बदल जाएगा ? बदलेगा तो नहीं, तुम जैमा चाह रही हो बैता ही होगा—जो हुआ उसे मिटाकर ? तब ? मंजूर करो, मददा, मंजूर करो ; किर जब दो आदमी अलग ही हैं तब हर एक दा भाष्य अलग हैं ; हरएक आदमी अपने अपने भाष्य का भोग करता है, - मंजूर करो, हां, अगर कुछ करने को मन चाहे तो अरनी शल्म - मंजूर करो, हां, अगर कुछ करने को मन चाहे तो अरनी शक्ति भर करों - श्रीर क्या ? यही सत्य है, -सत्य को विना मंजूर किए जिन्दगी में सुख-शान्ति नहीं मिल मक्ती। दुस-ध्रशान्ति-परेशानी होती हैं मिर्फ मत्य को न देसकर अरमी मनमानी चाहने में !

देखो. मज़र करो, जो हुन्ना मो हुन्ना -

v.

घाथम, ३१-१-१६६२

गुभाशीर्याद,

ुमारावाद,

.....सब जाता है—बुद्ध भी स्पिर नहीं रहता—प्रव जैसा है प्रव वहीं है—सब वदलता है—बुद्ध स्पिर नहीं रहता— जब जैसा तब सेसा—पहीं सत्य, प्रभी "एक वहुत छोटा ना हेरा" —प्रभी वहीं राजमहल है ! वहा रहकर "वहां मकान" वा स्पाल कैसा, मह्या ? देखो, प्रांस खोलकर—जब जो स्थित, जो हालत प्रांव उसे मंजूर करो,—मुच-दुस तुम ही बनाती हो न ? भूडोल हो सकता है,—जो होगा सो होगा जो होगा,

जो हो रहा है- उसे मंजूर करो, - होना है ही हुछ न बुछ - तब ?

स्थिर नहीं हैं कुछ भी-

प्रसाद, २१- - १६६४

ज्ञभाशीर्वाद,

यही तो चाहिए, मइया, यही चाहिए।

'काम' के बारे में हमेशा यही देखना है कि मुझे क्या करना है। हालत या परिस्थिति वदलती रहती है, बदलेगी ही, कुछ घटना घटेगी ही—परिवर्तन जो है, एक ही हालत में कुछ रह नहीं सकता, जिसका ज्वलंत मिसाल है सूर्य; —चलता है, रूप बदलता है, यही नियम है--इससे दूसरा कुछ भी नहीं हो सकता,—तब करना क्या है? जब जो स्थिति या हालत आवे तब चूकि वह आयी, उसे मंजूर करना है, दूसरा कुछ नहीं सोचना है—परेशानी की कोई बात ही नहीं,---"अब यह है!!"……

देखना है,—है क्या स्थित या हालत; उसमें करना क्या है —जो हे सो है, फिर उसमें करना क्या है — यही देखना है, सोचना कुछ नहीं!!

वहुत ठीक है,--मंइया; वही आशा-यह आशा है तब सब दुखों की जड़। तब 'ग्राशा' क्यों होगी ? पर हां, 'आशा' हो ही नहीं सकती-इसे देखना-जानना है-कैसे ? 'श्राशा' करती हो तुम-ऐसा होवे, दूसरा वैसा करे !!-यही न? पर ऐसा होता नहीं, दूसरा वैसा करता नहीं—इसलिए दुख-परेशानी, रोना, भगड़ना ! —यही तो ? तव ? देखना है —क्यों ऐसा हुआ, क्यों दूसरे ने वैसा नहीं किया, -- जैसा तुम चाहती !! पर हुआ कुछ, दूसरे ने किया कुछ,—क्यों हुआ, क्यों किया? चाहना, आशा .. करना तुम्हारे श्रन्दर—सौर होना, दूसरे का करना है बाहर ! तव ? तुम्हारे अन्दर और वाहर—दो अलग चीजें हैं न ? बाहर जैसा है, बाहर जैसे 'कारण' जुट गये वैसा ही हुम्रा,—बाहर दूसरे के मन में जैसा हुमा वैसा ही उसने किया—वैसा ही होगा, वैसा ही करेगा—दूसरा कुछ हो नहीं सकता : तुम्हारे अन्दर के मुताविक, तुम्हारी आशा के मुताबिक !! तब ? 'आशा' बेकार है न? 'आशा' के अनुसार हो भी सकता, नहीं भी : वह तो निर्भर करता है 'बाहर' पर !! तुम्हारे ऊपर नहीं !! तब ? आशा कैसे ? जो हुसा, जो हो रहा हैं—उसे ही लेना है,—आज्ञा करना नहीं !!

शौर एकाय! हां, देखो, जब जो स्थित, जब जो काम है तब वही तो है, भौर तो जुछ नहीं है, धाना बना रही हो, बैठी हो,—तो उस समय यही हं न? तब यही होगा, मन यहीं पर रहना ही सत्य है—यही है एकाय!!! अवदर हो—गमन सदा एकाय रहे, िक्सी घोज को घाद्या न करूं"! महामंत्र है!—हां, 'ध्यपने पर विद्याम' जिसे हो पत्र हैं चों ? तुम्हारे जीवन में जो जुछ होता है—सुख या दुग्- सो सब तुम्हारे जार ही निभर है,— दूनरे पर नहीं, तुम जंसा सेती हो !! सूर्व तो है पर तुम प्रगर प्रांख बंद करो तो ? वया मूर्य है तुम्हारे दिये ? सब कुछ हो तुम्हारे केने पर है—इसिल तुम्हारे करर है!! कोई अगर हिन्दी में तुम्हें या सी दे तो सुम गमभती हो, सेती हो, — इसिल पुरा: बही बात मार दूसरी भाग में बोते तो ? तुमको जुछ लगता नहीं स्थांकि तुम महिन्दी हो ति हो, — हा सित पुर है, तुम्हारे पर है—इसिल एवर सब कुछ हो तुम्हारे सेने पर है, तुम्हारे पर है—इसिल एवरने पर विद्यास करो, एकाग्र हो, प्रादा महीं!!

স০

याधम, २६-१२-१६६४

गुभाशीवाँद,

.....जब जो हालत झावे तब उसे मंजूर करो, क्योंकि यह आयो है न ? जब आयो है तब "न" कहना नो मूखता है : मूरज सामने है सुबह में और अगर तुम कहों कि सभी रात है तो ? रात कहने से हो मूरज का प्रकास क्या गायव हो जाएगा ? जो है सो है हो, — उसे मंजूर करना है, उमसे दूसरा कुछ न सासा करना।

प्रसाद, १-६-१६६५

ज्ञभाशीर्वाद,

.....हमेशा याद रखना—सव तुम्हारा ही है,—तुम जैसा चाहती हो वैसा ही होता है,—तव ? जो कुछ भी होता है वह सब तुम्हारा ही है —नहीं तो तुम्हारे पास क्यों भ्राया !!

प्र०

प्रसाद, २६-५-१९६५

गुभाशीर्वाद,

त्राश्रम से जो भाव लेकर गयी, उसे हमेशा याद रखने की कोशिश कर चलो—सब ठीक चलता चलेगा।

जिस समय जो हाल ग्रावे उस समय उसे ही मंजूर करना है न ?

सव वदल रहा है न ? तव ? जिस समय जो उस समय वहीं!!

त्रपने को, त्रपने हाल को, मंजूर करो, कबूल करो, स्वीकार करो—हां, ग्रभी यही है—यह कहो । दिल-दिमाग ठण्डा रहेगा—

प्र०

वु-ला-रेइन, फ्रान्स, २५-७-१९६६

गुभाशीर्वाद,

देखो, मइया, अगर आपरेशन जरूरी हो तो अवश्य ही करवा लेना चाहिए।

सव कुछ अपने मन का खेल है, मइया। क्यों घवड़ाओगी? अपने को, जो कुछ हो रहा है उन्हें मनजूर करो—हां, ''अपने को मनजूर करती हूं या क्या हो रहा है यह समझने की शक्ति स्वामी जी ने दिये हैं इसलिये कुछ रहे अपने में सन्तुष्ट हूं''—सुन्दर लिखा तुमने। निडर, निर्भय रहो—मनजूर करो—खुश रहो।

y-8-8EE10

गुभाशीर्वाद.

म्राजीवाद पत्र नहीं मिला तुमको इसलिय कि तुमने लिखा

नहीं। बरना हमेशा तो प्राशीर्वाद है, मां !

हमेशा याद रखों, महया, सब सुम्हारा ही सेत हैं, इमलिये जब जो कुछ होवे तब उसे मंजूर करो, स्वीकार करो, प्रपना सा,

याच चार गुल राज पता नजूर करा, स्थाकार करा, भवता पार कहों, "हों, यह मेरा हो हैं" । दिल-दिमाग तुम्हारा झाल सौर कहों, "हों, यह मेरा हो हैं" । देल-दिमाग तुम्हारा झाल सौर देखने वाला रहेगा, "गुख भी परेसानी नहीं होगी ।" ٩o देली, मां, देखी

ग्राश्रम, १५-२-३६

गुभाशीर्वाद,

उस दिन भावों से principle की उत्पत्ति स्रौर सजगता के संबंघ में जो वात तुम कह रहा था, उसी के सिलसिले में वड़ी श्रच्छी तरह लिखा हुग्रा परसों मिला—

Rationalisation points to the fact that people very often decide an issue first, whether on politics, religion or some other subject, on emotional grounds, and then seek for reasons. Discussion between two peoples often resolves itself into a conflict bet, two sets of rationalisations adopted for emotional and individual ends. The fact that anyone insists on his open-mindedness, or broadmindedness or some high principle is an indication that he feels a need to justify a particularly strongly emotionalised set of convictions. With this in mind, much fruitless discussion can be avoided, particularly with religious and political cranks, whose point of view, having derived from emotional sources, is not likely to be vanquished by logical arguments. The strong need that some people feel for the convictions they hold leads them to tolerate all kinds of excesses against those who oppose them. The kindest and most sympathetic nature may be transformed into a bloodthirsty fiendish type if its mental stability is threatened by the assertion of views which, for emotional reasons, it cannot tolerate.

पूव घ्यान के साथ याद रखना—सजगता की सरत जरूरत है। मन हमदाा घोत्रे में डलने में तैयार रहता है। कितने व्यक्ति तो कला की ब्राइ में प्रवनी ब्यभिचारवृत्ति को छिपाते हैं।

सजग रहो, इसी में कल्याण है। सत्य बड़ा कठोर है!

ब्राथम, ६-३-३१

शुभाशीर्वाद,

तुमको कुछ र॰ m. o. करने जा रहा या उसी समय परसो तुम्हारा पत्र झाया; पत्र देखकर ही व्यवस्था करना ठीक है, इस-लिये उसे रोक लिया।

तुम्हारे योग्य वातें हैं। देना-लेना तब मधुर श्रीर प्रसन्न करने वाला होता है जब 'देना' भीर 'लेना' न रहे—देनेवाले के मन में 'मुफ्ते देना है, मैं देता हूं' श्रीर लेने वाले के मन में 'मैं लेता हूं' ये भाव न रहे,—मानों प्रपने ही दाहिने हाथ से देना श्रीर वायें हाय से लेना श्रीर वायें हाय से लेना श्रीर वायें हाय से लेना हैं; इतना सहज श्रीर श्रात्मभावपूर्ण है—'में मैं तृ त्रु' नहीं। कतेव्य-बोध, युक्ति के ऊगर जिस कार्य, धमें, नीति, morality का निर्भर है—वह मिथ्या है, दुध देनेवाला है, जीवन को पंतु अमानेवाला है। दवास नेने में, भूल को दूर करने में तो कर्तव्य श्रीर ग्रुक्ति को जरूरत नहीं पड़ती। करना है—यस। सहज भाव, जीवन का एक श्रंपमात्र है।जिसे न करने रहा न जाय—हदय जिस को करने से श्राराम पाते, न करने से साहज वेचेनी—वही काम है भीतिपूर्ण, धर्मसंगत, क्योंकि वह जीवन में श्रानन्द देनेवाला है।तुन जीवन में इस महजभाव को, श्रानन्द को, लेते हुए काम करी—यही श्रादेश है।

श्वाधिक मामेले में जिस दौनता का जिक किया गया— वह प्रायं के परिमाण पर निर्भर नहीं करती दिल्क अर्थ के सम्बन्ध में हृदय के भाव को प्रकाश करती। जिस दौनता के कारण कोटि-पति भी दौन हो सकता है धौर एक कौड़ीवाला भी उदार होने की मूर्ति होता है। जब जैसा तब तैसा। यदि फिर से शरीर थोड़े में चल सके तो ग्रन्छा ही है। फल-तरकारी तो शहरों की चीजें हैं। जब परि-स्थिति ने उस उजाड़ गांव में लाई है तब जहां तक हो सके इसके ग्रमुसार ही चलना ठीक है न? गो-शाला का काम इस समय कुछ ग्रासानी से बन गया — सुतरां ६० वच गया। मां के पास भेजना जब है तब तुम जितना हो सके वहां से भेज दो, यहां से ३०-४०) तक वहां (वहां का पता लिखों) भेज दिया जा सकता, क्योंकि तुम्हारे पास भेजने में दुवारा खर्च होगा न? पक्का का मामला फिलहाल तो रोक ही दिया। ग्रागे चल कर नितान्त जरूरी हो तो देखा जायगा। तुम को जरूर लिखेंगे। तुम तैयार रहना।

ग्रवश्य इस उजाड़ गांव के ग्रनुकूल परिस्थित में शरीर यिद चल जाय तो ठीक ही है, नहीं तो ग्रवश्य ही कहेंगे। यहां की व्यावहारिक परिस्थिति ऐसी है कि ग्राश्रम के रक्षणावेक्षण में ही कुछ खर्च हो जाता है। फिर निर्मल रहना चाहता है; यदि रह गया तो एक खर्च है – जरूर यह सब देखना चाहिए। तुम फिक न करो। अनायास सहज भाव से रहो। जीवन में भाव—सहज, ग्रनायास, ग्रुद्ध भाव—ही ग्रवलम्बन है,—कोरो बुद्ध व्यभिचारिणों है, धोखे में डालती है।

प्रज्ञानपाद

ग्राश्रम, २६-४-३६

गुभाशीर्वाद,

तुम्हारा पत्र ग्रौर फोटो*।

यह पत्र बहुत श्रंश में 'तुम्हारा' था, न कि तुम्हारे वाद्धिक भूत का—जैसा प्रायः हुग्रा करता है। जब तक न कभी कभी व्यक्ति श्रपने को छोड़ दे, तब तक संस्कारों से बद्ध निरुद्ध भावों का निःसरण नहीं होता, जीवन संकुचित रह जाता, एक स्वच्छ सहज

^{*} देहरादून की एक लड़की का, जिसके संबंध में मेरे विवाह का प्रस्ताव सामा हुआ था।

जोवन के सम्प्रसाद की ठंडी हवा का प्रमुख नहीं होता; पर हां, इस गीतनता का धनुभव तब ही मत्य होता है जब उसके पहले निरुद्ध भावों के द्वन्द्वों की तुमुल उष्णता को पार कर चुका हो।

If you want peace, just prepare for war! Compromise, weak-kneed and base is the creed of the coward.—Only the valiant can court struggle and revolution. There is only individual degrees!

इम पत्र से कुछ बातें स्पष्ट हुँ है। एक बार प्रत्यक्ष बातें हो तो ठोक है—पर मत तुम चाहों तो ब— को देराने, भीर हो सके तो उपमे कुछ बातें करने के बाद भी यहां मा गनते हो। फोटो से जहां तक मालूम होता है वहां तक बहु तुम्हारे विषे मननुकूल नहीं होगी,—पर bubbling enthusiasm का मभाव उनमें है। प्रिमिक बीढिक, कम भावप्रवण्ण है। उमके माता-पिता का उन्न तो मालूम नहीं हैन ? Yes, she is not a temptress, she is more sisterly, किर मागे। यदि तुम जाना पमन्द करो, भीर अच्छा भी है, तब जहां तक हो सके, 'पहली छाप' (First impression) मीर भाव की प्रतिक्रिया (emotional reaction) की सवाल कर देसता।

घपने को गहल भाव से ग्रहण करो, जैसा तुम्हारे पत्र के घयेजी हिस्से में कहते हो। 'चेहरा' हमेता दु.पदायक है, क्योंकि वह मिष्या है, प्रपत्ते से फलग है। जब तक न बाहर में किसी का सकत्याण हो तब तक गुद्र गुद्र होना— घपने में, घपने स्वमात्र के प्रपत्ते स्व तक गुद्र गुद्र होना— घपने में, घपने स्वमात्र के प्रपत्ते रवमात्र को महिमा में 'स्व महिम्न' रहना। तब ही अपनी मृध्दिप्तित (Creative Energy) का बोध होता है, और इसका नाम ही है पानन्द ! मानन्द ही जोवन का मार है, पानन्द हीन जोवन का मार है, पानन्द हीन जोवन मानुष्य-जीवन नहीं है,— यह है ग्रनु का, बिल्क प्रचेतन चीजों का—इटा-परथर का। वह जड़ है, गित्रोल नहीं—स्वच्छ मावलील जाति ही मृत्रुष्य जीवन का घोतक है— प्रयोक्ति उसमें जीवन का आनन्द है।

ग्राश्रम, १४-७-३६

गुभाशीर्वाद,

·····यिद देहरादून का मामला खतम हो गया—यह मान या जान लेने पर ही विज्ञापन† के जवाबों पर विचार करना चाहिए। उत्तर तुम स्वयं ही दोगे—यह ठीक है।

पटना ग्राने के सर्वध में दो बातें देखनी हैं-- (१) हम दोनों की आवश्यकता, (२) आर्थिक प्रश्न। पहले के संबंध में तुम्हारी स्रावश्यकता तो है,—पर स्रव ही या कुछ दिन वाद भी होने से चलेगा इसे देखने पर वहुत जल्दी करने की आवश्यकता नहीं है,—कुछ देर से भी चल सकता। ग्रुपने लिये तो स्थानों की परीक्षा करनी है। पहले से तो स्वास्थ्य अच्छा ही है,—इस वार वर्षा इधर ही विताने से क्या फल हो देखना अच्छा है-ऐसा भान हो रहा है। दूसरी बात—ग्रर्थ। ग्रव तक तुमने जिस तरह खर्च किया—वैसा करने से चलेगा नहीं —िववाह करना है, उत्तरदायित्व लेना है— जगत् तो अर्थ पर है। अभी से अपना अनिवार्य खर्च को छोड़ कुछ रु० वचाने की चेप्टा करनी है। अपना एक साधारण हिसाब (खर्च का) कर लो-उसके अतिरिक्त रु० पहले ही बैंक में जमा कर दो - दूसरा काम ले लिया - ठीक है। विवाह के पहले तुम्हारे हाथ में कुछ जमा रहना चाहिए। इस समय झलग मकान ऋौर दूसरी स्रोर खर्च कर डालने से हाथ खाली हो जायगा-यह ठीक नहीं है।—इन वातों पर विचार कर इस वार पटना ना ग्राना ठीक मालुम होता है।

प्रज्ञानपाद

मैंने अपने विवाह का विज्ञापन कुछ पत्नों में प्रकाशित कराया था।





वराहनगर, २१-≈-३६

गुभाशीर्वाद,

"" मान्तः मान्तिक विवाह तो संस्कृति—culture—की दृष्टि से प्रास्त है—पर इसके लिए सब से प्रभान सावस्वकता है—हर प्रकार की खुद्र संक्षेणता के प्रभान दोनों पत्रों में यदि इतनी उदारता हो कि एक दूसरे की विभेषतामें का मादर करे तो संबंध मधुर होता है । सन्यया हर बात में भिन्नतामों की मूर्ति सामने वाती रहती है - जीवन कड़ हो जाता है। सास कर बंगाली भीर मबंगाली में रिव-प्राहार-विहार भादि में बढ़ा हो भन्तर है। स्वामी जी के माहार-विहार भादि देसकर बंगासी का नमूता नही समभ्या चाहिए—क्योंकि कारण प्रस्त्रभ है। दिन्तु यदि इन बातों में कुछ साध्य हो — भीर उदार-सहिष्णुता—यो कि प्रम का निदयंन है —से काम चने तो ऐसा संबंध बड़ा ही मच्या हो सकता है —लियन मिनाम भीर प्रसारता का उद्भव होता है —लीवन प्रानटस्त होता है।

होता है -जीवन मानन्दमय होता है। वस्तुगत भाग से लड़की मगुजूल पतीत होती है। वे लोग

बन्तुनत भाव से लड़का अनुसूल पतात हीता है। व साम ब्राह्म होने पर भी धनो नही हैं,—इसके पिता एक सरपुरूप हैं— हैंसियत से परिवितों में प्रिय में साधारण भद्र परिवार हैं— मुत्तरां सर्वोली होने की सभावना लड़ती के लिये कम है। इतना कहा जा सकता पदि भागरयकता हो भवार हो का सकते हो। क्यों तुम्हारा मन इस प्रकार चंद्रिग्न हो गया ? सजय होकर देशका चाहिए।

रक्षानपार

आधम, २४-१०-३६

गुभाशीर्वाद,

·····वुम्हारी संज्ञा को हमेशा ध्यान में रसना— Abnormal Normal Supernormal

Objective

तुम्हारी यह संज्ञा अर्थपूर्ण है—हमेशा Normal स्थिति को कायम रखने की कोशिश होनी चाहिए। खास कर यह बात आज इसलिये—१००) से अधिक कर्ज न हो जहां तक हो इसका खयारु रखना चाहिए। अपनी Subjecto-objective स्थिति हमेशा सामने रहे, हर हालत में।

प्रज्ञानपाद

वराहनगर, २२-११-३६

शुभाशीर्वाद,

......नवीन स्पर्श-अनुभव को अपनाने में समय चाहिए— स्पर्श का पुलक सारे शरीर-मन में स्पन्दन पैदा कर देता है,—वह स्पन्दन और उसका तिड़तनुभूति पहले विह्वल कर देने का काम कर लेती है, धीरे-धीरे वही जब सात्म्य वर्दास्त हो जाता है तब उसकी मधुरता का बोध होता है—उसके पहले अनुभव की नवीनता और तीवता सजग रहने देती नहीं—बोध गायब हो जाता है। स्पर्शानुभव की तीवता कुछ अभ्यस्त होने पर अनुभवशक्ति की मात्रा भी वढ़ जाती है—पहले जितना जल्द उच्छिति और वीयंक्षोभ पैदा होते हैं—बाद को उतना जल्द नहीं,—विक सहनशक्ति की वृद्धि के कारण देर लगती है। आनन्द तो शक्ति को वर्दास्त करने में है।

प्रकृति (मिनति) चंचल होवे, खेल करती रहे पर पुरुष (तुम) उस खेल का मौज ले—उत्तेजित होना प्रकृति का धर्म है, पुरुष को चाहिए—उस उत्तेजना को अवसर देना है,—प्रकृति लेती है, लेने के तिये चंचल होती है—पुरुष उस चंचलता को 'देकर' शान्त करता है। सम्भोग के घर्षण से vagina की elasticity बढ़ती है,—सारे शरीर मन में एक पुलक-स्पन्दन दौड़ जाने के कारण सारा जीवन आनन्दमय, रसपूर्ण, सुतरां आप्यायित होता है,—जीवन में भरापन (परिपूर्णभाव) का अनुभव होता है—इसका नाम है 'श्रेम'—'पूर्णता! एक दूसरे में पूर्णता देवे,—हदय में एक 'भरा-भरा'-भाव का अनुभव हो—'मैं भर गया-

गयी हूं' - ऐसा बोध हो-- यही है प्रेम का रूप ! 'प्रेम' का रस पान करने के लिये कछ तपस्या चाहिए-मासिक के (ग्ररू से) १= दिनों तक बीर्य-संचय करने पर शरीर-मन में जो शक्ति संचार होगा-मानो किसी उत्सव के लिये तैयारी हो रही है--उसी का प्रकाश दो-तीन दिनों में होगा-भ्रानन्द का बोघ होगा! बार-बार सम्भोग में केवल एक अभ्यासजात कर्म होता है-उससे ग्लानि होती है-शरीर मन में श्रवसाद का बोध होता है! इतना संयम उचित है। याद रखना चाहिए कि किसी महोत्सव के लिये तैयारी करनी हैं!

"Physical contact जितना ग्रधिक ग्रीर कालव्यापी होता जा रहा है उतना ही भय कम होता जा रहा है"-- भीर उतना ही उत्तेजना-सहन-शिवत बढ़ती जा रही है। -दोनों श्रापस में भर जावे—यही प्रेम है। इस भरापन में शारीरिक संभोग गीण-

स्थानं रखता है।

तुम्हारे पत्र के बाद मां को तो पिघल जाना ही चाहिए। ग्रन्थ 'भाव' सब गडबडा देता है-सत्य को देखने नहीं देता। सत्य को देखो-स्वीकार करो।

हां, अब तो तुम्हारे पास रहने में बाघा नहीं। पर हां, एक वाषा तो है -- अब मिनति तो घर की मालकीन ठहरी, - से एखन गुहेर रानी, रानीर हकुम तो हवा चाइ - उसका हक्म तो चाहिए न ?

ग्रानन्द से रहो -- भय किसी बात का नही है।

प्रज्ञानपाद

श्राथम, १४-२-४०

शुभाशीर्वाद,

...... मद्रास के S. Ganesan ने एक सन्देश मागा था-उनको यह लिखा गया-

The only sure way to strength, prosperity and peace is to have a purely objective viewpoint in life in all its spheres. The more a man becomes subjective, the farther away he moves from Reality and Truth. Truth is a very hard task-master. It can never brook subjective conception and imagination. One should always try to build on the hard solid ground of objective facts which never betrays—and non-violence is the operative aspect of Truth—Truth in action is non-violence. The highest and blackest violence is subjective insistence.

σα

ग्राश्रम, १५-२-१९४०

गुभाशीर्वाद,

अयथा मन को कोसना नहीं। अतीत के लिये दुःख या आतुरता नामर्दों का लक्षण है—अतीत में जो गलती हो गई हो उसका कारण ठीक ठीक देखकर उसे याद रखते हुए चलना ताकि फिर वैसा न होने पावे—यही है वीर का लक्षण।

अति-चिन्ता भी escape है— जैसा भाव-विलास भी escape. "पथ चलवे जेने"।

प्रज्ञानपाद

फरवरी, १६४०

""पहले अपने को स्वीकार करो,—अपने को स्वीकार न करने पर, बिल्क दूसरी कोई गलत किएत मूर्ति को अपना सत्य रूप मानने से जब उसके साथ अपनी सत्य स्थिति का विरोध होता है तब ही आता है inferiority का भाव: positively—"में ऐसा नहीं हूं, मैं बड़ा हूं," या negatively—"मैं कुछ नहीं हूं"—िफर भय!

"पाखिक पाख, मीनक पानी, जीवक जीवन, हम तुहुं जानी।

-- सहज ग्राकपंण, गुद्ध प्रेम-श्रद्धा-ग्रादि का लक्षण ! -- कृष्ण के प्रति विद्यापित की राधा का हृदय-भाव !

क्या स्वास लेते हो, इसमें बहादुरी है? इसका एकगाश्र उत्तर यहीं है कि 'लेना है'—"क्यों' की गुजाइश ही गरी बल्कि न सेने' से बचना ही मुस्किल हो जाता है।

मधुपुर. २२-३ 😘

शुभाशीर्वाद,

...

.....वात ही सब कुछ है, बाहर के सब स्ववहार के किर बात ही एकमात्र अवतम्बन है; सुतरा इस "बार के किरके संयम नहीं रहेगा—उसका सारा व्यवहार ही गलत है किरके और साथ ही साथ जीवन भी वैमनस्य, दु.स. क्षांकिक है एक होगा—बंगला में कहावत है—

"कथार नाम महाशय [महा-आशय (**इ**य

कथा कइते जानले हय,

कथा शतधारे वय।"

"कपा"—पर संयम व्यवहार के लिये प्रध्य को उठक को उठक क आवश्यक है। सवगता की आराधना करो- खुट करका प्रसूधी जाओ,— तुम कर्म करो, न कि तुनने कान हो। तुम प्रसुधी भावो का गुलाम नही। वस्तु-स्थिति को, तत्व को देस कर हो ब्यवहार करते रही।

मिनति को तो तुम्हारे माना-निवा पमण्ड करेंने हो। निर्णालको ऐसा काम या व्यवहार कर सकती जिसमें दूसरों के सभी रेसा काम या व्यवहार कर सकती जिसमें दूसरों के सभी रेस्स "नयन दुटि मेलिव जवे परान हवे खुशी, जे पथ दिया चलिया जाव सवारे जाव तुपि"

—यही तो सहज जीवन का लक्षण है।

प्रज्ञानपाद

आश्रम, १४-१-४१

शुभाशीर्वाद,

.....Subjective-Objective के सम्बन्ध की परिणति को समभते में श्राघा हिस्सा ठीक है—पूर्ण रूप से कहा जाय तो कम यह है—

- . ?. Subjectively subjective
 - २. Objectively subjective
 - 3. Subjectively objective
 - ٧. Objectively objective
- १—Subject अपने मनोराज्य में ही रहता है, वाहर के object को अपने मन के भावों के रूप में ही देखता है—वस्तुज्ञान विलकुल नहीं है—पागल। क्या कर रहा है, क्यों कर रहा है, —कुछ भी ज्ञान नहीं, अपने भीतर के भावों के हाथ कठपुतली। अपनी स्थिति का ज्ञान नहीं।
- २—यहां पर Subject ऐसी स्थिति में आ गया, जब कि वह subjective भावों को, भीतर के भावों को आते हुए देखता है और उसे अभिव्यक्ति (expression) देता है, रोकता नहीं, निग्रह नहीं करता, पर क्या कर रहा है उसे मालूम है—इतना ज्ञान आ गया। निग्रह,—आदर्शवाद से, भय से,—होता है १ और २ के बीच में। अपनी स्थिति का (सिर्फ subjective) ज्ञान है।
- १ ग्रीर २ में Subject प्रघान हैं, Subject ग्रपने में ही ग्रविक व्यस्त है। दृष्टि Subject में है।
- ३—यहां पर Subject में काफी संयम ग्रा गया, पर ग्रभी तक subjectivity से मुक्त नहीं, objective संसार में काम करता है, पर subjective दृष्टि से; ग्रपना लाभ, ग्रपना हिसाव जोड़ता

है। object के साथ कहां तक रहेगा, क्यों रहेगा,—देखता है। भीर object के साथ अपने को मिलाने की कोशिश करता है। Subject भीर object के बीब सामंजस्य होने लगता है.—दोनों के ही interest के मुताबिक काम होता है, अधिक object का।

४—यहां पर Subject subjectivity से मुक्त है, अपना कुछ नहीं रह गया, सिर्फ object के लिये ही, object के साथ है।

object के रूप में object की देखता है।

ये definite landmarks हैं; बीच में, भीर हर एक के भीतर stages हैं; It is a dynamic process and not static states. भव फिर से विचार करी।

अधिकांश लोग कहां हैं—१ भीर २ के बीच में ? ३ भीर ४ में object प्रधान हैं, Subject object मे ही अधिक व्यस्त हैं।

द्दव्हि object में है।

प्रज्ञानपाद

म्राथम, ५-२-४१

शुभाशीर्वाद,

निग्रह हटाना तो है पर सथम तो जीवन की सारी सक्ति को कुजी है। जानकर, खुकी के साथ किसी कष्ट का सहन करना है संयम। इस तरह कष्ट सहन करने में जितनी शक्ति का खर्च होता है उतनी मात्रा में सावित अपने अन्दर संचित होती है, चारिश्यवल इस नाम है। सजगता जारी रहे—यही है प्रमान अस्त्र। सब कुछ ''जानकर"।

ठीक है, बीच बीच में साक्षात होना तो जरूरी है ही,— भन्दर साफ होता है—पूरे subjective होने की यही जगह है।

प्रजानपाद

'Anandakuti' Suriya, 12.7.43

शुभाशीर्वाद,

तुम्हारा ७-७-४३ का पत्र कल पहुंचा । शोभन† का हाल वीच वीच में लिखते रहना ।

जो परिस्थिति ग्रनिवार्य है उसके लिये, उसके उपस्थित होने से मन को चंचल होना नहीं चाहिए। ग्रब घीरे घीरे, तुम्हारे संसार के सम्बन्घ जालों का विस्तार हो रहा है, सुतरां सजग रहकर वस्तुस्थिति रूप सत्य या तत्व का विचार हमेशा जारी रखना चाहिए। मानसिक वस्तुस्थिति का ग्रनुज्ञीलन पहले किया, श्रव पूरी वस्तुस्थिति का अनुभव करना है। शोभन की वीमारी का हाल सुनकर 'एक जबर्दस्त shock' मिला। क्यों ? मन तुम्हारा मानता रहा या कि तुम्हारा सब कुछ तुम्हारे अनुकूल ही चलेगा। सब हमेशा स्वस्य रहेंगे, सब कोई खुश रहेंगे, दुःख किसी तरह का नहीं त्रावेगा—अर्थात् जीवन हमेशा एक ही रीति से चलेगा,— तुम्हारे ग्रनुकूल । लेकिन ग्रनुकूलता-प्रतिकूलता, सुख-दु:ख, स्वास्थ्य-रोग, सम्बद-विपद, जन्म-मृत्यु, उत्थान-पतन — इन दोनो भावो के ग्राघार पर ही जीवन की स्थिति है, जीवन चालू है । 'एक' कुछ भी सत्य नहीं 'हैं', दो' ही सत्य है,—'दो' के ग्रविरल चलन-परिवर्तन में ही जीवन की बारा, 'एक' होने से मृत्यु है। '+' ग्रीर '—', positive & negative दोनों ग्रविच्छेच रूप से दांवे हुए हैं,—positive को छोड़ कर negative नहीं, negative को छोड़ कर positive नहीं : दोनों के मिश्रण में ही जीवन, दोनों में से एक के रहने से मृत्यु। हमेशा मन को इन दोनों के लिये तैयार रखने में ही जीवन में सकति, ग्रानन्द, शान्ति है, नहीं तो कमजोरी, निरानन्द, ग्रशान्ति हैं।

यदि राजभोग भी हमेबा खाते रहो, किन्तु मलमूत्र निकलने का पथ वन्द करो,—केवल लेना, छोड़ना नहीं— फॅकना नहीं,—सिर्फ positive, negative नहीं, तो फल क्या होता है ? अस्वस्ति, रोग, मृत्यु । यदि दोनों को,—लेना ग्रीर

[†] हमारा छेड़ साल का बच्चा जो सक्त बीमार था।

छोड़ना—सम्यक रूप से रखा जाय तो जीवन में स्वस्ति, स्वास्थ्य श्रीर जीवन हैन ? ठीक उसी तरह मन के दोनों पयों—एक श्रनुकुलता, दूसरा प्रतिकृतता—को खुला रखना है।

घर बना कर सिर्फ भीतर झाने के पथ और दरवाजे ही तो सिर्फ नही बनाए जाते,—पैखाना, ड्रेन आदि नहीं बनाते क्या? भीतर घुसने का और वाहर जाने के उपाय चाहिएं, क्यों? नही तो घर गन्दगी से भर जाता,—रोग, मृत्यु तक म्रा जाती। ठीक उसी तरह मन के लिये भी।

किसी कोठरी में सिर्फ हवा के लिये ग्रन्दर ग्राने का पथ रहे ग्रीर निकलने का नहीं, तो क्या होगा ? ventilation न होने पर जी ऊब जाता है,—रोग, मृत्यु हैं न ? लेकिन जब प्रामने-सामने दरवाजे ग्रीर जानेल रहें तो हवा ग्राती हैं निकल जाती भी,— घर की हवा, घर का स्वास्त्य स्वच्छ रहते हैं, जीवन में रस श्रात है। ठीक उसी तरह मन के दोनों दरवाओं को,—एक सुल्य सुविधा, सम्पद-निरोगिता-ग्रादि positive बीजों के लिये, ग्रीर दूसरा दुःख-प्रमुविधा-विषद,—रोग-मृत्यु ग्रादि negative बीजों के लिये , ज्रीर दूसरा दुःख-प्रमुविधा-विषद,—रोग-मृत्यु ग्रादि negative बीजों के लिये ने सुते ते सी जीवन मे शक्ति, ग्रान्द, दोनों वातों के लिये तैयार रखने से ही जीवन मे शक्ति, ग्रान्द, सानित कायम रहती हैं। तुम्हारा मन positive, positive को ही एकान्त सत्य मान रखा था, negative के लिये तुम्हारा मन तैयार ही गर सिल्ये ही इतना 'जबदैस्त shock' लगा। ग्रसस्य मे रहने का यही फल है।

फिर 'incurable,' 'fatal' कोई कह सकता है!
Incurable, fatal मानकर अमान्ति भोग रहे हो—यदि
incurable, fatal—म हो तो फिर? सभावना तो दोनों ही हैं
न? एक को क्यों पकड़ते हो? जो-है-सो-है—किसी भी बात को
मानों नहीं, बर्तमान में स्थित जैसी है उसी का उपचार करने को
मानों नहीं, बर्तमान में स्थित जैसी है उसी का उपचार करने का
आगे जैसी स्थिति आती भायभी उसी के मुताबिक तत्काल काम
करना। यही सत्य है। इस सत्य का प्रवतम्बन करो, मन स्थिर,
प्रवंचल रहेगा, उपस्थित कर्ताब्य करने के लिये भी शक्ति मिलेगी।

नहीं तो चंचल होने से कर्त व्य करने की बुद्धि और भाव नहीं रहेंगे। फल खराब होगा। मन के दोनों दरवाजों को, positive & negative खुले रखो, जीवन अखंड रस से भरा रहेगा—आने-जाने वाली परिस्थितियों से मन विवश नहीं होगा। मन आनन्द से भ्रोतप्रोत रहेगा। आंखें खोल कर रहो।

एक और बात याद रखना, तुम्हारा मन यदि चंचल हो जाय तो मिनति का क्या होगा? तुम मर्द हो,—ज्ञान के स्नालोक से तुम्हारा हृदय स्नालोकित रहे,—तुम स्थिर रह कर मां के हृदय को सान्त्वना दो……

सत्य को देखो, सत्य को स्वीकार करो,—कोई डर नहीं रहेगा—

प्रज्ञानपाद

Anandakuti, १०-५-४३

शुभाशीर्वाद,

·····ठोक है, मद्रासवाली दवा की परीक्षा होनी चाहिए। जिस में भी लाभ की आ्राशा हो वैसा करना चाहिए —सिर्फ इतना खयाल रहे कि मोह में आ़कर अ़च्छा-बुरा, सच-भूठ का भेद लुप्त न हो सके।

जीवन के दोनों मुखों के ज्ञान ग्रौर ग्रनुभव के बारे में
तुम्हारा कहना ठीक ही है—िबना ग्रनुभव के बोध दृढ़ नहीं होता
— ग्रादमी 'पढ़ कर' नहीं सीखता, 'पड़ कर' ही सीखता है!
बिल्क पड़ कर भी नहीं सीखता,—'पड़ा हूं'—इस बोध की तीव अनुभव से सीखता है। ग्राधात वड़ी बात नहीं है, ग्राधात तो कितने लगे ग्रीर लगते हैं—पर मोह से ग्रादमी सब भूल जाता है—स्मशान वराग्य ग्राता है: पर ग्राधात के दुःख का ग्रनुभव तीव होना चाहिए ग्रीर वह ग्रनुभव दृढ़ हो, यही बात है।
ग्रादमी-ग्रादमी में तो भेद है ही,—ग्रसभ्य ग्रीर सभ्य

श्रादमी-श्रादमी में तो भेद है ही, —श्रसभ्य श्रौर सभ्य व्यक्ति में भेद है किसमें ? बुद्धि के विकाश में न ? बुद्धि का क्या काम है ? वह अतीत श्रनुभवों के श्राधार पर वर्तमान श्रौर अतीत- वर्तमान के अनुभवों के आधार पर भविष्य के जीवन को नियम्त्रित करती है तो ? अयित् वृद्धि का काम है मनुष्य को हमेशा अपनी परिस्थिति को भोर सजग, सावधान रखते हुए उसे नई आनेवाजी परिस्थिति के लिये तैयार रखनाः इस तैयार-रहने में हो जीवन की शक्ति है, स्वया व्यक्तिगत, वया समाजगत, वया राष्ट्रगत सभी जीवन के लिये यह बात लागू है। इस लड़ाई में तो इस वात का प्रमाण काफी मिला है न? असम्य, बुद्धिशन, मोहयस्त वह है जो घटना घट जाने के बाद धवड़ाता है या तैयार होने लगता है श्रीर बुद्धिमान् वह है जो सम्भाव्य (probable) घटनायों के लिये पहले से ही तैयार रहता है। स्मृत्यु जी क्या बात, शोभन की बीमारी से भी तो 'जवदंस्त shock लगा' न?

इत तरह देखने से हमेशा, हर जगह, हर परिस्थित में एक सहज प्राकृतिक निषम जो शेख एडता है —वह है positivenegative का संपात: दारीर में भी हमेशा anabolismkatabolism, मृष्टिन्ध्यं कल रहे हैं! दो मिलकर ही संसार, एक से मृष्टि मही हैं.—इसी को ही कहता है संसार इन्डारमक है:—संसार मानी ही 'दो' है। 'एक' से, 'मंदा' से क्या?

वर्षा के दिन हैं: सुवह झाकाश साफ है, खुली धूप निकली,—विछीने बाहर धूप में डाले हुए हैं! क्या चूकि सामने जुली धूप है, इसलिये जुली धूप रहेगी—यह मानकर निश्चित्त रहने से काम बनेगा, या किसी भी समय बादल घेर कर बरस सकता है इतना खयाल रख कर काम करने पर काम ठीक तरह होगा ? बिल्क अच्छी तरह से धूप का उपयोग किस भाव से होगा और बिछीने भीगेंगे नहीं ?—ठीक उसी तरह negative का खयाल रहने पर positive से अच्छी तरह काम लिया जा सकता।

जो-है-सो-है तुम्हारे व्यक्तिगत जीवन में भी लागू किया, पर उस 'जो-है-सो-है' में तो प्रगति का कोई गुंजाईश ही नहीं है न ? यह तो दुरुपयोग हुआ ! अपनी स्थिति को स्वीकार कर एक क्दम सागे बढ़ने की बात भी तो उसी में है न ?

तुम्हारी यह विशेषता अब तक रही है कि घटना घटने के बाद उसकी शिक्षा को भूलते आये हो—याद नहीं रख सका, सजनता, सावधानता नहीं रहीं। आघात तो काफी मिले!—अब भी एक ही भूल से वृद्ध पिता की कमाई पर गुजारा करना पड़ रहा है; खुद पिता हो कर अपने पुत्र की जिम्मेवारी नहीं ले सका, फिर भी मां को—मिनति को—पढ़ने के लिये भेजना पड़ा। तुमने जिस इरादे से अपने को भूला कर 'नवशक्ति' छोड़ा, उसका क्या हुआ? आक्षम में क्या कह गया धा—याद है ? कितने pages तयार हुए ? अब तुमको हिसाब देना है!

पुत्र के प्रति सत्य स्नेह एक बात है और मोहान्ध over-solicitousness दूसरी बात है—सत्य स्नेह पिता और पुत्र दोनों का कल्याण करता है, मोह दोनों का ही नुकतान करता है।

सांखें खोलो, — तुम्हारे जीवन में, तुम्हारी चारों झोर सत्य के सनुभव के लिये काफी facts हैं; बुद्धि का सम्मान करो, — बुद्धि को काम दो; — सपनी स्थिति का सब्ययन करो. — सभी तक स्वावलम्बी न हो क्यों ? सभी तक 'बच्चा' बने हुए हो।

सिर्फ cheap, idle sentimentalism से कुछ भी नहीं वनेगा: हमेशा जो-है-सो-है को लगाना, न कि अपनी कमजोरी ढकने के लिये! 'नवगिक्त' छोड़ने के ममय की स्थित याद करो, विचार करो, किस तरह भूल किया या---और, धतीत तो है ही!

प्रज्ञानपाद

यदि हो सके — Ruskin का जीवन घ्रष्ययन कर देखों — अपने पिता-माता के मोह के कारण इतनी बड़ी प्रतिभा किस तरह अपूरी रह गई, और अन्त में प्राय १४ वर्ष पागल हो कर जीवन विताना पड़ा उनके — ६०/७० वर्ष तक 'बच्चा' हो रह गये। कितना चिवकार या!

आनन्दकुटी, ६-१०-४३

शुभाशीर्वाद,

योभन उत्तरोत्तर उन्नति करता जा रहा है--भच्छी

वात है।

जिस उद्देश्य से वह पत्र लिखा गया था, वह उद्देश्य बहुत श्रंसों में सिद्ध हुआ। तुमको मालूम हो है कि तुम्हारे माथ जो संबन्ध है उसमें प्राप्तेष या तिमें की गुजाईश नहीं हो मकती श्रीर न गलत-फहमी की। तुम्हारी समफ में भावे या नहीं, जो तरीका तुम्हारे कल्याण के लिये था, समय-समय पर वहीं वर्ता गया—

प्रज्ञानपाद

धानन्दकुटी, २३-११-४३

शुभाशीर्वाद,

सब परिस्थिति देखते हुए तत्काल जो उचित है बैसा ही तय करोगे, इसमें सन्देह नहीं है। भव दूर से कुछ कहना ठीक नहीं है। रवीन्द्रनाय की एक बात याद भा रही है—

· मृत्युके जे एड़िये चले मृत्यु तारेइ टाने, मृत्यु जारा बुक पेते लय बांचते ताराइ जाने ।' — जो लोग मृत्यु के सामने अपने को छिपाना चाहते हैं उनको मृत्यु हमेशा खींचती रहती है,—और वे ही लोग जीवन का रस लेते हैं जो अपनी छाती पर मृत्यु को स्वागत करते हैं।

जन्म-मृत्यु की प्रविच्छेच पृष्ठभूमिका के ऊपर जब तक जीवन है तब तक 'रहेगा' इस खयाल से चलना चाहिए।

मन को अनिवार्य के लिये तैयार रखते हुए वर्तमान में चलना ही दृद्धिमान का काम है।

यहां पर एक मायी आई हुई है,—साथ ही लोटेगी: इस लिये बनारस आने में असुविधा है। १२ दिसंबर के पहले यहां से चलना नहीं है। बीच बीच में खबर देते रहना—

प्रज्ञानपाद

<mark>ञ्रानन्दकुटी, २६-११-</mark>४३

गुभाशीवाद,

सत्य को आमना-सामना देख कर तुम स्थिर रहोगे, इसमें सन्देह नहीं है मं तुम ही मिनति का निर्भर और आश्रयस्थल हो, उसको धर्य और सान्त्वना देने का अधिकारी वनो,—मां को धीरज दो।

यदि जरूरत समझो ग्रीरं नितांत ग्रसुविधा न हो तो वहां के वातावरण से दो-चार दिनों के लिये तुम लोग यहां पर चले ग्रावो,

प्रज्ञानपाद

ग्रानन्दकुटी, १-१२-४३

गुभाशीर्वाद,

...... अपने भाव को दवाना नहीं,—दुःख आवे रोने में दवाव नहीं रखनी। मिनति को रोने दो,—यदि रुलाई आवे।

^{ाँ} वच्चे को मृत्यु को नूचना पाने पर स्वामी जी ने यह पत्न लिखा है।

फिर यहां का पहला लम्बा पत्र यदि हो उसे चाहे पढ़ो—देखो सत्य को --सव उदय-प्रस्तमय ! यह संसार है --संसरित— सर्-सर् चल रहा है -- झण-क्षण में सब स्पान्तर पाता है, कोई भी रूप, कोई भी स्थित स्वायी नही। गर्भ से लेकर उसके शरीर पर कितना उलट-फेर हुमा—स्थिर तो था नही।--

प्रज्ञामपाद

म्रानन्दकुटी, ७-१२-४३

शुभाशीर्वाद,

तुम्हारा विवार ठीक है। तुम लोगों के मन की शक्ति लीट श्राई, यही तो आशा की जा सकती। फिर भी सत्य के ब्यावहारिक रूप के दो अविच्छेय अंगों को स्पष्टरूप से देखो – positive

ग्रीर negative, सुख-दुःत ग्रादि के भीतर से ही जीवन की घारा वह रही है. जीते 'चने' ग्रादि, का दोना -भीतर दो है ग्रीर

'चन' प्राप्ति, का दाना - भीतर दो है भीर उन 'दो' को खिनाकर एक धावरण ऊपर से 'एक' देखा रहा है— जब अंकुर धाता है, देखो उसमें भी दो पत्ते ! फिर उन्नति बीच से काण्ड निकलता है. - 'दो' के घाश्य से ही जीवन ! जीवन के हर श्रंग मे दो ! ससार की घारा या कोई भी हरकत 'एक' से हो नहीं सकता, - हमें द्या दो - हर बात के two aspects! जनम-मृत्यु, सुख-दुःख, संयोग वियोग, अच्छा-बूरा-- हमें घा दो, - कहीं भी 'एक' नहीं है!! इसो विचार से ही, दो-को स्वीकार करने से ही जीवन में प्रक्रिताय के पह कविता देखों.

> विरकाल एकइ तीला गो— भ्रनन्त कलरोल। भ्रश्नुत कोन् गानेर छन्दे भद्भुत एइ-दोल।

दुलिछ गो दोला दितेछ,— पलके ग्रालोके तुलिछ, पलके ग्रांघारे टानिया नितेछ ।

समुखे जखन ग्रासि, तखन पुलके हासि, पश्चाते जवे फिरे जाय दोला, भये आंखि जले भासि। समुखे जेमन पिछेग्रो तेमन मिछे मोरा करि गोल। चिरकाल एकइ लीला गो ग्रनन्त कलरोल। डान हात हते वाम हाते लग्रो, वाम हात हते डाने। निजधन तुमि निजेइ हरिया की जे कर के वा जाने।

कोथा वसे आछ एकेला।
सव रविश्वशी कुड़ाये लइया
ताले ताले कर ए खेला।
खुले दाग्रो क्षणतरे,
ढाका दाग्रो क्षणपरे,
मोरा केंद्रे भावि श्रामारि की घन
के लइल बुझि हरे!
देवा नेवा तव सकलि समान,
से कथाटि के वा जाने।
डान हात हते वाम हाते लग्नो
वाम हात हते डाने।

एइमतो चले चिरकाल गो शुधु जावा, शुधु भ्रासा । चिर दिन रात भापनार साथ आपनि सेलिछ पाशा।

घाछे तो जेमन जा छिल । हाराय नि किछु फुराय नि किछु जे मरिल जे दा वांचिल ।

बहि सब सुखदुख
ए भुवन हासिमुख,
तोमारि खेलार मानन्दे तार
मरिया उठेछे युक।
माधे सेद मालो, साधे सेद गान,
माधे सेद मालोवासा।
एइमतो चले चिरकाल गो
दामु जावा, साम मासा।

प्रज्ञानपाद

बरानगर ५-७-४४

शुभाशीर्वाद,

हमेशा घपने को स्वीकार करने का माव रखते हुए 'सचेत' रहने की कोशिश जारी रखना—तब सब कुछ ग्रासान हो जायगा

परिवर्तन ही संसार है, सुतरां 'जब जैसा तब तसा.' — इस सत्य का याद करो तो परिस्थिति के परिवर्तन में मजा ही मानूम होगा, — फिर 'दो कुछ भी समान नहीं है' इस सत्य का खयाल रहने पर तरह तरह के सोगों के व्यवहार से और भी श्रिषक झानन्द होता रहेगा।

[†] स्वामी जी ने यह कबिता बंगला लिपि में लिखी थी, जिसे ज्यों का त्यों देवनामरी लिपि में रूपान्तरित किया जा रहा है।

साथ ही साथ दूसरी जगहों में संभव होने पर काम के लिये कोशिश करना।

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, १६-४-४७

शुभाशीर्वाद,

प्रकृति की सहज स्थिति है शान्त ! एक ओर अशान्त होने पर उस अशान्त भाव को नष्ट कर देने के लिये दूसरी श्रोर खींचाव होती है—जैसे Pendulum सहज normal स्थिति है 'क', पर एक थ्रोर जितनी दूर गित होगी,—फिर दूसरी थ्रोर उतनी दूर

ही,—फिर यह ही oscillation— उस शान्त भ्रवस्था में श्राने के लिये। धीरे-धीरे फिर 'क' पर! मन की स्थिति भी ऐसी है।

सहज रहने की कोशिश हमेशा करना—ग्रपने को स्वीकार करना ही इसकी नींव है।

एक दूसरे को देखो, समभो,—जीवन के विशाल प्रयोगक्षेत्र का यही है Laboratory. अपने को, मिनति को ग्रौर दूसरे सबों को स्वीकार करो, आगे बढो—

'शान्तं शिवमद्वे तम्' प्रज्ञानमानन्दम्

प्रज्ञानपाद

[?]-७-४७

……साधक 'साघक' है, 'सिद्ध' नहीं—साधक का धर्म है—ग्रुपनी स्थिति के ग्रनुसार चलना, ग्रागे वढ़ना—न कि सिद्ध की स्थिति के साथ ग्रुपने को मिलाना।—मिलाना तो इसलिये कि—ग्रागे वढ़ने के लिये उत्साह मिले—'सकल पथइ वाकि ग्राछे, सेइ कथा रय मने।'

आधम, ६-११-४८

शुभागीर्वाद,

......फिलहाल तुम अपने स्वास्थ्य के बारे में पूरी नजर बो : dysentery का बारीरिक कारण तो है हो, मानसिक उद्दे ग, भावों का निग्रह भी उसके निये प्रवत्त कारण वन सकता है। ध्रव तो मिनति तुम्हारे पास है, हर तरह की सेवा उससे सेकर ध्रपने को रोगमुक्त, मुस्य, प्रसन्न वनाभ्रों—येखता हूं कि मिनति के नरह पर मन की उथल-पुषल बहुत वह जाती है और वह बहुत कमजोर हो जाता है। "इसिजिये हो तो मिनति को नरह ध्रव तुम्हारे पास 'पुरा' रहे। अब वेफिक रहो, रे पगला, वेफिक रहो !

तुम्हार पास 'पुरा रह । अब वाकक रहा, र पगला, वाकक रहा ! खुद्रा रहो, मन को सत्य के ग्रन्दर रखने की कोशिया करो ---ग्रपने कांगाल हृदय की भर लो, राजा बन जाग्रो --

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, २०-७-४६

शुभाशीर्वाद,

हा, ठीक तो है, objectivel, बीजो को देखने की कोशिय करती चाहिए। यहां objectively देखने की बया बात है? किताब जब तक नुम्हारे हाय में बी तब तक नुम्हारी थी—जब बाहर हो गई तब तो सबों की है। मुतरां जिसकी जैसी रिच उसकी राम उसी के मुताबिक होगा—अनुकूल-अतिकूल विचारों में भी तीव्रता पर खयाल रखना चाहिए ताकि यह सत्य मानूम हो कि क्यों में तीव्र विरोध! समाज के सत्य रूप का पता छम जायगा कि लोगों के मन की स्थिति कैसी!

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, १०-११-४६

शभाशीर्वाद,

..... ग्रन्तमुं खहोने की कोशिश करते रहो; जिस भांति खूब ही छोटी कोई चीज भी आंख के सामने ग्रा जाय तो वह बाहर की सब कुछ चीजों को ढक देती है उसी भांति स्वार्थ-सुख की क्षुद्र भावना ग्रगर दिल के सामने ग्रा जाये तो वह बाहर ग्रीर भीतर के सब हितों को ग्रपनी नजर से दूर कर देती है—'काम ग्रन्य तमः'! क्षुद्र स्वार्थ-भावना अपने को कितना छोटा कर देती है उसका खयाल हमेशा रहे, तो ? तुमं छोटा कैसे होगे ? जिस बड़प्पन को हिष्ट में रख कर सोच रहा था,—वह सचमुच कितना छोटा था देखों!—
'काम ग्रन्य तमः प्रेम निर्मल भास्करः।'

'निजेरे करिते गौरवदान निजेरे केवलि करि ग्रपमान।'†

दूसरी वात — अपने को हर समय देखते रहना — विल्क हमेशा जो कुछ कर रहे हो उसे देखते रहना — कम के साथ। श्रीसद नहीं। सब कुछ objectively — हां, लिखने पढ़ने के समय, लिखने की पढ़ने की चीज पर ही प्रधानतः ध्यान रखना चाहिए, — दूसरे समय कामों के करते समय 'कम' पर ध्यान रखने का अभ्यास जितना ही दृढ़ श्रीर सहज होता जायगा उतना ही और समय भी सहज होगा। रही 'बोझ' की बात! पहले तो बोभ मालूम होगा ही क्योंकि पुराने अभ्यास ही सहज हो गया, वही अपना है; उससे विपरीत कुछ भी — ठीक भी — पराया है न ? फिर नया अभ्यास ही उस पुराने अभ्यास के बन्धनों को तोड़ देगा। देखो, मजे की बात है न ? मानों तुम तेल या साबुन लगा रहे हो अपने बदन पर। 'बदन' मानी बदन तो है, न ? हर हिस्सा तो उसमें शामिल है न ? तब ? हर एक ग्रंश में साबुन लगा या नहीं इस पर नजर रखना मानी तो बदन पर साबुन लगाना न ? फिर वोझ का क्या मतलब है ? तब ही देखो, मन किस कदर काम

करता था ! "यही देखूं कि जो कर रहा हूं वह mechanically नहीं, deliberately, purpose के साय ।" धपने 'ऐइवर्य' में ही रहने का प्रवत्न चाहिए ।""
देशवत के साय 'indirectly' काम करना ही घच्छा है; धपने स्वायों के बारे में 'directly' यात करने से महापन तगता है न ? 'directly or indirectly'—समय, जगह मा व्यक्ति पर नजर रखकर ही करना चाहिए —िकर विषय पर भी। स्वायों

प्रपत्ते स्वार्थों के बारे में 'directly' बात करने से भहापन लगता है न ''directly or indirectly'—समय, जगह या व्यक्ति पर नजर रखकर ही करना चाहिए -िक्त विषय पर भी। स्वार्थों पर directly बात करने से आदमी छोटा हो जाता है; न्यूयं की घोर पीछा करों तो सामने हैं अपने घारोर की छाया. जत छाया को पकड़ने के लिये दौड़ों तो छाया आगे भागती रहती है जुम्हारे वंग में नहीं खाती, -पर अगर नूयं की ओर मुखातिय होकर चलों मूर्य की और तो छाया तुम्हारे पीछे पीछे बलती है न ! ठीक उसी भीति अपने परेवर्थ की और घ्या रखक कर बलते ते स्वार्थ की सिद्धि आपसे छाप होती हैं. -नहीं तो सिर्फ स्वार्थों पर नजर रखकर चलते रहने से वे धाये-आगे भागते जाते हैं -वंग में नहीं आती -हाम, हाय - नहीं हुआ, नहीं मिला - धन्नित्त प्रसानित ही हाथ लगे !

प्रज्ञानपाद

सत्य अगर जीवन के हर अंग मे प्रकाशमान न रहे तो वह सत्य क्या और वह सत्यानुशीलन क्या ?

प्रसाद, ५-५-५०

. .

शुभातीर्वाद,वर्तमान जीवन में 'भूत' का <u>भावेश—गृही है</u> सुब्

लड़ाई लड़ने में ही तो जीवन में सब मिक श्रीर शान्ति का मूल है- पहले रुद्र फिर शिव-- 'रुद्र यस्ते दक्षिणं मुख तैन मा

प्रसाद, १०-११-४६

शुभाशीर्वाद,

..... ग्रन्तर्मु ख होने की कोशिश करते रहो; जिस भांति खूब ही छोटी कोई चीज भी आंख के सामने ग्रा जाय तो वह बाहर की सव कुछ चीजों को ढक देती है उसी भांति स्वार्थ-सुख की क्षुद्र भावना ग्रगर दिल के सामने ग्रा जाये तो वह बाहर ग्रीर भीतर के सब हितों को ग्रपनी नजर से दूर कर देती है—'काम ग्रन्थ तमः'! क्षुद्र स्वार्थ-भावना अपने को कितना छोटा कर देती है उसका खयाल हमेशा रहे, तो ? तुमं छोटा कैंसे होगे ? जिस वड़प्पन को दृष्टि में रख कर सोच रहा था,—वह सचमुच कितना छोटा था देखों!—
'काम ग्रन्थ तमः प्रेम निर्मल भास्करः।'

'निजेरे करिते गौरवदान निजेरे केवलि करि ग्रपमान।'†

दूसरी वात—ग्रपने को हर समय देखते रहना—विल्क हमेशा जो कुछ कर रहे हो उसे देखते रहना—क्रम के साथ। ग्रौसद नहीं। सब कुछ objectively—हां, लिखने पढ़ने के समय, लिखने की पढ़ने की चीज पर ही प्रधानतः ध्यान रखना चाहिए,—दूसरे समय कामों के करते समय 'क्रम' पर ध्यान रखने का ग्रभ्यास जितना ही दृढ़ ग्रौर सहज होता जायगा उतना ही और समय भी सहज होगा। रही 'बोझ' की वात! पहले तो बोभ मालूम होगा ही क्योंकि पुराने अभ्यास ही सहज हो गया, वही ग्रपना है; उससे विपरीत कुछ भी—ठीक भी—पराया है न ? फिर नया अभ्यास ही उस पुराने ग्रभ्यास के बन्धनों को तोड़ देगा। देखो, मजे की वात है न ? मानों तुम तेल या साबुन लगा रहे हो अपने बदन पर। 'वदन' मानी बदन तो है, न ? हर हिस्सा तो उसमें शामिल है न ? तब ? हर एक ग्रंश में साबुन लगा या नहीं इस पर नजर रखना मानी तो बदन पर साबुन लगाना न ? फिर वोझ का क्या मतलब है ? तब ही देखो, मन किस कदर काम

[†] रवीन्द्रनाथ ठाकुर

करता था ! "यही देखूं कि जो कर रहा हूं वह mcchanically नहीं, deliberately, purpose के साथ।" अपने 'ऐश्वर्य' में ही रहने का प्रयत्न चाहिए।.....

देवव्रत के साथ 'indirectly' काम करना ही ग्रच्छा है; भ्रपने स्वार्थों के बारे में 'directly' बात करने से भद्दापन लगता है न ? 'directly or indirectly'-समय, जगह या व्यक्ति पर नजर रखकर ही करना चाहिए -िफर विषय पर भी । स्वार्यो पर directly बात करने से स्रादमी छोटा हो जाता है;—सूर्य की ग्रोर पीछा करो तो सामने है अपने शरीर की छाया, जिस छाया को पकड़ने के लिये दौड़ो तो छाया ग्रागे भागती रहती है तुम्हारे वश में नहीं स्राती,--पर स्रगर सूर्य की ओर मुखातिव होकर चला मूर्य की ग्रोरतो छाया तुम्हारे पीछे पीछे चलती है न ? ठीक उसी भांति ग्रपने ऐश्वयं की ग्रोर घ्यान रख कर चलो तो स्वायं की सिद्धि ग्रापसे ग्राप होती है,-नही तो सिफ स्वार्थों पर नजर रख कर चलते रहने से वे धागे-आगे भागते जाते है-वरा में न<u>हीं ग्राती-हाय, हाय-नहीं हुग्रा, नहीं मिला</u> श्रवृष्ति श्रशान्ति ही हाथ लगे !!

प्रज्ञानपाद

सत्य ग्रगर जीवन के हर श्रंग में प्रकाशमान न रहे तो वह सत्य क्या भ्रीर वह सत्यानुशीलन क्या ?

प्रसाद, ५-५-५०

ग्रभाशीर्वाद,

.....वर्तमान जीवन में 'मृत' का खावेश—यही है सब् अशान्ति का जड़, जी-है-मही-बही आकर जी-है-उत पर सवार ही कर काम कराता है। कैसी विचित्र स्थिति है!!—बी-है-बही काम कर सके – सिर्फ इतनी बात है। देखी!.....

लडाई लड़ने में ही तो जीवन में सब शक्ति ग्रीर शान्ति का मुल है—पहले रुद्र फिर शिव—'रुद्र यत्ते दक्षिणं मूखं तेन मा 90

पाहि नित्यम्।'-हे रुद्र! तुम्हारा जो दक्षिण--कल्याणकारी--मुख है, रूप है-उससे नित्य मुक्ते पालन करो !

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, ३-१०-५०

शभाशीर्वाद,

. ···उसने [मिनति ने] तुमको कहा होगा,—कैसी मर्मन्तुद व्यथा से उसका हृदय फट रहा था श्रपनी संकीर्णता के वन्धन स्रौर चोटों के स्रनुभव से स्रौर उसके साथ लड़ाई करने से। फिर किस भांति आया उसका आत्मानुभव, और उस अनुभव को वर्दाश्त करने में उसके शरीर के स्थूल सीमावद्ध आवरणों की श्रसमर्थता के कारण वेचैनी, जैसे हृदय उथल पुथल में चकनाचूर होता जाय—इस प्रगाढ़ ग्रानन्द के कारण संज्ञाशून्य होने की स्थिति ग्रा जाय। फिर छाती के भीतर एक 'भरा-भरा' भाव ग्रौर कुछ समभ में न ग्रावे-फिर प्रज्ञान की दृष्टि से उसे देखने की चेष्टा : दुर्लभ यह अनुभव ; मानवजीवन के लिए कसौटी । खैर ! वह पाई 'भाव' से, फिर वुद्धि से, प्रज्ञानदृष्टि से उसका विश्लेषण कर स्थिति को ग्रपनाई; तुम चलो बुद्धि से 'भाव' की ग्रोर ! स्त्री-पुरुष में प्रायः यही भेद है।

हमेशा सजग रख कर ग्रपने की चलाग्रो-कभी 'मोह' ग्राकर न पीछे से सब कुछ ढक सके,—ग्रपनी संकीर्णताग्रों की क्षूद्रता ग्रपने को ग्रलग कर लेती है 'सव' से ! काटो उनको-

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, १६-११-५३

शुभाशीर्वाद,

विद्याभूषण के वारे में तुमने जो विश्लेषण दिया, वह सब ही 'गन-में-करने' की बात है न कि 'देखने' का फल ! किसी सिद्धान्त पर पहुंचने के पहले 'data' या 'facts' जहां तक श्रधिक हो सके वहां तक ही सिद्धान्त इढ़मूल होता है, घीर वहां तक ही वास्तव ग्रीर सत्य ग्रीर कायंकर। ग्रीर वह भी निगर करता है उस पर कि कहां तक, कितनी दूर तक 'देखा'! एक दिन विचामूणण वुम्हारे 'घर' प्राया ग्रीर जो कुछ बातें हुई—इस पर ही तुम्हारा वर्णत है। लेकिन उस दिन के बाद उसके मन की स्थित कसी हुई—यह तुमने देखा नहीं, सिर्फ 'पन-में-करतें' हो न 'देखत कसी हुई—यह तुमने देखा नहीं, सिर्फ 'पन-में-करतें हो न 'देखत कसी ही-सकतें की बात है—'हुगां की बात नहीं है। जहां तक हो सके 'ही-सकता है' पर निगर न कर 'वया-हुगां पर निगर करता चाहिए। ग्रीर वह होगा 'देखने' पर।

दूसरी बात यह है कि चूंकि विद्याभूषण ने कहा था—
'फिर आऊंगा'—इसलिये तुम बहुत देर तक उसका इन्तजार करते
रहोंगे और खुद झाये नहीं बढ़ोंगे यह भी कैसी बात देवना चाहिए।
प्रत्येक व्यक्ति में 'मिथ्या झहंकार' है—दूसरे के घर जाना उस
मिथ्या अहंकार के लिये तकलीफरेड है, खासकर एक बारा जाने के
बाद वह यह प्राचा करता ही है कि दूसरा भी मेरे घर पर छावे।
'देना-लेना' की यह सहज मांग है। खास कर इस सिलसिले में!
फिर तुम्हारी 'मित्रता' के लिये तो यह स्वामाविक आज्ञा ही है।
रही बात छोटे-बड़े की। तुमकी अपने घर पर लाने में उसके मन में
तुमकी छोटा' करने के फलस्वरूप चने को 'बड़ा' समफना
स्वामाविक ही है, बिल्क उससे उसके विल की सहज स्थिति का
परिचय तुमको आसानी से गिलेगा।

तींसरी बात यह है कि तुमको करना है न? Initiative तुम्हारे अपने हाथों में लेना है न? तुम 'कती' जब, तब तुमको सिर्फ यही देखना है कि मैंने कहां तक किया, जहां तक करना था बहां तक किया या नहीं। मेरे दक्ष करने का रहस्य तो straight line में एकदम सीधा मही है न? क्योंकि

·लेना ?'तो पहले ·देना'

Stoop to conquer.

एक कदम ग्रागे तो दो कदम पीछे.

First obey, then rule-

भ्रादि प्रवादों का क्या अर्थ है ?

Let not the sun go down within your wrath का भी क्या रहस्य है ?

हमेशा 'passive' ? जीवन तो 'active' है न ? उस 'activity' की मदद के लिये ही कभी कभी passive होना पड़ता है क्योंकि

They also serve who wait and see ! सुतरां कुछ दिन ठहरने के बाद तुमको ही आगे बढ़ना चाहिए। उसके घर जाना तो पहले 'return visit' के नाते भी और वस्तुस्थित के सठीक ज्ञान के लिये भी। हो सकता है, पहले सिर्फ 'return visit' का ही सहारा लेते हुए 'wait and see' के द्वारा वस्तु-स्थित को जानो फिर उसी के आघार पर अपने 'विषय' पर उतरो या नहीं समभ कर काम करो। उसके घर जाना ही उसके मन पर तुम्हारे दिल के 'अविरुद्ध भाव' का प्रकाश करना होगा—'में ही जाता हूं उनके घर, वह तो आते नहीं मेरे घर पर'—का एक बोम और तज्जनित एक विद्धे प (तुम्हारे प्रति) उसके दिल से उतर जायगा। तब भाव-प्रकाश की सहजता आवेगी। फिर वस्तुस्थिति को 'देखो' और आगे बढ़ने की दिशा तय करो —क्योंकि आगे बढ़ना ही है। मिध्या 'स्वाभिमान' का स्थान यहां पर नहीं है। 'देखना' है निक 'मन-में करना'।

चौथी बात है—ऐसा न करने का फल क्या हो रहा है ? अपने दिल में इस व्यापार की एक उलभी हुई समस्या को ढोते रहते हो; दिल सहज अपने आप में नहीं रह पाता है।

प्र०

ब्राधम, १४-४-५५

गुभाशोर्वाद,

सब ठीक है। 'जीविका' एक छोटी चीज—यह घारणा तो मिथ्या है न? शरीर सुस्य-नीरोग-बलवान् रहे, शरीर-रक्षा का साधन अनुकूल रहे तभी मन का कुछ काम हो सकता है— सत्य सठीक जीविका जीवन का आधार है—इसे तो छोटा मानने की कोई बात नहीं है। हां, जो लोग सिर्फ रुपैया के लिये ही रुपैया नाहते हों. जितना चाहिए उससे बहुत ज्यादह कमाने के फिक्र में हो— वह अवस्य है। वरना जीविक से अपने से पिर्फ में हो— वह अवस्य है। वरना जीविकता तो मनुष्य के सब कामों का आवार है। इसे कभी छोटा नहीं मानना। हों, 'अपना काम' हो और जीविकता भी चले यह सो उत्तम है।

अगर तुम्हारा लिखना संभव हो इतना रुपया तुमको मिलता जाय तो दूसरा काम वर्षो किया जाय ? िकर इमके ताथ सिर्फ परीक्षा experiment करने का और समय नहीं है—अगु काफी हो चली, दारीर का सामर्थ्य कम हो रहा है—कमायेंगे और सायेंगें—land to mouth—चलने का मीला घव कम होता जा रहा है, सुतरां प्रपना बन्दोबस्त तो करना ही है, चूकि बाहर से तो व्यवस्था नहीं है समाज में या राष्ट्र में। यह बात सही जरूर है कि दूसरे काम में समय धीर शिक्त के खर्च के बाद तुन्हारे लिखने के लिये शक्ति मिलना कुछ कठिन जरूर मालूम होता है। तो पर भी जहां तक हो सके धनुकूल काम की तलास करनी चाहिए।

वाकी, तुम्हारी मन की स्थिति के लिये, "अपने को छोटा मानने का भयभीत रहने का बोक कितना अपमानजनक है" इसे अनुभव करने के बाद उस घवडाहट से मुक्त होने, भागने के लिये सिगरेट का इन तरह इस हद तक आश्रय लेने की जरूरत पड़ी— मन की दशा अभी तक ऐमी है—इसे अच्छी तरह पकड़ना चाहिए—सावधान होना चाहिए ताकि मन सिर्फ अभ्यानवश्च चलता चल रहा है यह विडम्बना कम होता जाय। यही तो है तुम्हारे लिये सजग रहने का एकमात्र कारण।

मिनति के बारे में जो लिखा वह तो ठीक ही है--पर वहीं भागना फिर ? भागोंगे कहां, जब करना है न ? जहां तक हो सके जोर के साथ ! जहां तक उत्तर धुपना रहने का स्थान बना ही लेना है, ज्यादह दिनों तक इस तरह धुपने रहना नहीं। नुम ने एक वार मिनति को लिखा था अगर उसके लिये स्वामीजों के पान गहने में भ्रमुविधा हो तो पटने में 'सिनहा' के मकान में रहने का बन्दो- Let not the sun go down within your wrath का भी क्या रहस्य है ?

हमेशा 'passive' ? जीवन तो 'active' है न ? उस 'activity' की मदद के लिये ही कभी कभी passive होना पड़ता है क्योंकि

They also serve who wait and see! सुतरां कुछ दिन ठहरने के बाद तुमको ही ग्रागे बढ़ना चाहिए। उसके घर जाना तो पहले 'return visit' के नाते भी और वस्तुस्थिति के सठीक ज्ञान के लिये भी। हो सकता है, पहले सिर्फ 'return visit' का ही सहारा लेते हुए 'wait and see' के द्वारा वस्तु-स्थिति को जानो फिर उसी के ग्राधार पर ग्रपने 'विषय' पर उतरो या नहीं समक्त कर काम करो। उसके घर जाना ही उसके मन पर तुम्हारे दिल के 'ग्रविरुद्ध भाव' का प्रकाश करना होगा—'में ही जाता हूं उनके घर, वह तो ग्राते नहीं मेरे घर पर'—का एक बोक्त ग्रीर तज्जनित एक विद्धे (तुम्हारे प्रति) उसके दिल से उतर जायगा। तब भाव-प्रकाश की सहजता ग्रावेगी। फिर वस्तुस्थिति को 'देखो' ग्रीर ग्रागे बढ़ने की दिशा तय करो —क्योंकि ग्रागे बढ़ना ही है। मिथ्या 'स्वाभिमान' का स्थान यहां पर नहीं है। 'देखना' है न कि 'मन-में करना'।

चौथी बात है—ऐसा न करने का फल क्या हो रहा है ? ग्रपने दिल में इस व्यापार की एक उलभी हुई समस्या को ढोते रहते हो; दिल सहज ग्रपने ग्राप में नहीं रह पाता है।……

प्र०

ग्राश्रम, १४-४-५५

गुभाशीर्वाद,

सव ठीक है। 'जीविका' एक छोटी चीज—यह धारणा तो मिथ्या है न? शरीर सुस्य-नीरोग-वलवान् रहे, शरीर-रक्षा का साधन अनुकूल रहे तभी मन का कुछ काम हो सकता है— सत्य सठीक जीविका जीवन का भ्राधार है—इसे तो छोटा मानने की कोई बात नहीं है। हां, जो लोग सिर्फ रुपया के लिये ही रुपया पाहते हों, जितना चाहिए उससे यहुत ज्यादह कमाने के फिक्र में हों— वह अवस्य ही भट्टा काम है क्योंकि यह अगत्य है। वरना जीविकत तो मनुष्य के सब कामों का आधार है। इसे कभी छोटा नहीं मानना। हां, 'अपना काम' हो और जीविका भी चले यह तो उत्तम है।

अगर तुम्हारा लिखना संभव हो इतना रुपया तुमको मिलता जाय तो दूसरा काम वर्षो किया जाय ? फिर इनके साथ सिर्फ परीधा experiment करने का और समय नहीं है—कामु काफी हो चली, द्वारीर का सामय्यें कम हो रहा है—फायेंगे और खायेंगें—hand to mouth—चलने का मीचा अब कम होता जा रहा है, सुतरां अपना बन्दोबस्त तो करना ही है, चूकि बाहर से तो ब्यस्था नहीं है समाज में या राष्ट्र में। यह बात सही जहर है कि दूसरे काम में समय और शक्ति के कर्ज के बाद तुम्हारे लिखने के लिये शक्ति मिलना कुछ कठिन जहर सालूम होता है। तो पर भी जहां तक हो सके अनुकूल काम की तथास करनी चाहिए।

वाकी, तुम्हारी मन की रियति के लिये, "अपने को छोटा मानने का अयभीत रहने का बोफ कितना अपमानजनक है" इसे अनुभव करने के बाद उस पवड़ाहट से मुक्त होने, भागते के लिये सिगरेट का इस तरह इस हद तक आश्रय लेने की जरूरत एडी—मन की दशा अभी तक ऐसी है—इसे अच्छी तरह पकड़ना माहिए—धावधान होना चाहिए ताकि मन सिर्फ अभ्यासवय चलता चल रहा है यह विडम्बना कम होता जाय। यही तो है सुम्हारे लिये सजग रहने का एकमात्र कारण।

पुन्हार सिव सेवा रहन का पुननार कारण।

मिनति के बारे में जो लिखा वह तो ठीक ही है—पर

वहीं भाषना फिर ? भाषोंगे कहां, जय करना है न ? जहा तक हो

सके जोर के साथ ! जहां तक जल्द प्रपना रहने का स्थान वना ही
लेना है, ज्यादह दिनों तक इस तरह पुमते रहना नहीं। तुम ने एक
बार मिनति को लिखा था अगर उसके लिये स्वामीजी के पास रहने

में ममुविया हो तो पटने में 'सिनहा' के मकान मे रहने का बन्दो-

वस्त हो सकता है। 'स्वामी जी के पास रहने में असुविधा' के खयाल से तो वह बात उठी नहीं थी, तुम्हारे लिये ही थी—इतना श्रपने को देने का जोर नहीं तुमको मिला था न ? पगला। 'मिनति के प्रति कोय और 'अभिमान'!'' क्यों नहीं 'वदला लेना,' क्यों नहीं 'विद्रोह भी करना!' पर यह जो 'ग्रलग रह कर' काम करने की चेण्टा—यह तो पराजय है न कि 'वदला लेना' और 'विद्रोह करना'! पीछे हटना किस लिये ? इससे तुम्हारे साथ-साथ मिनति की परीक्षा के लिये भी तो मौका नहीं मिलेगा! 'मिनति पर मैं विल्कुल ही निर्भर न करूं—यही इच्छा थी। उसके प्रति ambivalence वरावर स्पष्ट रहा और objectively भी यही उचित लगा कि मैं अपने को मुक्त करूं उसके भी बंधन से ग्रीर वच-पन की मां के भी बंधन से '—पर क्या यह मुक्त करने का उपाय हुग्रा 'भागकर', त्याग कर ? बंधन है मन में न, मन के राग में न ? वराग्य विना मुक्ति ? भाग कर मुक्ति ? यही है objective ?

'ग्रभिमान', मिनित के प्रति 'अभिमान' जब तक 'छोड़' रखोगे 'अपने लिये' तब तक अपने बंधनों में फंसा रहोगे और उसका सारा चपेट पढ़ेगा स्वामीजी के ऊपर ही!

ग्रभी भी 'लड़ने का वह वाहरी भुकाव—वहिर्मु ख दृष्टि वनी हुई है जो ? भाग कर लड़ाई नहीं होती, शत्रु के साथ आमना सामना ही लड़ाई होती है; 'त्याग' नहीं, वैराग्य ही सव मुक्ति का एकमात्र साधन है। रहो साथ, लड़ो साथ,—अपने को वचाओ, उसे भी वचाओ ! उठो-पड़ो, चलता चलो—→ →भय किस लिये? भय को एक वार आश्रय देने से 'छोड़ रखा अपने लिये'— वह अपनी जड़ मजबूत करता रहेगा! भय को छोड़ रखना किसलिये? उसे पकड़ना चाहिए श्राज श्रभी, श्रवश्य ही जहां तक हो सके अपनी शक्ति के अनुसार, पर कभी भी 'छोड़ रख' कर नहीं। ……

सजग रहो,—'सकल पथइ बाकि आछे सेइ कथा रय मने! जेन भुले ना जाइ वेदना पाइ शयने स्वपने!' सानधान सावधान सावधान—आंखें बन्द नहीं करनी हैं— आंखें खुली रहें हमेशा, हमेशा, हमेशा ! सिगरेट का सहारा और सेना न पड़े।

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, ३०-७-५५

धुभाशीर्वाद,

.....पहले कांग्रेस के खिलाफ सम्पादक की हैसियत से काम किया था, अगर पत्र की नीति के बारे में तुम्हारा हाथ भी रहा हो तो भी, उससे तो प्राज कांग्रेस के साथ जाने में कोई अनीचित्य नहीं है—तब कांग्रेस का एक रूप था और प्राज दूसरा रूप है! समाजवादी रूप कांग्रेस वो स्वीकृत है और उस और उदने के लिये सज्ञान प्रयत्न हो रहा है—इस दृष्टि से कांग्रेस संगठन को टूढ़ करने के काम में और कांग्रेस के ऊपर के मैल को दूर करने की कोशिश में अग्रसर होना उचित ही है सामाजिक दृष्टि से।

तव उस काम में जाना और काग्रेस सदस्य न होना विप-रीत वात है। सुतरा उम काम में जाना है या नहीं—यही देख लेना चाहिए। समाज के काम से या समाज से अपनी मुक्ति मिल गई या नहीं इस पर सब निभर है। अपनी सत्ता, समाज-सत्ता के नीचे है या उपर ठठ गई—यह देखना है। सुतरा अगर समाज के साय अपना तादात्म्य पूरा न हुआ हो—नब उसे अपनाने के लिये काम करना है, और राष्ट्र घितत अनुकूल न होने पर जब काम ठीक ठीक न हो सकता तब उस धितत अनुकूल न होने पर जब काम ठीक ठीक न हो सकता तब उस धितत अनुकूल न होने पर जब काम ठीक काम करना पहला काम हो जाता है। देश में आज काग्रेस को छोड़-कर दूसनी संस्था भी नहीं है और काग्रेस का हप भी वदल गया है हालांकि मुद्ध लोगों में कांग्रेस विरोधी (काग्रेसजनों में) भाव है, उस भाव को दूर करना तो काम है न? कांग्रेस का मैल दूर करता।

तव इस दृष्टि से अगर देखा जाय और लालबहादुर से जो

बातें हुई हैं उसे देखते, जवाहरलाल जी, डेवर जी, लालवहादुर आदि के साय जाना ठीक ही लगता है। Organisation का काम क्या हौआ है? सतर्क दृष्टि और साधारण दृद्धि रहने से ही काम हो जाता है, जो चाहे! एक वार बुक तो करना होता है न? कोई 'experience' लेकर काम बुक नहीं करता—करते करते 'experience' आ जाती है।

फिर इस तरह के व्यापक और जटिल कामों में जाने से तुन्हारे अन्दर अनन्त विचित्रता का बोध पक्का होगा। सुतरां इस कान में जाने में तुमको लाभ ही है।

ग्रव ठीक तरह से देखों—

लालबहादुर से तुम्हारी जो बातें हुई, उसे देखते तुम उस काम में जा कर कांग्रेस को गुद्ध करने की कोशिश में लालबहादुर का साथ देने में श्रानन्दित ही होगे—इस तरह की खबर उसे दे सकते हो—

प्र०

श्राध्रम, १६-४-५=

शुभाशीवाँद,

.....जैसा सत्य देखा वैसा ही करो। और खूब देखो, देखते रहो, सत्य में अपनी प्रतिष्ठा अटल हो जाय—िकतनी विचित्रता है खेल में : लोग काम करते विना जाने, और उसी में ही हांसते-रोते रहते हैं,—ग्रहंकार का विचित्र रूप—ग्रपनाओ सबों को

प्रव

प्रसाद, १२-७-५८

गुभाशीवदि,

सावधान रहो; श्रपने को 'स्वीकार' की एक अटूट घारा में रखो : श्रतीत को हमेशा याद रखना—स्वीकार के साय,—तब दूसरों की बृद्धिहीनता, subjectivity आदि के बारे में सहज भाव होगा — है, वैसा ही' ! 'यह भी एक stage है,' 'यह भी एक प्रकाश है'—! · · · · ·

देखो-विचित्रता; तंग होना तभी जबिक अपनी subjectivity की दृष्टिट से देखोंगे !

Be always ready to be surprised—वया

मतलव ?

प्र०

प्रसाद, ६-८-५८

ग्रभाशीर्वाद,

.....यहां पर भी वह जैसा है वैसा ही देखो — तभी न Sym-pathy?

Be always ready to be surprised—हां, ठीक लिखा जानना होना :—"जिन वारों को ध्रुव सत्य के रूप में भी मान (?) निया है वे जब पूर्ण अनुभव के सेण में आए हैं तब उनका विलक्ष्ण हो नए रूप में मानों आविष्कार हुमा है। और इस्ते यह विश्वास (? प्रत्यय) और इस्त्र हुमा है। कि विना अपने प्रत्यक्ष अनुभव के कोई भी 'जानना' हुम हो होता, प्रका नहीं होता, उपमत्म उसे 'जानना' रह नहीं होता, प्रका नहीं होता, अपना नहीं होता। दरम्रसल उसे 'जान और 'जानना' कहना अरपना नहीं होता। दरम्रसल उसे 'जान और 'जानना' कहना अरपना का हो लिह है।"—वह जान 'यौर 'जानना' कहना अरपना है। इस्त्र प्राविक्तारों के लांता के बार बार अनुभवों से वह सहज हो जाता है—पहले के सहज हो जाता है—क्ष्य का 'रस'—िक्त वही जम कर सहज हो जाता है—क्ष्य भाग का 'रस'—िक्त वही जम कर सहज हो जाता है—तब भीर शान्त !! सब कुछ 'अपनाया गया —पराया कुछ नही उहा—'वो' नहीं रहा! में रहा! में सा ही सब, करते लती !

मिनति को crystallised होने में मदद करो-

प्रसाद, १४-१०-५=

गुभाशीर्वाद,

.....कारण-कार्य का नियम भटल है: अभी कुछ कार्य हो, दिल में कुछ भाव हो, तो उसका कारण प्रभी हो होना चाहिए:— पहले अभी ही देखना है—िक इस कार्य का, जो हुआ उसका, कारण क्या माल्म हो रहा है। उस कारण को निकाल कर उसे दूर करने की कोशिश करना—(िकस आधार पर ?—(१) परिवर्तन, (२) दो भिन्न, सब अलग, —'भेरी चाह के मुताबिक कुछ होना, और दूसरे के लिये कुछ करना असंभव है"; जो-हुआ-सो-हुआ, जो-हो-रहा-है-सो-हो-रहा-है और मेरे मन के अनुसार दूसरा कर नहीं सकता, अपने मन के अनुसार ही करेगा, —में मैं हूं और वह वह है!)—जब इससे भाव दूर न हो, मन में शान्ति-तृप्ति-आराम न आवे तब जानना चाहिए कि 'कारण' यहां नहीं है, कारण अतीत में हं, तब उस सतीत को देखना, 'कारण' को, उसके अन्दर के निगृहीत भावों को खोलना फिर जो-था-सो-था, सभी वह नहीं —परिवर्तन के सुत्र को काम में लगाना।—

देखो, जोड़ो कारण-कार्य, देखो मन का रूप—चलो; फिर जितना शीघ्र संभव वातें होंगी।

तुम लोगों के लिये हो तो है यह जीवन—रखना इसे तो तुम्हारा ही काम है।

স৹

प्रसाद, २६-६-५६

शुभाशीर्वाद,

"" और मिनति का कहना सही है तुम पुरुष, स्त्रियों का मनोभाव ठीक नहीं समक्ष सके। उनमें आशा पर सीमा बंधना कुछ कठिन होता है साधारणतः; कुछ अधिक मिलने से और भी — का रट लग जाना स्वाभाविक है हालांकि यह अनन्त अतृष्ति की वाह मनुष्य की विशेषता है—और अनिवार्य है। जब तक न—?

"वीवी खूव खुश हैं"—प्रच्छी वात है : वेचारी को

म्राराम कम ही मिलता रहा न ? जहां तक शक्ति हो तुम लोगों में वहां तक उन्हें खूव आराम देने की कोशिश करना—दोनों मोर का कल्याण है ! · · · · ·

प्र०

म्राथम, १०-१२-५६

शुभाशीर्वाद,

·····ठीक हुआ, मां के शरीर की जांव करा ली†: एक बार Tropical में रहने के सिवाय ययोवित चिकित्सा तो कभी हुई मही : कोच होना तो स्वाभाविक ही या । अब ठीक हो रहा है।

Injection लेने में अब 'न' नहीं कहेगी—पर अपने में 'वंपित' भाव रहने के कारण अपने की मारने की प्रवृत्ति भी जग जाती है—मेरा कोन है, मुफ्ते कीन देखने वाला, मेरे लिये दवा क्या !!—कभी हिवकिचाये तो जोर करना, डांट देना-इचिर कपर कोई जोर करे, मेरे लिये कोई कुछ करता है—यह इच्छा है भीतर ही भीतर : इस तरह के मन में वैसा भाव रहना स्वामाविक हैं: कुछ मिला मुफ्ते—यह वोघ आ जाय तो जीवन में कुछ रस आवे। ……

স৹

आथम, ७-३-६०

शुभाशीर्वाद,

† जिन्मपी की माइस समय हम लोगों के पास दिल्ली मे थीं। रिवीन्द्रनाय ठाकर के उपन्यास 'घेयेर कविता' की एक कविता का अधा

[्]रिस पर मैंने दिल्ली में स्वामी जी के आने पर उनसे बात की थी।

८०

—एते आपाततः दृष्टिते विरोघ वोध हयः

तोमार दान तोमाय दियेछि:

तुम्हारा दान तुम्हें दिया :

'ग्रहण करे'—ग्रहण कर—तो ऋणी होता है, ऋणी तो करता नहीं:—तब ?

क्षुद्र संकीणं खण्ड व्यक्तिसत्ता अपनी क्षुद्रता में जकड़ी हुई है: चूसना, लेना उसका स्वरूप ही है, वह लेता है विलक लेने की घारा में वह वहता है, उससे लिया-जाना होता रहता है, वह है passive कर्ता, अवश, being carried away: उसके लिये रस, ग्राकर्पण सव कुछ ही केन्द्रित ग्रपनी क्षुद्रता में; उसके लिये ग्रीर कुछ नहीं है—ग्रगर है तो सिर्फ उसके लिये ही, वह और कुछ नहीं जानता: 'देना' उसके लिये निर्थक शब्द है।

--- ग्रपनापन क्षुद्र अपने में----

लेकिन जब उसे यह अनुभव होता है कि वाहर की और एक व्यक्ति-सत्ता उसे देता है, सिर्फ देता है, मांगता कुछ नहीं,—देने में ही उसकी सहजता, जिसके लिये वह अपने को कुर्वानी करता है, जिसके लिये वह तकलीफ उठाता है, देने में ही जिसका ग्रानन्द है, मानों वह ग्रपने से ही खेल कर रहा है—तब वह व्यक्तिसत्ता चौंक उठता है, वह अभिभूत हो जाता है, मानों वह ग्रपनी क्षुद्रता को पार कर जाता है,—तब वह यह अनुभव करता है कि देना भी है, उसे मिला, वह भर गया, वह भी देनेवाले के साथ ग्रपनापन अनुभव करने लगता है —वह देने में ग्रपने को सार्थक पाता है; उसे मिला, तब ही उसने दिया। और वह जो कुछ देता है, मानों वह ग्रपने को मिला हुग्रा को ही देता है, देकर ही अपने को ऋणमुक्त करता है—

देना सार्थक है लेने में। जिस मुक्त हृदय से दिया— भ्रगर उन्नी तरह मुक्त हृदय से दूसरे ने लिया,—तो देने का सम्मान होता है, आदर होता है, वह भर जाता है —उछल पड़ता है, मानों अपने श्रन्दर की भरापन के बोभ से वह मुक्त होता है,—उसे मौका मिलता है देने के लिये! ज्यों ज्यों लेने वाला लेता है त्यों त्यों देने वाले की क्षुद्रता का नाश होता है, उसका हृदय समृद्ध होता जाता है, भरता जाता है, उसकी क्षुद्रता के स्थान पर परिपूर्णता का उदय होता रहता है, उसे मिलना है, वह ऋणी होता है:--

ग्रहण करेछ जतो ऋणी ततो करेछ आमाय। —अपनापन दूसरों के साथ श्रपने में—

σŘ

प्रसाद, २३-६-६०

गुभागीर्वाद,

...... 'मिनति का कायापलट हो रहा है' — प्रच्छी वात है। इस बार को सुअवसर उसे मिला, उसकी प्राप्ति भीर उनकी चीट को ग्रगर वह ग्रपना ले सके तो उसका जीवन धन्य हो जायगा।

स्वामी जी के पास आना भीर रहना—दोनों में भेद है न ? इस भेद को स्वामी जी ने ही तुम लोगों के प्रति अपनी कमजोरी (!) के कारण कायम नहीं रखाधा—अब समय आ गया जवकि स्वामी जी के शरीर की शक्ति की हालत को देखते हुए उस पर नजर देना है न ? व्यक्तित्व के बंधन कुछ हद तक दीला होने पर ही तो स्वामी जी के पास आना न ? सो वाहर से आकर एक-ग्राध घंटे लेना - पर पास रहने के लिये इस व्यक्तित्व का बंधन काफी ढीला होना चाहिए न जिससे श्रपने सारेकाम करने का श्राघार हो दूसरा-श्रपना 'अच्छा-लगना' नही । मिनति को किस तरह, पक्षी-माता के अपने बच्चे को अपने पक्षपुट के ग्रंदर दक कर रखने के समान, स्वामी जी ने रखा— स्वामी जी का ही एक हिस्सा !! - ज्यादह चोट उसे न लगे उसके नर्म दिल को देखते हुए, कभी उसे काम में भी प्रेरित करते, साथ ही साथ उसे बचाते उसे प्यार से भरते ताकि उसमें काम करने की प्रेरणा भावे — यह मब वह याद कर नके तब उसका दिल-दिमाग सत्य में छावे--भीर कुछ हद तक ऐसा हो जाने के बाद हो, दूसरों के लिये करने में अपनापन नुछ सहज हो, तब ही न यहां रहना ? अब तो अपनी

-- एते आपाततः दृष्टिते विरोध वोध हयः

तोमार दान तोमाय दियेछि:

तुम्हारा दान तुम्हें दिया :

'ग्रहण करे'—ग्रहण कर—तो ऋणी होता है, ऋणी तो करता नहीं:—तव ?

क्षुद्र संकीणं खण्ड व्यक्तिसत्ता अपनी क्षुद्रता में जकड़ी हुई है: चूसना, लेना उसका स्वरूप ही है, वह लेता है वित्क लेने की घारा में वह वहता है, उससे लिया-जाना होता रहता है, वह है passive कर्ता, अवश, being carried away: उसके लिये रस, आकर्षण सब कुछ ही केन्द्रित अपनी क्षुद्रता में; उसके लिये और कुछ नहीं है—अगर है तो सिर्फ उसके लिये ही, वह और कुछ नहीं जानता: 'देना' उसके लिये निर्थक शब्द है।

---ग्रपनापन क्षुद्र अपने में---

लेकिन जव उसे यह अनुभव होता है कि बाहर की और एक व्यक्ति-सत्ता उसे देता है, सिर्फ देता है, मांगता कुछ नहीं,—देने में ही उसकी सहजता, जिसके लिये वह अपने को कुर्वानी करता है, जिसके लिये वह तकलीफ उठाता है, देने में ही जिसका ग्रानन्द है, मानों वह ग्रपने से ही खेल कर रहा है—तव वह व्यक्तिसत्ता चौंक उठता है, वह अभिभूत हो जाता है, मानों वह ग्रपनी क्षुद्रता को पार कर जाता है,—तव वह यह अनुभव करता है कि देना भी है, उसे मिला, वह भर गया, वह भी देनेवाले के साथ ग्रपनापन अनुभव करने लगता है—वह देने में ग्रपने को सार्थक पाता है; उसे मिला, तव ही उसने दिया। और वह जो कुछ देता है, मानों वह ग्रपने को मिला हुग्रा को ही देता है, देकर ही अपने को ऋणमुक्त करता है—

देना सार्थक है लेने में। जिस मुक्त हृदय से दिया— अगर उसी तरह मुक्त हृदय से दूसरे ने लिया,—तो देने का सम्मान होता है, आदर होता है, वह भर जाता है—उछल पड़ता है, मानों अपने अन्दर की भरापन के बोभ से वह मुक्त होता है,—उसे मोका मिलता है देने के लिये! ज्यों ज्यों लेने वाला लेता है त्यों त्यों देने वाले की क्षुद्रता का नाश होता है, उसका हृदय समृद्ध होता जाता है, भरता जाता है, उसकी धृद्रता के स्थान पर परिपूर्णता का उदय होता रहता है, उसे मिलना है, वह ऋणी होता है —

ग्रहण करेछ जतो ऋणी ततो करेछ आमाय। ---अपनापन दूसरों के साथ भ्रपने मे---

Δ°

प्रसाद, २३-६-६०

गुभाशीर्वाद,

..... "मिनतिका कायापलट हो रहा है"—प्रच्छी बात है। इस बार जो सुअवसर उसे मिला, उसकी प्राप्ति ग्रीर उमकी चोट को ग्रगर वह ग्रपना ले सके तो उसका जीवन धन्य हो जायगा।

स्वामी जी के पाम आना और रहना—दोनो में भेद है न ? इस भेद को स्वामी जी ने ही तुम छोगों के प्रति अपनी कमजोरी (!) के कारण कायम नहीं रखा था -- अब ममय आ गया जबकि स्वामी जी के शरीर की शक्ति की हालत को देखते हुए उस पर न अंदिना हैन ? व्यक्तित्व के बधन कुछ हद तक दीला होने पर ही तो स्वामी जी के पास आना न ? सो बाहर से आकर एक-ग्राध घंटे लेना -- पर पास रहने के लिये इस व्यक्तित्व का यंधन काफी ढीला होना चाहिए न जिससे श्रपने सारे काम करने का ग्राधार हो दूसरा - ग्रपना 'अच्छा-लगना' नही । मिनति को किस तरह, पक्षी-माता के अपने बच्चे को अपने पक्षपुट के श्रंदर ढक कर रखने हिस्सा ! ! -- ज्यादह चोट उसे न लगे उसके नर्म दिल को देखते हए, कभी उसे काम में भी प्रेरित करते, साथ ही माथ उसे बचाते उसे प्यार से भरते ताकि उसमें काम करने की प्रेरणा बावे-यह सब वह याद कर सके तब उसका दिल-दिमाग मत्य मे ग्रावे और कछ हद तक ऐसा हो जाने के बाद ही, दूसरों के लिये करने में अपनापन कुछ सहज हो, तब ही न यहां रहना ? अब तो अपनी

शक्ति पर निर्भर कर सकना है न ?

স৹

प्रसाद, २३-६-६१

ज्भाशीर्वाद,

.....ल— के शैशव भीर वाल्य के अतृष्त स्नेह-प्यारattention का भाव भीजूद है— और इसलिये अपने को लोया-लोया और 'में-कुछ-नहीं' का भाव भीतर-ही भीतर जमा है— इसे लयाल कर बात करना। उसे कोई 'छोटा' देख रहा है— इस भाव का इशारा भी हो तो उसे बहुत तकलीफ़ होती है— 'मैं कुछ नहीं समझ पाता हूं'— यह भाव भी है। इसे न चोट लगे।

र — के लिए: — एक वात उसके दिल में जमा देना है कि प्यार—attention, understanding दूसरों से वह श्राशा करेगी तो उसे देना होगा पहले — देने से ही पाने का ग्रविकार होता है। न देने से कुछ नहीं मिलेगा—यह उसको स्पष्ट होना है—श्रव वड़ी हुई।

স৹

ग्राश्रम, २६-१२-६१

जुभाशीर्वाद,

....र — को अपना पथ ठीक कर लेना है ...। सबों को काट कर स्वामी जी नहीं, सबों से मिल कर, सबों को अपना कर, सबों से cooperation रख कर ही 'स्वामीजी' मिलना है। ... उसको यही अनुभव करना है कि Independence का अर्थ है conscious, heartfelt, enlightened dependence— दूसरों के terms पर।

अवश्य ही देने-लेने में व्यवहार। "श्राशा वढ़ाने" के पहले से ही तुम दोनों पर श्रपनापन है, कुछ पकड़ने के लिये चाहिये जो। भाशा-श्राशा—, इसलिये न मिलने पर चोट।

भाधम, १०-४-६५

शूभाशीर्वाद,

.....उसके प्रत्यर जो प्रात्म प्रत्यम, self confidence की भूख है यह self diffidence की प्रतिश्विम रही, उस प्रतिश्वम के 'positive' मानने को जो केट्य रही उसे भीरे-भीरे, को भीर भार कर, ठोक बजा कर उसके negative रूप को नष्ट कर positive self-confidence, self-dependence में स्वास्तिम करना यही काम रहा।.....

तुम्हारा बाहर जाना मिनति के गाय-प्रयोजन है, गथ धौर क्या कहना ! यहां मा का consideration अवाग्नव है। 'अक्छा लगना' छोड़ कर भी प्रयोजन प्रयोजन में अन्तर है, 'शं अ समके उनके लिये कोई हिक्क नहीं होना है। इगके थिये गृह्मारे दिस में दुविधा वो कोई तरूरत ही नहीं है। उन्तराम कर अंश जाओं।.....

25

575E 25-2-65

त्रभागीर्वाद,

भार — नी मार्गामक स्थित बेनी है भी कुछ की कर सकती। आदि—उसे देसते हुए अभी ऐता कीई काम ते के जिसमें सफताता की संमायना ज्यादहरूर कीर्योजन के किया कुछ ज्यादह परिश्रम करते. रहते की जरूरत की धिर्माण कुछ ज्यादह परिश्रम करते. रहते की जरूरत की धिर्माण कुछ ज्यादह परिश्रम करते. रहते की जरूरत की धिर्माण किया पर पर कर failure की मान्त्रम, कम की उपधार का मान की मान्त्रम, कम की अध्यादक हो सेमान की स्थाप की स्थ

जूभाशीर्वाद,

·····सवसे वड़ी वात है—तुम्हारे "ग्रपने मन के ऊपर जो वोभ है"। क्यों यह वोभ ? क — के व्यवहार की कड़वी घूंट? फिर उस सिलसिले में क्या करना है—यही न ? 'करना' तो बाद को, पहले उस 'कड़वी घूंट' से छुटकारा मिले ! ''मन के ऊपर का वोझ" तो पहले उतर जाय ! कड़वी घूट=िनराशा=अपनी आशा से विपरीत क —— ने किया ! क —— के साय अपनी Identity से विपरीत फल हुन्ना ! तव ?—हां हुन्ना ! होना स्वाभाविक था, ग्रनिवार्य था। क — — तुम से भिन्न हैं :—अव इस चोट से तुम्हारी अपनी Identity छूट जाय ! सत्य की प्रतिष्ठा हो जाय ! इस से बढ़कर और खुशी की क्या बात हो सकती ? Negative को भी भोगना है; पूरा भोग लो — इट जान्रो । Negative is as real as the Positive; तव दूसरों से आशा ? 'कुछ नहीं'-या 'सद कुछ ही' ! कौन क्या कर सकेता—इसका ठिकाना नहीं,— **सब कु**छ कर सकतां!! Ever ready to accept what comes—no basis for discrimination and judgement : Illusion ! दिल स्वस्य हो जाय-जितना न कर तुम रह नहीं सकते थे-उतना किया, उसकी जिम्मेदारी तुम्हारी—दूसरों की नहीं!! क्या नहीं किया था ? · · · · ·

अव करना क्या है ? सामना करो—face facts. "क — के हित में मेरे लिये कुछ भी करना संभव है ?"—नहीं। दिल्ली में तो तुमको कहा या—वह मोह की मूर्त्ति है—'लेना' के सिवाय 'देना' जानता ही नहीं।—प० प० — भी प्रायः वैसा ही है। इन लोगों के साथ काम करने में, अगर करना हो तो हमेशा सचेत रहना है। उनके स्वार्थ के विपरीत हो रहा है—यह सन्देह होने पर वे लोग सब कुछ कर सकते। हो सके तो ऐसे लोगों के साथ व्यावहारिक सम्बन्ध जितना कम हो उतना ही अच्छा। और व्यवहार में उनके स्वार्थ की पूर्ति हो रही है या होने की संभावना है— यह दिखाते हुए strict रहना है, कभी इनके सामने नमें नहीं होना—but not severe! इनमें अगर कुछ बुद्धि हो—जैसा

कि क — — में, प० प० — — में कम —तो वे लोग सब हुछ कर सकते — नहीं तो स्वार्य की हानि की सभावना के सामने दर्व रहेंगे— जैसा प० प० — — । क — — के साप जाने से उसकी स्वार्थपुष्टि नहीं है— तुम्हारे साप रहने में है— वह दिल्ली आये थे तुम्हार ही कारण, उसके पहले जसकी हालत कैसी रही,—यह सब याद दिलाते रहना है — नहीं तो भूल जाते है वे लोग। क — — के साय नहीं तुम्हारे साथ उसका obligation है—यह दिखाना है।

यह dysentery विनित्र जीज है—मानसिक प्रभाव इस पर बहुत है—भाव दब जाने से इस रोग में वृद्धि होती है—सावधान रहना।

'हुमा,'--'हो रहा है'---बस, accept what is,---CHANGE---

Яo

आश्रम, १३-३-६३

शुभाशीर्वाद.

.....भय ? Emotionally : भय तो negative emotion; भय = कुछ होगा भ्रप्तियं = Inviting : the result of the need for punishment = result of a sense of guilt = sense of inferiority = छोटा भाव !! Help-lessness.

Intellectually भय as an emotion is the result of misconception = प्रसत्यदर्गन = बस्तुस्थिति जो है वैसान देखकर दूसरा कुछ सोबना (२) भय हमेशा भविष्य में — बया होगा !

In action: जहां भय है, - चूकि वह समत्य है -नहीं है - भविष्य में है - द्वभी नहीं है - तव? सभी है बया -इते देवने का -- सामना करने का प्रयात! क्या भूत देख रहा (२) फिर घटेगा—भय ! वह तो भविष्य में—श्रभी तो हुआ नहीं—तव जो है नहीं उसके लिये अभी भय ?—जो तरकारी अभी वनी नहीं, कल बनेगी—उसके तीती होने का भय आज ? जिस सुन्दरी को देखा ही नहीं, उसके प्रति आकर्षण ? c. f.—भूत का भय ! गाछ के डाल को डाल न देख कर भूत का हाथ सोचना :

तव ? भय का श्रस्तित्व है न-देखने के ऊपर,— सोचने के ऊपर ! देखते ही वह गायव हो जाता है; छिपे रहने से ही उसकी हस्ती ! "लगता है कि वह जकड़ ढीली पड़ी है— क्योंकि सामने श्राई है।" यह सामने श्राना—देखने-जानने में श्राना—सोचने की श्राड़ में नहीं रहना।

सामना करना, देखना है—सोचना नहीं!! वर्तमान में,—जो है उसी में रहना,—भविष्य को वर्तमान में लाना? श्रसत्य, विडम्बना है!!

— इसके साथ भय का particular ग्राश्रय unconscious—देखना; श्रीर उसे सामने लाना :

फिर 'व्यक्ति'—मैं !! 'मैं' कोई ठोस entity नहीं है—परिवर्तन की घारा है; अब तक कितने रूप हुए उस 'मैं' के!! 'मैं'—वह रहा है—एक ही स्थित में नहीं है—तब? जो हो रहा है—जो होगा—वही सत्य है—किसी एक स्थित को या स्रपने मन के अनुकूल चाहना, सोचना असत्य है!

'में'—Ego—नहीं है—**Entity नहीं** है। A change है। 'होना है'—हो-रहा-है—यही सत्य है!!

फिर 'में' श्रलग सत्ता≔दूसरों से comparison; नहीं. मेरा जो है सो है—

ग्राथम, २७-३-६३

गुभाशीर्वाद.

.....(१) ''मेरा 'में' yield करते हुए भी छोटापन महसूस नहीं कर रहा था।'' छोटापन की अन्दर की अन्य तब ढीली हो रहीं है। ''ब्यवहार में उसे मान देकर चला''—ठीक, पर क्या देखा—वह भी उसे ठीक-ठीक ले मकी ? तुम्हें भी उसने मान दिया ? वह सब तौल सकी ?

স৹

प्रसाद, १७-८-६३

शुभाशीर्वाद,

मूलीभूत तत्व एक ही है—, सिर्फ 'मैं' नहीं,—वह भी है, भीर व्यवहार करते समय— बह वही हैं---

'मुफे' सिर्फ यही देखना है कि कहाँ तक 'मैं' 'उसके' साथ adjust कर सकूं !! 'उसके' त्र्यवहार को judge करने का 'मेरा' कोई अधिकार नहीं—

'में' में हूं —ग्रीर वह वह है!!

और 'दूसरा तत्व'—वह वह है—ग्रभी—फिर लेकिन दूसरे समय दूसरा होगा—पहले का ग्रभी नहीं—क्योंकि 'तव' तो 'ग्रव' नहीं—इसलिये 'तव' का कभी 'ग्रव' का नहीं हो सकता—ग्रभी जो है—ग्रभी उसी को ही देखना है, पहले के साथ तुलना नहीं करना है। क्योंकि पहले-का तो ग्रव-का नहीं है।

Judge करने का ग्रविकार ही नहीं है,--श्रीर स्थिर--

stable -unchangeable सोचने का भी नहीं !!

प्र०

प्रसाद, १७-६-६४

शुभाशीर्वाद.

"" तुम्हारा 'challenge-स्वीकार'—सहज हो जाय, प्रिय हो जाय, प्रपना हो जाय। "संकीण स्व" कितने सूक्ष्म रूप से प्रियता को justify करना चाहता है—यह देखने की बात है।— "दूर का, व्यापक का निमंत्रण थ्रा गया, जिसे स्वीकार किये बिना अब गति नहीं रही। "अभी भी कदम डगमगाएं भले ही, पर दिशा स्पष्ट है, वह प्रिय है, वही सत्य है!"—यही सहज होता चले।

और reaction? वह तो श्राखिर तक का सहचर है—क्योंकि जब तक द्वैत का, विरोध का, संधये का, जरा सा क्षेप भी रहेगा, वहां तक reaction काम करेगा—सिर्फ उसका जोर घटता रहेगा: चलने के रास्ते में वह reaction ही दिखाता है—पथिक की स्थिति कैसी है: reaction है—यह जानना है: उसे भी स्वीकार करना है—चुंकि वह है: सिर्फ उसका over-emphasis or intensity और duration कितनी देर

	**	1×=z	
M. S. Mahendru rection to the control of the sales executive (internation)	Wayin India Limited	iohit House, Phone 300 jistoy Marg, Telex : NI Delhi-110001 Grams : IN	स्पिति के मत्य को दिखाने वाले -और अन्त में वही स्थिर प्रयंचल ! लेते हुए बुद्धि द्वारा मम्यक् रूप से ते हुए चल रहा हैं"—यही है स्वीकार मुख्य का जन्मसिद्ध प्रधिकार है— शे है अपनाने का symbol!
	Wayin	706, Rohit House, 3. Tolstoy Marg. New Delhi-110001	आथम, ३-१-६६

.......फिर तुम्हारी Personal और Impersonal की बात—'Personal' जब भर जाता है तब वह अपनी सोमा को पार कर Impersonal हो जाता है—स्वाभाविक सहज परिणति है! वसों मही होता सापारण कर से ?—Personal के प्रवाह में बह जाने के कारण लोग उमके चपेटों में दोनों छोर हिलता रहता है। जब उसे देखा जाय तब उसकी अनिवायंता उसकी अनन्यता उसकी uniqueness प्रतिभात होती है,—तब विशेष से अविदेश, particular से general, personal से impersonal—सिफं यही है—fact! और इसकिय ही—वही, प्रत्येक इन्द्रिय से प्रहण करना है—जिससे कुछ भी सन्देह, कुछ भी दूसरा कुछ की गुजाइल न रह जाय,—इसका नाम है 'तन्मयता' व्यत्न + मयता—बही-ही-जाना,—वहा पर दुसरा-कुछ करने बाला क्षुद्र संकीण' 'में' का स्थान ही नहीं रह जाता—बही है!!—मिनति की भाषा में, 'my limitations' हवा हो जाता है!!—एक बार जब यह impersonal, यह विटा, यह सत्य प्राया तब उसे फिर-फिर देखना है—और यही—प्रत्येक इन्द्रिय से—मन का फिद्रुर कहां रहेगा!! देखों, देखों, देखों, देखों ।

लालपुर, रांची, ३-७-४२

जुभाशीर्वाद,

...... तुम्हारी यह बात एकदम ठीक है कि "जो भाग्य में वदा होता है, अंत में वही होता है"। हृदय में यह भाव जरूर दृढ़ रखना—यह भाव दृढ़ रहे तो जीवन में जव जैसी भी घटना क्यों न हो,—सुख या दु:ख, सम्पद या विपद, सौभाग्य या दुर्भाग्य—उससे हृदय में परेशानी या कव्ट, शोक, घृणा, भय ग्रादि नहीं ग्रा सकते। जो-है-सो है, जो-हुग्रा-सो-हुग्रा, जो-होगा-सो-होगा। हृदय में यह भाव रहे तो जीवन में शक्ति, ग्रानन्द, उत्साह, शान्ति सब कुछ ग्रदूट रहती है। पर व्यवहार में कैसे चलना? बुद्धि है, विना हिसाव या विचार से कुछ भी काम नहीं किया जाता है ग्रीर न करना चाहिए। प्रयत्न के विना एक पैर भी कोई ग्रागे नहीं चलता।

भाग्य में क्या है पहले से ही तो मालूम नहीं रहता! विना सोचे तो एक भी काम नहीं करती हो—सब काम करते हुए पहले सोच ही लेती हो न ? प्रयत्न ही करती हो। "जो भाग्य में वदा है वही होगा" सोच कर किताबों को बन्द कर बैठे रहने से परीक्षा में नम्बर थ्रा जाएगा,—श्रीर उन्हीं किताबों का ज्ञान हो जायगा क्या ? चूल्हा पर वर्तन रखकर चावल, श्राटा, लकड़ी श्रादि रख देने से ही क्या खाना पक जायगा ? या भूख लगने पर पड़े रहने से श्राप से श्राप खाना मुंह के भीतर घुस जायगा ? मुंह को तो खोलना पड़ेगा, चवाना भी तो पड़ेगा ? इन सब कामों में देखो —प्रयत्न ही प्रयत्न है न ? तब "प्रयत्न" ही है क्या ? श्रव ये "प्रयत्न" श्रीर "भाग्य"—इन दोनों में कीन सच है ? दोनों ही सच, या तो कहो दोनों को मिला कर ही सत्य है, दोनों अलग नहीं है। कैसे ? जब तक काम करना है, काम करना श्रभी बाकी है, तब तक अपनी बुद्धि से सारी परिस्थित को देखकर, विचार कर काम करना चाहिए—एक बार काम हो जाने के बाद जो फल हो उसे मान लेना चाहिए—

यदि अनुकूल फल न हुमा तो क्यों नहीं हुमा, उसके कारण को ढूंढ़ना चाहिए जिससे भविष्य में फिर वैसा न होने पाये ! पर जब जो फल होता है—उसके लिए दु.ख-परेशानो म्रादि न होना चाहिए— तब सोचना चाहिए कि जो भाग्य में या वैसा हुमा। तब देखां 'प्रयत्न'' मोर ''भाग्य'' दोनों मे कोई भेद नहीं है। जैसा भाग्य रहता है वैसा प्रयत्न होता है, जैसा प्रयत्न होता है भाग्य भी वैसा बनता जाता है।

श्रव दूसरी वात। हा, श्रात्मसम्मान, ब्रात्मगौरव या इन्जत को फायम रखना हो मनुद्य का, खास कर स्त्रियों का, पहला कर्तन्य है। ससार में सुख-दु ख, जय-पराजय, झगड़ा-चून ग्रादि जितने होते हैं उन सबों के जड़ में रहता है स्त्री-पुरुष का संबंध। पुरुष और स्त्री के बीच जो आकर्षण है-उसका नाम यौन आकर्षण-वयों ? स्त्री ग्रीर पुरुष में बाहर से तो कोई ग्रीर दूसरा भेद श्रंगों में नही है सिवाय इसके कि पुरुष मे लिंग भीर स्त्री में योनि है। इसलिए इस ग्राकर्षण को "योनि" से "योन"-ग्राकर्षण कहा जाता है। प्रकृति के राज्य में पेड़ पौधे, पगु पक्षी, कीड़ मकाडे भीर मनुष्य सब जगह यह स्त्री-पुरुष भेद है-पूल में स्त्री पुरुष है। तब देखो- स्त्री-पुरुष में इस भेद के कारण दोनों में आपस में मिलने की प्रवृत्ति या स्नाकर्पण एक प्राकृतिक या स्वाभाविक बात है। भनुष्य छोड़कर स्रीर दूभरे प्राणियों में इस म्राकर्पण के लिए कोई क्कावट नहीं है-साप से आप जब जरूरत होती है समय धाने पर वैसा ही श्राकर्षण दोनों में होता है। किन्तु मनुष्य में बुढि है, मनुष्य (समाज) समाज गढ़ता है, सम्यता-संस्कृति, श्रादि वस्तुग्नों की मृष्टि करता है - जब जो चाहे मनुष्य वैसा ही तब नहीं कर सफता - उसके लिए नियम, संयम, कानून की जहरत पड़ती है। स्त्री-पुरुषों में जो स्वामाविक यौन आकर्षण है उसी को नियमबद्ध कर उससे जीवन में सुख-आनन्द-शक्ति-शान्ति पैदा करने के लिए ही विवाह है! विवाह के बाद एक स्त्री एक पुरुष को ग्रीर एक पुरुष एक स्त्री को ग्रमना समझ कर जीवन में स्थिरता, निश्चिनता का मृनुभव करते हैं । इसी में श्रपनापन है, इसलिए इस प्रकार के संबंध में मात्मसम्मान, श्रात्मगौरव या इज्जत है-इमके मलावा स्त्री- पुरुषों में आकर्षण या व्यवहार में है आत्मग्लानि, आत्म-अपमान, नीचता। जो अपना उत्तरदायित्व नहीं समभते वे ही अपने को असामाजिक आकर्षण में फंसने देते हैं। पुरुष बड़े ही स्वार्थपर हैं, स्त्रियों पर अत्याचार ही करते हैं—मानो सब दुर्नाम, सब ग्लानि का बोझ है स्त्री पर। इसलिए खूब सावधान रहते हुए लड़के और पुरुषों के साथ वर्ताव करना—इसमें आत्मीय-कुदुम्बों को भी शामिल कर लेना। हां, "किसी को तुम्हारे सामने फटकने न दो"।

अवश्य ही विवाह में लड़िकयों का बड़ा समेला है—एक अपरिचित परिस्थित में अपने को बदल देना पड़ता है। पर पहले घबड़ाहट होती है जरूर, —िकन्तु यह एक स्वाभाविक सामाजिक कृत्य होने के कारण जल्द ही घवड़ाहट दूर हो जाती—; कोई चिन्ता नहीं है। "जो-होगा-सो-होगा",—िचन्ता, घबड़ाहट किसलिए?……

प्रज्ञानपाद

Lalpur, Ranchi, ২০-৬-४२

गुभाशीर्वाद,

हां, प्रयत्न पूरा करना, उसमें कमी न रखना, फिर भाग्य पर छोड़ना।

जो बात नहीं जानती हो, उसको करने में ही घवड़ाहट होती है; जिस बात के बारे में तुम्हारी जानकारी है, उसको करने में घवड़ाहट नहीं होती। जैसे, मां तुमको "इधर-उधर जाने से मना करती थी तथा किसी से बात करने को भी मना करती थी"—इससे तुमको घवड़ाहट होती थी क्योंकि उस समय नहीं समऋती थी कि उसका कारण क्या था,—अब समऋ गई, इसिल्ए घवड़ाहट नहीं है। इसी भांति हर बात में ही जहां जानकारी नहीं है, वहां पर घवड़ाहट! इस घवड़ाहट—कप्ट, दु:ख, नाराजगी, चिड़चिड़ापन आदि आदि—को दूर करने का एकमात्र उपाय है सब बातों को जानना। जानने में कुछ भी दोष, शमं, लज्जा, संकोच आदि का भाव नहीं रखना चाहिए—ज्ञान के समान पवित्र और कुछ भी नहीं है-देखो जलती हुई ग्राग में धच्छा से ग्रच्छा भीर बुरा से बुरा ओं भी कुछ डाल दो, याँग के सामने सब कुछ समान है, सभी को वह जला देती है। उसी प्रकार ज्ञान के सामने सब समान है, किसी भी वात को ही बुरा, खराव मानकर जानने में हिचक नही रखनी चाहिए। जब जो भी बात हो निःसंकोच पूछा करो, लिखा करो, स्वामी जी से सब बातों का ठीक ठीक उत्तर जान लो. जीवन में द्र.ख नहीं रहेगा।

विवाह-प्रथा नयों हुई ? पुरुष ग्रीर स्त्री के बीच के इस स्वाभाविक ग्राकर्पण को नियम में बंधने के लिए ही विवाह है।

नहीं तो संसार में कितना मार-काट, भगड़ा-फसाद होता ? फिर रही स्त्री-पुरुष के ब्रापस के साधारण व्यवहार की बात। इसमे जहां का समाज जैसा है-वहां नियम भी वैसे हैं,-यहां पर स्त्री-पुरुष के ब्रापस के कुछ भी संबंध को समाज वर्दास्त नहीं करता,— इसलिए आपस में मिलना नही होता—पश्चिम में काफी स्वतंत्रता है। इस देश में भी बंगाल में, गुजरात, महाराष्ट्र में काफी स्वतंत्रता है, —ग्रौर फिर रूस में तो स्त्री-पुरुप का सम्पूर्ण समान ग्रधिकार

है। जिस समाज में रहना पड़ता है, जब तक वहां का परिवर्तन न हो,—परिवर्तन के लिए जरूर ही अपनी शक्ति और परिस्थिति के मुताबिक प्रयत्न करना चाहिए—तब नक उसी के अनुसार चलना चाहिए।

विवाह में दो पक्ष हैं — एक पति और दूसरा पत्नी — जब दो मादमी एक साथ जीवन को बांधते है,--और जब दो भिन्न, ग्रलग हैं ही, शरीर में भी ग्रीरमन में भी कभी दो एक नहीं हो

सकते, अन्तर तो है ही श्रीर रहेगा भी क्यों कि यही नियम है,-सब भिन्न है, दो चीज संसार में बराबर नही है—तब श्रापस मे पहले ही ते करना चाहिए और दृढ़ निश्चय करना चाहिए कि जहां तक हो सके पति पत्नी के लिये ग्रीर पत्नी पति के लिये ग्रपनी श्रपनो रुचि श्रीर रायों को छोड़ें। एक दूसरे के मन के अनुसार चलने की कोशिश करे; तभी जीवन मुखमय, आनन्दमय, धान्ति-मय हो सकता है। ग्रपना मत पूरा रखना ग्रौर दूसरों के साथ रहना-यह तो गलत बात है। यदि पूरा अपना रखना हो तो

अकेला रहना चाहिए - जो कि ग्रसंभव है।

मां का हृदय कोमल है, इसलिए दु:ख हो जाता है; पर जो नियम है उसके विपरीत सोचने से दु:ख ही दु:ख होता है। जैसे, तुम सोचती हो मां-वाप को छोड़ कर कैसे दूसरे के घर में जाऊंगी! पर भूल जाती हो,—सब लड़की ने ऐसा किया न? तुम्हारी मां ने क्या किया? उसी तरह संसार का नियम है--

- (१) सब कुछ बदलनेवाला हैं, सब ग्रस्थिर हैं, उदय के साथ ग्रस्त, जन्म के साथ मृत्यु, दु:ख के साथ सुख, संयोग के साथ वियोग—लगा हुआ है। उदय हुग्रा, ग्रस्त नहीं होगा, जो ग्राया वह जायगा नहीं, जो जनमता है वह मरेगा नहीं, ऐसा कभी हुग्रा न होगा! तब किसी के जाने से, मरने से दु:ख क्यों?
- (२) सव कुछ भिन्न हैं, दो चीज कभी समान नहीं हैं, देखो परीक्षा करके। दो बारीर एक नहीं हैं, दो मन एक नहीं हैं— फिर दूसरा तुम्हारे मन के अनुसार काम करे यह सोचना नियम के प्रतिकूल है। नियम नियम है, जल ठण्डा है, आग गर्म है—आग को ठण्डा मानकर उसके अन्दर हाथ डालने से क्या होगा ? हाथ जलेगा ही; उसी प्रकार प्रकृति के नियम के खिलाफ सोचने से दु:ख होगा ही।

प्रज्ञानपाद

Lalpur, Ranchi, १२-५-४२

गुभाशीर्वाद,

..... "जन्म न होता तो ठीक था"—पर जब हो गया तव क्या होगा ? 'न-होता" कहने से "जो-हो-गया" उसका समाधान कैसे होगा ? मनुष्य का कर्तव्य है, जो-हो-गया, जो-है उसी के आधार पर ही अपना कार्यक्रम तय करना चाहिए। यही सत्य है। जो बात है नहीं उस पर विचार क्या करना ? जन्म जब हो गया तव उसी जन्म का सदुपयोग कैसे किया जाए—यही देखना चाहिए न ?

जन्म-मृत्यु का संवन्ध ग्रादि वात साक्षात् में तुम भली

भांति समझ जाग्रोगी। एक बात देखो—जो कुछ भी काम सुम करती हो यह प्रपनी इच्छा ते ही करती हो—प्रपनी इच्छा के खिलाफ कोई भी काम नहीं करती। जब किसी जगह से दूसरी जगह पर जाती,—तो जाना चाहती हो तो जाती, नहीं तो नहीं— यह बात तुम्हारे मन में होगी कि बहुत से काम तो श्रपनी इच्छा के खिलाफ भी करती! पर बात यह नहीं है! हो यह गादी की ालताफ भी करता: पर बात यह नहा हूं: हा श्वास हाता का बात! तुम मानती हो या मानती शो कि तुम चाहती नहीं, किर भी करनी पहती, यहीं न ? एक घोर न करने की इच्छा, दूसरी घोर मां-बाप को दुःल न हो यह भी चाहती हो—तुम्हारे दो इच्छाग्रों में लड़ाई होती है—जिसकी प्रक्ति ज्यादह, उसी के मुताबिक काम होता है—इस काम में मां-बाप को कच्ट न हो—तुम्हारी यह इच्छा रुता (- वर्ष जात न नाना का कार नहान्त्र हुन्या पहु इच्छा ज्यादह है, इसलिए उसी के मुतायिक, तुम्हारी दूसरी इच्छा—दादी न करने की —के खिलाफ, काम हो गया । हुमा नुम्हारी इच्छा से ही। इसी तरह सब काम — मृत्यु तक—प्रपनी इच्छा से ही होती है। जो मरता है, उसे घपनी वर्तमान परिस्थित में सन्तोप नहीं है,— जो मरता है, उसे घपनी वर्तमान परिस्थिति में सत्तीय नहीं है,—
उसे वह छोड़ना चाहता है— असहनीय होने से छोड़ देता है — उसी
का नाग मृत्यु। मृतरों जब कोई मरता है उसके लिये बोक करना
उसे दुःख देता है, व्योंकि शोक करने से तुम उसे इस संसार में
तुम्हारे पास खोंचोगी, पर वह छाई प्रमान नहीं चाहता, वह दूसरी
जगह जाना चाहता है, बिल्क गया है। शोक करने से उस पर दोनों
प्रोर से खिचाव होती रहती—वेचारा वड़े कट्ट में पड़ जाता है!
जो लोग प्रेम करते हैं, जो मुहस्बत करनेवाले हों, उनके लिये यह
शोभता नहीं कि उनके प्रियजन को कट्ट हो! उनके लिये यह
शोभता नहीं कि उनके प्रियजन को कट्ट हो! उनके लिये वह
यो यह बात रहनी चाहिए— "जायो, जहां तुमने मुल मेले वहां
जायो, जब हम लोगों को तुमने छोड़ हो दिया, तब जहां तुम जाना
चाहते हो—जहां पर तुम्हारा धानन्द है, वहीं पर जायो—तुम
आनन्द है! तुमको इपर खोंच कर तुमको कट्ट देना हम नहीं
चाहते ?"



ग्राश्रम, १४-४-४३

ग्रभाशीर्वाद,

.....यह ग्रभागा देश है, —ग्रपनी "रीति-रश्म" के पशु हैं, ग्रन्थ रूढ़ियों के शिकार हैं यहां के लोग, —चलते हैं ग्रांखें मूंद कर ग्रादत के वेग से —यन्त्र जैसे ! प्रयोजन का ख्याल नहीं, हृदय का ग्रादर नहीं —सिर्फ "करना-होता-है" के पीछे ग्रन्था है यहां का समाज ! क्या करोगी ! जब खुद बड़ी होकर समाज को ग्रांख दे सको, तो उसी की कोशिश करो —ग्रभी से ग्रांख खोलकर देखने की ग्रादत डालो —"ग्रुद्ध दृष्टि", साफ नजर —यहीं है एकमात्र उपाय ग्रपने में शक्ति ग्रौर आनन्द लाने का। वड़ी हो रही हो —साफ नजर से जो-जैसा-है-उसे-वैसा देखने की कोशिश करो। संसार में हैं "भांति भांति के लोग" — "सबसे हिलमिल चालियो," — जो जैसा उसे वैसा देखो; ग्रपने मन के मुताबिक सबों से आशा नहीं करो। ग्रपने को प्रेम न करो —दूसरों को प्रेम करो, —पहले दो, फिर चाहो तो पाने की ग्राशा करो —देने में ही जीवन में मजा है, —ग्रट्ट मजा है। खुश रहो —

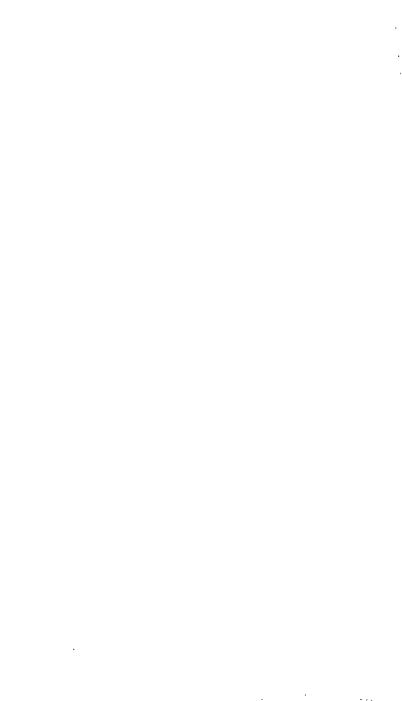
प्रजानपाद

प्रसाद, २०-६-४७

गुभाशीर्वाद,

संसार में काम करने के बारे में दो वातें है—"कह" श्रीर "नहीं कह" ! इन दोनों के बीच और कुछ नहीं है :—"करना पड़ता है"—गलत है ! जब जो स्थिति स्रावे तब देख लेना चाहिए कि चूंकि वह स्थिति जब तुम्हारे पास स्रायी है तब तुम्हारे कर्म के स्राक्षण से ही ग्रायी है, तत्काल यदि उसे स्वीकार करने की इच्छा न हो तो उसे छोड़ देना चाहिए—सगर छोड़ न सको, तो स्रानन्द के साथ उसे लेना चाहिए—यह सोच कर कि जब छोड़ नहीं सकती तब जरूर ही उसके साथ मेरा संबन्ध स्रभी बाकी है, वह मेरा ही, हजार कष्टदेह क्यों न हो, वह मेरा ही है ! जब मेरा ही है तब मैं लूंगा जरूर ! जीवन में शक्ति, स्थिरता स्रीर स्नानन्द लाने का यही





एकमात्र उपाय है ! · · · ·

श्रपनी स्थिति को जब छोड़ नहीं सकती तत्र वह तुम्हारी है ही—यही घारण करो—

प्रज्ञानपाद

म्राश्रम, २८-१-५७

धुभाशीर्वाद,

देखों, मंइयां, दो व्यक्ति अलग हैं, दो कभी एक ही नहीं हो सकते; सुतरां दो का सब कुछ ही अलग है—यानी, प्रत्येक व्यक्ति अपने को देने, अपनी परिस्थिति को समके,—और उमी के अनुसार अपने को बदलते हुए जहां तक हो मके दूसरों को बदलने की चेट्टा करने। कभी अपने को दूसरों से न मिलावे! किर, आपवीती पर ही सहज-स्वीकार करें! वयों?—

जहां झाकपंण वहां गिति, जिघर झाकपंण उघर गित—
तुम्हारों झोर जो कुछ झा रहा है, झाया है—वह व्यक्ति हो, पटना
हो, पिरिस्वित हो—वह तुम्हारे पाम झाया, तुम्हारों मोर झाकपंण
हेम लिये। यांनी तुम उसे खींच रही हो,—जान कर या न जान
कर! चुम्बक के पास दूर से लोहा का टुकरा चला जाता है—वाहर
से खीचाब दीख नहीं पड़ता, पर भीतर ही भीतर आकपंण है,
चुम्बक लोहें को खीचता, पितल को नहीं न? वैसे जिसके प्रति
तुम्हारा आकर्षण हो वह ही तुम्हारी और प्राता है: तब ? उसे
प्रपात देक कर अपना तहै, स्वीकार करना है: झगर अपना नही
हो तो उसे छोड़ देना है। जब छोड़ न सनी तों, किसका है वह ?
तुम्हारा है

यही भेरा है' कहने के बिना, उसे श्रपनाने के बिना मन मे ग्रानन्द लाने का दुमरा उपाय नहीं है, दुमरा मानने पर ही उमसे विरोध, भय, घृणा, दुःख, मनस्ताव, हाय-हाय।

देखो; प्रपनाओ; स्वीकार करी--

जुभाशीर्वाद,

"कई ग्रसुविधाओं के कारण" तुम पत्र न लिख सकी,— यह बात कहां तक ठीक है तुम देखों ! यदि इच्छा हो,—ग्रीर जरूरत मालूम होने पर ही इच्छा में जोर श्राता है—तो ऐसी कोई ग्रसुविधा नहीं हो सकती जिसके लिए पत्र न लिखा जा सके। है न यह बात ठीक ? सिर्फ जरूरत नहीं मालूम हुई ग्रीर इस कारण इच्छा नहीं हुई।

शिक्षा दो प्रकार की है: (१) आक्षरिक शिक्षा—जो कि स्कूल-कालेज में किताबों के द्वारा मिलती है, और (२) हृदय की श्रीर बुद्धि की शिक्षा—जो वहां नहीं मिलती। दोनों की ही जरूरत है, पर दूसरे के बिना पहली शिक्षा खतरनाक हो सकती, क्योंकि पहली है एक अस्त्र और दूसरी है उस अस्त्र का सदुपयोग: कैसे ?

तुम्हारे पास एक चाकू या छूरा है: तुम उसे खूब तेज बना रही हो, लिकन उसका क्या काम है नहीं जानती: परिणाम क्या होगा? उस तेज छूरा या चाकू से अपने अंगों को काट सकती, नाराजगी के कारण कोध के वश में आकर दूसरों को भी हानि पहुंचा सकती: ऐसा किस लिए हुआ? इसलिए कि तुम जानती नहीं थी कि उसका ठीक-ठीक उपयोग क्या है।

ठीक उसी तरह तुम बहुत पढ़ ले सकती, विज्ञान भी सीख सकती, पर अगर उसके साथ ही साथ यदि तुम्हारा हृदय और बुद्धि न बढ़े, तुम्हारे मन में सत्य के प्रकाश के साथ साथ जीवन का उद्देश्य क्या है—मनुष्य जीवन का घ्येय और लक्ष्य क्या हैं और उस ओर क्यों चलना चाहिए—इस बात की शिक्षा ठीक-ठीक न हो सके तो तुम अपनी पहली शिक्षा को अपने स्वार्थ के लिए, जिससे दूसरों को कितनी हानि हो रही है और इसलिए तुम्हारी भी कितनी हानि होती है—इसे न जानकर अन्धायुन्ध काम कर सकती, और

उम काम में तुम्हारी पहली शिक्षा तुमको भीर भी नीचे गिरा सकती, जैसे देखों, श्राज विज्ञान के आविष्कारों से क्या हो रहा है ! पहले जमाने में लोगों के एक जगह से दूसरी जगह पर जाने में बैल-गाडी, घोडागाडी मे जाना पहता या. कितना ममय लगता था. घोर माज ? ट्रेन, मोटर, हवाई जहाज से कुछ दूर नहीं रह गया: तुमने रेडियो मुना तो ? विलायत की खबर उसी मनय यहां पर पहुंच जाती न ?—मया हुमाः दूर कुछ नहीं रह गया,—पैदल एक मुहल्ला से दूसरे मुहल्ला का संवाद लेने में जितना समय लगता उससे भी कम ममय में १०० मील के दुर का संवाद मिल सकता, दूमरा या पराया कुछ नही रह गया—कही बाढ़ हो जाए, रेल लाइन भी टूट जाए, तब भी कोई श्रमुविघा नहीं हो सकती—हवाई जहाजों से खबर मिल मकती, वहां पर मदद भी पहुंचाया जा मकता। लेकिन ग्रय नया हो रहा है लड़ाई में? विज्ञान के श्राविष्कारों से एक देश दूसरे देश के लोगों को किस तरह जला दे रहा है जगर में बम गिरा कर एक एक शहर को तोड़कर, जलाकर उमका सत्यानाश कर रहा है ? विज्ञान का पूरा ज्ञान है, पूरी शिक्षा है पर हृदय की शिक्षा नहीं हुई—प्रहंकार, स्वायंभाव प्रसभ्य जानवर के समान है, इससे कितनी हानि मनुष्यों को हो रही है।

मन्शिक्षा चाहिए-और उस शिक्षा के मदद के लिए बाहरी शिक्षा की जरूरत है। तुम दोनों शिक्षाओं को प्राप्त करो

यहीं ठीक है।

हृदय श्रीर बृद्धि की शिक्षा के लिए जो बातें तुमसे हुई वे ही है सब शिक्षा का जड़, सब शिक्षा का भाषार। सत्य ही एकमात्र वस्तु है जिम पर हमेशा स्थिर-दृढ़ रहने की कोशिश करनी चाहिए उसके लिए हमेशा नीचे लिखी हुई दो बातों का श्रभ्याम करना चाहिए :---

(१) जिस ममय जो काम करती हो,-उठना, बैठना, चलना, पढ़ना, लिखना थादि जो भी काम हो, -- उम ममय उमी काम पर ही मन को लगाये रखना, दूसरी कोई भी बात उस समय मन में भाने नहीं देना :--कोई दूसरी बात भावे तो उसे दवाना नही. मन को यही कहना कि अब अभी जो काम हाथ में है उस और पूरा मन न देने से वह काम पूरा नहीं होगा, श्रौर वह पूरा न होने पर मन को ही बुरा लगेगा, साथ ही साथ उसका बुरा फल भोगना पड़ेगा,—श्रौर दूसरी बात मन में श्रा रही है वह काम तो उस समय हो ही नहीं सकता, उस पर घ्यान को जाने देना तो फजूल ही है! तव? अपना लाभ किसमें है?—इस प्रकार मन के साथ वातें करते हुए —अपना सच्चा लाभ किसमें है उसे देखना, श्रौर जिस समय जिस श्रवस्था, जिस स्थिति में जहां पर हो उस समय उस अवस्था में, श्रौर उसी स्थिति में वहां पर मन को पूरी तरह लगा कर काम करना। उससे काम पूरा होगा, सुन्दर होगा।

(२) श्रायना, शीशा किसलिए है ? शीशे को सामने न रखकर श्रगर बाल भाड़ोगी तो क्या सुन्दर होगा ? क्यों नहीं होगा ? देख नहीं पाती इसलिए न ? शीशा तुमको देखने के लिए मदद देती है, यही न ? तब क्या बात हुई ? देख-देख कर, जान-जान कर काम करने से काम ठीक होता है—कहीं भी गलती नहीं होती, काम सुन्दर होता। इसलिए सब काम देख देख कर, जानकर करना चाहिए, श्रांख, कान, हाथ-पैर श्रादि को हमेशा मन के साथ मिला-कर रखना, —जिस समय जो काम है पूरा ध्यान उस पर रखना। तुम्हारा शरीर मन सुन्दर होगा, तुम्हारा सारा काम सुन्दर होगा, तुम्हारी चारों श्रोर सुन्दरता फैलती रहेगी,—तुम्हारा जीवन शक्ति से, सुन्दरता से भर जायगा, तुम्हारे सम्पकं में जो लोग श्रावेंगे वे भी [उस] शक्ति से, सुन्दरता से लाभ उठावेंगे !!

मन में कुछ भी न रखो,—ग्रानन्द के साथ वेफिक होकर सावधानता के साथ ग्रपना काम करती रहो—

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, ६-१२-४६

गुभाशीर्वाद,

गंगा जी जव गंगोत्री की ऊंची स्थिति से वर्फ से पिघल कर स्राती है तव उसका क्या रूप है ?—निर्मल, सुन्दर पर संकीर्ण, गह-राई नहीं,—मानो एक स्रंजली में भर लें।—फिर गंगा जी जब समुद्र में भ्राकर मिल जाती है उस समय उमका रूप क्या है ?—निर्मल-सुन्दर पर अनन्त-ग्रपार, अतल, बिराट। कीन सारूप गंगा जी के लिए ग्रहणीय है ? क्षुद्र-संकीण पर मुन्दर रूप या ग्रसीम-ग्रतल-विराट सुन्दर रूप ?—यह भ्रसीम-भ्रतल-सुन्दर शान्त रूप कैसे ग्राया ? झरणे की स्थिति से जितना ही नौचे उतरती ग्रायी गंगा जी, उतना ही उसमें चारो ओर का मैल जमता गया, विस्तार होता गया, गहराई बढ़ती गयी—िकर इस भांति चारो तरफ की जमीनों के श्रन्दर से होते हुए गंगा जी भपनी चरम श्रन्तिम श्रसीम सुन्दर रूप को प्राप्त करती है—दोनों अन्त के बीच मे मैल है न ? —ठीक उसी तरह मानुप शिशुकाल में मुन्दर, मरल पर संकीर्ण, ज्ञानहीन ! फिर जैसा-जैसा बड़ा होता है—श्रपनी चारो स्रोर की परिस्थित के ग्रंदर से आगे बढ़ता है अपनी चरम ग्रंतिम स्थिति को प्राप्त करने के लिए ! तुम भी घवडाग्रोगी क्यों ? यदि तुम्हारे ग्रंदर आगे बढ़ने की प्रवृक्ति जारी रहेगी तो तुम्हारा सब प्रमुख्य तुम्हारे जीवन को सुन्दर-समृद्ध (rich) बनायेगे । अनुअब से कभी घबड़ाना नहीं— सिर्फ प्रयमे को सजग रख कर चलना ही काम है। "में प्रयने को ्रत्त हो समझ कर यह सोची कि होने दो दूनरों को आवर्षित ! फूल हो समझ कर यह सोची कि होने दो दूनरों को आवर्षित ! मेरा क्या ?"—ठीक है—पर 'फूल को मझोर डालने या तोड़ लेने से बचाना" तो तुम्हारा काम है ! सबों के साथ रहते हुए भी तुम सबों से ग्रतम रहों—जहां तक ग्रपने को बचा सको वहां तक ही आगे बढ़ना, उसके ग्रागे नहीं।.....

"पुरुष अपनी स्त्रियों को सिर्फ वासना की वस्तु समभते हैं और फिर भी स्त्रियां उन्हें देवता के रूप मे पूजती हैं"—"भारत की यह पूर्व प्रया"—नहीं हैं। "सहर्मीमणी" वा क्या प्रयं है फिर ? "विवाद " का क्या अर्थ है ! "बिनीय रूप से यहन करना", हर तरह का भार सेना,—पूरे जीवन का भार सेना,—पूरे मन, चुढि मादि सत सोनों में पति और पत्नी आपम में माने वढ सर्के इसिए ही "विवाह" है—वासना के लिए ही वामना तो पत्रु का काम है, मनुष्य का नहीं।—जिस समय कोगल्या मर गयी, उस समय दरास्य का विलाप क्या था? —मेरा सब कुछ चना गया—मेरा गुरु, मेरा दिष्य, मेरा वन्यू, मेरा मंत्री, मेरी दासी, मेरी

मां, मेरी वहन, मेरी गणिका—कोशत्या मेरी सब कुछ थी। हमेशा सावधान रहना, हमेशा जप करो गांख खोल कर सब देखो निर्भय रहो ग्रपने पथ पर दृढ़ स्थिर रह कर चलो-आगे बढ़ो-

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, १०-१२-४६

जूभाशीर्वाद,

सामयिक तात्कालिक श्रसुविधा से वेचैन होकर उसी से मुक्ति पाने के लिए लोग स्थिर भविष्य को खो देते हैं—उसी समय वृद्धि की जरूरत पड़ती है :--जो है उसी पर ही चलना चाहिए--"मुभे एक वड़ा भाई होता ?"—तो ? जव "वड़ा भाई" नहीं है तव वसा प्रश्न ही तो वेकार हैन?—फिर भी, होता तो क्या होता? कुछ मालुम है ? सब ही तो हवाई बात है न !— फिर "सुधा, छोड़ दो अब पढ़ना लिखना-ग्रादि"—यह भी तो सामयिक उत्तेजना का फल है न ? "सव संसार है"—वदल रहा है—वीमारी ग्रायी, फिर वह भी नहीं रहेगी। सिर्फ तुम्हारे मन के मुताविक नहीं हुग्रा,-यही तो है वात न ?

फिर सोना की चोरी ! सोना को मूल्यवान वस्तु समभ लेने से यही घोखा है -यदि "प्लैटिनम" चोरी जाए तब ? वह तो सोना से दस गुणा ज्यादह कीमती चीज है। यदि सोने की चोरी से घर में "श्राफत त्राती है" तो, कव? सोने की चोरी है "कारण" श्रीर आफत श्राना "कार्य",—इस कारण-कार्य का संयोग कव श्रीर कैसे होगा मालूम है ? सोने की चोरी के साथ ही ग्रगर ग्राफत आवे तो एक वात है, नहीं तो ? फिर, जहां भी सोने की चोरी हुई, संसार में वहां पर ही अगर आफत आयी हो तो-कारण-कार्य का संबंध ठीक है; पर ऐसा हुग्रा हमेशा ? नहीं तो डर के मारे लोग एक परिवर्तन को दूसरे परिवर्तन का कारण मान कर उटपटांग वात करते हैं,-तीसरी वात यह है कि क्या सब देश में, सब लोगों के भीतर ही यह शंका है या कुछ देश में और कुछ लोगों में ?--"दो-एक अनुभव"

पर कोई सिद्धान्त ठहर नहीं सकता। फिर चौथी बात यह है कि उसी तरह डरने से मन भाफत को बुला लेता है। फिर पांचवी बात :--प्राफत से डर क्यों ? तुम जैसा मनमाना बाहोगी-अपनी स्यिति कायम रहे, सब नीरोगॅ रहे, कुछ ग्रज्ञान्ति का कारण न हो,--यही न है बात ? बदलेगा नहीं, संसार में एक-सा रहेगा ? "ग्राफत" किसे कहती हो ?-ऐसी कोई घटना, ऐसा कोई परिवर्तन जो तुम्हें पसन्द नही,-यही न ? "वैसा न होना चाहिए"-यही न ? संसार में परिवर्तन होगा ही,--तुम्हारे चाहने-न-चाहने से क्या फल है ? प्रज्ञान वह है जो कहता है — मब संसार है, सब बदल रहा है, जो हो रहा है उसे देखों, इस हमेशा-परिवर्तन के स्रोत को रोकन की कोशिश न करो, संयोग-वियोग, जन्म-मृत्यु, आना-जाना, सम्पद-विपद, सुख-आफत एक दूसरे के बाद आता ही है-ग्राने दो, बाहर की घटना-धारा के ऊपर ग्रगर तुम्हारा "वश" नहीं तो तुम्हारे ग्रपने पर तो भ्रपना "यदा" रहे ! "जन्म-मृत्यु पायेर भृत्य चित्त भावना हीन''—जन्म-मृत्यु तो मेरे पैरों के नीचे है, चित्त मेरा दोनों को संसार के परिवर्तनों के दो प्रच्छेब मुख समझता है, —जन्म होने पर मृत्यु अनिवाय, उदय होने से अस्त प्रनिवाय है, जीवन में सुख चाहने से प्राफत भी प्रनिवाय, —उदय चाहोगी, अस्त नहीं, —सुख चाहोगी-ग्राफत नहीं, सामना चाहोगी पीछा नहीं,-यह कैसी बात है ? आधा चाहोगी कैसे ?

"मज्ञानित से उत्पीड़ित होकर मनुष्य धानित की चाह से मांसारिक भमेलों को तिलांजित दे वैरागी बनता है"—यह तो "बनता" है—"होना" नहीं। उससे विडम्बना हो है जीवन में गदि मंतार के प्रति के प्रति वाहते है, नहीं मिलता है,—भाग जाएं! यह तो कायरता है! संसार के सार रूप हुन, सम्पद-प्राफतों से पार होकर ही वैरागी होता है। और इसी के तिल्प,—"भंभट और वाधाओं के बीच भी रह कर यदि सत्य-प्य को देखते हम चलें तो बान्ति के भोगी हम बन (बन नहीं, "ही") सकते हैं।"—"कसे होगा" ?—तुम्हारे लिए सो बह पथ आ गया—जप क्या करती हो? —क्या है धर्यं, वया है भाव ? संसार संसार है—इतना ही जानने से, कभी एक ही स्थिति की धाशा न करते से,

वदले-तो-मेरे-मत-की-चाह-के-मुताविक-ही-वदले—यह न चाहने से, वित्क संसार के साथ ग्रंपने मन को एकांग वना देने से,—जो हो रहा है, सो हो रहा है,—उसी को स्वीकार करने से,—ऐसा-न-होता-तो-ठीक था, वैसा-होता-तो-ठीक-होता—इस भांति न सोचने से, मनुष्य "वीर" होता है!—फिर दो कुछ भी वरावर नहीं है— दो मनुष्य का भाग्य भी वरावर नहीं है।……

सत्य देखो-- निर्भय रहो--

प्र०

अाश्रम, २-१-४८

सुधा, जुभाशीर्वाद,

तुम्हारे अपने पत्र के स्वच्छ, सतेज, वाघाहीन और सहज भरा-भरा आत्मविश्वास के भावों से वड़ा ही आनन्द दिया तुमने !! —अपने अनुभव की कसीटी पर सबको कसना चाहिए।—

- सब कुछ ही योग्य समय पर होने से पूरा फल देता है! समय के पहले होने पर विपरीत फल होता है—भूख लगने के पहले अगर अच्छे भोजन भी मिले तो शरीर पर उसका क्या प्रभाव होगा? शरीर उसे लेगा कैसे? पूरी भूख लगने पर शुद्ध पौष्टिक भोजन मिले तो?—ठीक उसी तरह हृदय की भूख पक्की हो तो उसी समय योग्य खुराक मिले तो हृदय भर जाता है,—जीवन ही नया वन जाता है,—क्यों?……

मन को साफ रखो। स्राग बढ़ो--

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, १५-११-५०

शुभाषीर्वाद, ···· संसार में दो व्यक्ति, दो जगह, दो घटना—सब दो

तहणी-सब भांति भांति के होते हुए भी मनुष्य के हैसियत से सब एक ही हैं—वाहर जो जैसे हैं वैसे ही बरतने पर भी दिल के भीतर सवों के साथ मनुष्य के नाते एक ही "मित्र"-भाव या मैत्री रखनी चाहिए। लड़का लड़की में तो कितना भेद हैन ? तुम्हारी बाड़ी, ब्लाउज, साया, कुर्ती ग्रादि सब कुछ तुम्हारी चीजें हैं,—तो पर भी साया को छाती पर भीर ब्लाउज को नीचे तो नहीं पहनती हो — सुम्हारी चीजें होते हुए भी जिसका जो स्थान, जो जैसा है उसको उसी जगह पर रखती हो; मन माने जहा तहां तो नहीं रखती, भिन्न को भिन्न देखने में क्या दोप है ? नहीं तो सत्य है।

ही भिन्न है,—"दो" कभी "एक" नहीं हो सकते। पर बाहर दो होते हुए भी भीतर सब एक ही हैं, जैसे, पुरुष स्त्री, बच्चे-बूड़े, तरण-

इस तरह "भिन्न" किस लिये देखना? अपनी बचाव के लिये, नहीं तो सिर्फ प्रपने मनमाने ग्राशा करने से वह भाशा पूरी नहीं होती, हृदय में दु.ख-वर्चनी-हृताशा प्रादि ना उदय होता है: तुम्हारे वहाँ लड़िकयाँ हैं, देखों कितने तरह की हैं वे बिनकी प्रकृति जैसी उसके साथ उसी भांति व्यवहार करोगी तो पोसा नही होगा, यह तो हुमा सिर्फ व्यवहार की बात; मगर दिल में सबके साथ मैत्री भाग से देखना ।

सबों से दिल मिल रहो- सबो के साथ मिलो : मिफं धपनी सब तरह की स्थिति के ऊपर ही खड़ी होना चाहिए।

शांखें खोल कर देख कर चलता, सिर्फ भावों के वहा होने

से पीछे पश्चात्ताप होता है। ' '''

ग्रभाशीर्वाद,

पगली, घवड़ाती क्यों ? तुमको तो पिछले पत्र में ही लिखा था कि भांति भांति के अनुभवों की विचित्रता जिसके जीवन में जितना ज्यादह गहरी होगी, और उन अनुभवों की तीव्रता को समझ-वूझ कर अपना ले सकेगा उसका जीवन उतना ही शक्तिपूर्ण और आनन्दमय होगा, हालांकि पहले पहल दु:खों के बौछार खाना ही होगा। देखो आंखं खोल कर—तुम हो बीच में और तुम्हारी चारों और तरह तरह के लोग, तरह तरह की चीजें, तरह तरह की नई-नई परिस्थितियां,—एक के बाद दूसरा यूमने लगते हैं। इन सबों से तुमको मिलना होगा; तुम सिर्फ अकेली होती तो अपने मन की उड़ानों के अनुसार ही आ्राशा करती, जैसे मां के पेट के अन्दर जब थी तो एक रस में थी; पेट से जब ही निकली तो चारों और विचित्रता ही विचित्रता है न ? तब ? जो जैसा है उसकी स्थिति समभ कर ही उससे आशा करनी चाहिए न ? नीम से अगर मीठापन की आशा करोगी या मिरचा से खट्टा तो क्या होगा, मैया ?

त्रपनी स्थिति समझ कर चलो: —मान लो, स्वीकार करो जो है उसे।

प्रज्ञानपाद

श्राश्रम, १६-२-५१

गुभाशीर्वाद,

...... अपना लानगी काम ठीक रखते हुए—दूसरे कामों में अपने को जरूर ही लगाना, जिस भांति एक लता अपने जड़ों पर कायम रह कर ही अपने को दूर दूर तक फैलाती है। अपना जड़ मजबूत न हो तो बाहर कुछ भी नहीं हो सकता—रस तो मिलेगा अपने जड़ों के जिरये न ? उस भांति तुम अपने कामों को, अपनी शिक्षा को, अपने शरीर-मन को सठीक, सबल, स्वास्थ्यवान, आनन्दमय, आत्मिनभेर रख कर चलोगी तो बाहर तुम आनन्द से

चवने को फैला सकोगी।

मैयां मेरी, स्वामी जी के पास तो तुम ध्रावोगी ही-पर मपने को तो इस कदर शिक्षा देनी चाहिए जिससे व्यावहारिक जीवन में तुमको दूसरों पर निर्मर नहीं करना पढ़े, और तुम्हार जीवन को सबल-सुन्दर झानन्दमय बनाने के लिये स्वामी जी तो है ही। Psychology में एम॰ ए॰ करना बहुत ठीक है-पिता जी ने ठीक ही कहा है। उघर बाहर-ही-बाहर को Psychology पढ़ लो बौर स्वामी जी के पास भीतरी Psychology, तुम्हारे हृदय की बातों का सत्यज्ञान मिलेगा, सत्य जानोगी, देखोगी घोर प्रपना जीवन उसी माधार पर प्रतिष्ठित कर लोगी। नुम्हारा मनुष्य जीवन सार्थक हो जायगा। तुम तुम हो—तुम्हारा हस्ती तुम्हारे ऊपर ही; कभी किसी से अपने को मिलाने का व्यर्थ चेटटा नही करना। तुम्हारा ब्रात्मसम्मान तुम्हारे हायों मे ही हैन ? शादी के बारे में तुमने लड़िक्यों को जो कुछ कहा यह सब ठोक ही कहा है। मनुष्य जीवन में ध्रगर स्पष्ट उद्देश्य, स्थिर घ्येथ नहीं हुमा तो मनुष्य नाम का ही श्रधिकारी नहीं हुशा। वह तो पनु का जीवन है। भनुष्य नाम का हा आधकारा नहीं हुआ। वह ता पशु का जावन है। साधारण लोग कुछ सोवते नहीं, कुछ देखते नहीं,—आप से आजे होता जाता है उसी के बाग में चलते रहते हैं। जम्म हुमा, खाते पीते हैं, बढ़े होते, स्कूल आदि जाते, पीवन में बगहर्-गादी होती, बाल-बच्चे होते, मरते है। क्या कर रहे हैं, क्यों कर रहे हैं—क्या करना चाहिए, क्यों जम्म हुमा,—पशु-पृक्षी, पेड़-पौधों का भी तो जम्म होता है, मनुष्य के जन्म मैं म्या फर्क है—कुछ भी नहीं देखते. जुद्ध भी नहीं सोजते ! मैया मेरी, तुम देखों, बाहर से भी र भीतर से श्रपने जीवन पूरी तरह सुन्दर करने की कोशिश करों ; तुम करों, जान-यूस कर सब करों, होता-जाता है नहीं ! श्रानन्द में रही—प्रपना काम ठीक से करों - सब बात

लिखती रही-

जुभाशीर्वाद,

···सव वार्ते बहुत ठीक लिखी हो,—सरल, स्वाभाविक प्रकाश है तुम्हारे हृदय के भावों का। ऐसा सहज हमेशा रहना। "सहज" कैसे रहा जाता ? जब आदमी अपने पर निर्भर और विश्वास रखता है,—अपने में, अपनी शक्ति में निष्ठा रखता, यानी ग्रपने ग्राप में खुब रहता,—जिसके मन में यह भाव है कि मैं जो हूं, मैं जहां तक कर सकता वहां तक ही आशा करता हूं, जहां तक कर सकता था वहां तक ही किया मैंने—मैं मैं हूं, किसी के कहने से मेरा क्या ग्राता-जाता है ?—वही सहज रह सकता ! इस भांति "सहज" रहने से "जीवन सार्थक और सुन्दर" होता है। "मन" वड़ा ही नाजुक ग्रीर हिसाववाली चीज है,—वह हमेशा सूक्म से मुक्स हिसाव जोड़ता रहता है, अपने कामों का । जब "जितना कर सकता था उतना नहीं किया''—यह वोच होगा तो मन अपने को ब्रपराषी, दोषी ठहरेगा ही, साथ ही साथ[े] "सिकुड़ना",—संकोच, हिचक !! श्रीर "सहज" नहीं ! (१) तुम्हारे ऊपर स्वामी जी का श्रपार स्नेह श्रीर श्राशीबोद है, चलो श्रागे बढ़ो ! (२)-(३) वहुत ठीक है, मैया बहुत ठीक है, यही तो मेरी मैया की वात है। तुम जो हो सो रहोगी, किसी के कहने से वदलोगी नहीं। सिर्फ दूसरों के कहने पर इतनी श्रद्धा रखनी चाहिए कि—दूसरों का कहना यथार्थे है या नहीं -- ठीक है या नहीं इतना देख लेना चाहिए—जैसा कि तुमने लिखा—"मैं ग्रपने ही समझ कर कुछ करू गी"—! बहुत ठीक, मैया, बहुत ठीक । (४) ठीक ही है। (५) खुशी तो होनी ही चाहिए—सिर्फ दूनरों के कहीं हुई तारीफ से सुनकर हो नहीं - तुम वैसी हो यह जानकर: इसी का नाम है त्रानन्द ! अपनी शक्ति का बोघ ही आनन्द है ! मैंने ऐसा ठीक किया, मैंने इस चीज को समक्त लिया.—यह तो मेरी झक्ति है—यह जो त्रनुभव है इसका नाम ही है ग्रानन्द ! इस ग्रानन्द के विना कोई कुछ भी नहीं कर सकता । फिर (६) "बृराइयों" की बात ? कुछ तों है ही -यह तो स्वीकार करना ही चाहिए-इसके लिये घवड़ाने की कोई जरूरत ही नहीं। यथासमय उसका भी काम होगा। स्वामीजी पुम्हारे साय हैं न ? पर एक बात—कभी "ग्रन्छा-वुरा" की कमोटी पर अपने को कसना नही—बिल्क "सत्य" की, "यथाय की कसोटी पर ही अपने को कसना चाहिए—क्योंकि अच्छा-वुरा तो देश-काल-पात्र के भेद से बदलेगा, पर सत्य-मूर्य स्थिर हैन ?— क्या समझा लिखना। (७) "पढ़ूंगी"—यह "ऊंगी" पर विद्वास नहीं रखना—मदिष्य पर, रहो वर्तमान में मंया। "करती हूं"— पर दृढ रहो! (८) दंगल्छिम के लिये और कोशिश करनी चाहिए। (६) ठीक किया, लिखती रहो, ममयानुसार दिखाना। आनन्द से काम करती चली.—

प्रज्ञानपाद

''ग्रच्छा-बुरा'' नही---ठीक-ठीक समझ या नासमभी है !!

प्रसाद, ५-५-५१

युभाशीर्वाद,

..... सिर्फ मन लगा कर काम करना है। मैया, तुम क्या यह बात कभी सोचती हो कि इस बार हिन्दी में नुम्हारी बंसी स्थिति के बजह से तुमको जितनी चोट लगी उससे भी कही ज्यादह चोट दूसरों को लग सकती ? अपना काम करती चलो —समय पर सबों

से मिलो, सबों से खेलो, पर भ्रपने काम में तो पक्की रहो :

देखो मैया, खाना पीना, खेलना, कूदना, मनमौज से चलना तो प्राणी मात्र का पर्म है, पशु-पक्षी से सेकर सब प्राणी ही इसमें मजा लेते रहते हैं, तब मनुष्य का क्या विशेषता है? मनुष्य के जीवन में एक झाददों, एक लक्ष्य, एक उद्देश्य होता है, भीर उसी झादगें, तक्ष्य या उद्देश्य होता है, भीर उसी झादगें, तक्ष्य या उद्देश्य को प्राप्त करने के लिय वह झपना एक परिकल्पना बनाता है— भीर उसी के झनुसार मलता है. लक्ष्यहीन आदग्हींन उद्देशहीन जीवन मनुष्य का जीवन नहीं है। जरूर सिनेमा देखीं, पर जैसा नय किया तुमने महीना में एक बार अच्छा सो है— कभी अच्छा सिनेमा हुमा तो दो बार भी जामो ! जीवन को हल्का, चंचल, superficial बनाना इस समय बहुत ही

खतरनाक है, भविष्य में जीवन किसी गहराई में नहीं जा सकेगा। Shallowness is the worst enemy of man.

जो करना है सो करना है, जो जो विषय ले चुकी हो उन सबों पर ठीक-ठीक च्यान देना है, ''मन नहीं लगता''—तो छोड़ नहीं सकती जब, तब ?

साथी के लिये, जो तुम्हारे मन के अनुसार है उससे गहरी दोस्ती होने दो, बाकी सबों के साथ हिलमिल रहो, चन्दू अगर तुम्हारे लिये प्रिय और मयुर है, साथ ही साथ काम भी करनेवाली है तब तो अच्छी बात है। दिल की साथी मिले तो यह अमूल्य वस्तु है जीवन के लिये।

ग्रानन्द से काम करती चलो-

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, २१-≍-५१

गुभाशीर्वाद,

.....रही तुम्हारी ग्रादर्श की वात। अरे पगली, ग्रादर्श, लक्ष्य, उद्देश्य के विना एक पग भी ग्रागे वढ़ सकती हो? होस्टल में रहते हुए ग्रगर कॉलेज जाने का लक्ष्य है तो उसी ओर पैर दढ़ाग्रोगी ग्रीर लाल दीदी के घर को लक्ष्य या ग्रादर्श करो तो उसी ओर चलोगी। कहां जाना—यह ग्रगर स्थिर न हो तो जाना ही संभव नहीं है न? फिर एक वात—कॉलेज ग्रगर लक्ष्य या ग्रादर्श हो तो होस्टल से ही चलना गुरू करोगी न? बिल्क जहां पर बैठी हो बहां से ही चलना गुरू करोगी न? यह न कर होस्टल में बैठी हो—यह वात भूल जाग्रो ग्रीर कालेज की बात सोचकर वहां पहुंच गई हो—ऐसा वर्ताव करने लगो तो क्या फल होगा?—कालेज में कैसे पहुचोगी?—रहोगी वही होस्टल में, क्योंकि रह रही हो तो वहीं पर ही।—ग्रर्थात् जहां पर हो, तुम्हारी स्थिति जैसी है उसे स्वीकार न कर ग्रगर ग्रादर्श में ही रहने की कोशिश की जाय तो वह वेकार ग्रर्थहीन काम होगा! तब दो वातें हुई न?—एक ग्रादर्श, दूसरा वास्तव! बास्तव में रहते हुए ग्रादर्श की ग्रोर

बढ़ना,--श्रादर्श या लक्ष्य है दिल में श्रीर पैर हैं बास्तव की जमीन पर ! ग्रयांत ग्रपनी स्थिति को ठीक ठीक देखकर ग्रादम की ग्रीर चलना। चलना मानी ही है किसी की भ्रोर: ग्रादर्ग का श्रयं है-जिसे देखकर, जिसे सामने रख कर ग्रागे बढ़ा जाय ! चलना घूर होगा कहां से ? श्रपनी जगह से !--जहां पर रह रही हो ; धौर ग्रादर्ग वहीं है जहां पर पहुं चना है : दो चीजें है न ? श्रव कहो वया से या पढ़ने को ही भादर्भ मानकर चली न ? तब ? होस्टल किस लिये, कॉनेज किस लिए ? विश्वविद्यालय किस लिये ? उन चीजो की हस्ती क्या है ? वहां पर ध्राकर अगर उसी के मुताबिक काम नहीं किया तो ढोंग हुआ न ? ढोंग किया होस्टल में रहने का मगर काम किया दुसरे मौज का ! ढोंग करती है वह, या तुम जो होस्टल में रहता चाहती हो होस्टल जिय काम के लिये वही करने को ? ٦o

प्रसाद, १३-६-५१

ग्रभाशीर्वाद, ·····'दिली दोस्ती बहुत ही विरल चीज है! श्रगर वह

मिल जाय तो बहुत ही अनमोल चीज मिल गयी-यह समझना चाहिए। सर्वो से हिलमिल रहो,—सिर्फ जिन योड़ी लड़िकयों से दिल मिले उनसे ही कुछ गाड़ा सम्पर्क रखना चाहिए। ब्रादर्श और उस ब्रोर चलने का तरीका समक्त गयी-इमसे अच्छी बात श्रीर वया हो सकती ? आदर्श, लक्ष्य, उदेश्य--रात अरुपा चात आर पर्याही कराता आक्रात, शुरू, शुरू, श्रीर भीर "घर्म" एक ही चीज है : इसके विना पशु श्रीर मनुष्य के जीवन में कोई भेर नहीं है : ठीक ही कहा तुमने, भेया,—"अब हमे यही नहीं मालूम है कि हमें कहां तक पहुंचना है तब तो हमारा चलना ही च्यमें है, मतः प्रपने को यह समझ कर कि हम कहां पर है श्रीर कहा तक जाना है हमें, यह निश्चय कर ही तो चलना आरंभ करना चाहिए। उसी के अनुसार तो हम अपनी गिति का रफ्तार भी रखेंगे। "तुम अपने मन में साफ हो जाओ और तदनुसार काम करती चलो, तुम्हारी महज गित और सहज आनन्द देखकर कोई तुम से पुछेगा तब ही कहोगी — नहीं तो कहने का मतलब क्या है? अपने पैरों को जब आगे रखती हो तो देखती हो तो किस जगह पर पैर डालती हूं, कीचड़ तो नहीं है, गाड़ा [गड़ा] तो नहीं, पैर तो जखम नहीं होगा? ठीक उसी तरह जहां पर तुम्हारी बात कहोगी वहां पर उसका काम होगा देखकर ही बोलोगी—

त्रानन्द के साथ काम करती रहो—

प्र०

चोरी का डर क्या ? जहां तक हो सावधान रहना नहीं तो जब जाने का होगा तब जायगा—नहीं तो कभी नहीं जा सकता:—कहीं तो चोरी होती है, सब जगहों पर क्यों नहीं होती है ?

प्रसाद, १५-६-५१

शुभाशीर्वाद,

"महत ही अजीव अजीव स्वभाव की लड़िक्यां"—देख रही हों. देखों और भी "कि इन लड़िक्यों का स्वभाव कैसे इतनी जल्दी जल्दी-वदलता जाता है"। तुम एक हो, पर तुम्हारी चारों ओर है "बहु" "अनेक", भांति-भांति के लोग! ये भी एक ही तरह नहीं रहते—वदलते जाते! इस विचित्रता के समुद्र-लहर-लीला के अन्दर रहते हुए क्या तुम तुम्हारे अपने एक मन के मुताबिक दूसरों से "आशा" करोगी, मैया? हमेशा इस "विचित्रता" और "परिवर्तनशीलता" पर घ्यान रखो,—हल्की चीज, जिसमें भार कम है, हल्की हवा में ही इघर-छवर उड़ती रहती है—पर भारी चीज? उसी भांति जिस व्यक्ति में अपना भार, अपने में अद्धा-विश्वास-दृढ़ता नहीं वह चारों ओर की परिस्थित के अनुसार क्षण-क्षण में नाचता रहता है!!

भव तुम्हारे "पागल" की बात ! "पागल" कहने से इतना घवडाती क्यो, रे मैया ! पागलपन है मन की बीमारी, जैसे गरीर की बीमारी है ! शारीरिक तरह-तरह की बीमारियों में पीड़ित रोगियों के ग्रस्पताल है तो, मैलेरिया, टायफायड, पेविस, प्लुरिसी, टी॰ बी॰, भ्रादि कितनी द्यारीरिक बीमारियां हैं, वैसे ही तरह तरह की मानसिक बीमारिया है! याद करो-कही पर टायेकायडे फैल रहा है, सभी लोग क्या उसमें पड़ते हैं ? नहीं, जिन लोगों मे उस वीमारी के विष को वर्दास्त करने की शक्ति नहीं रहती, वे ही बीमार पड़ते ? तुम्हारी चारों श्रोर हर तरह की बीमारियों के बीज घुम रहे हैं, तुम्हारा गरीर स्वस्य, सिन्तमान रहता जब तक तब तक तुम्हारा घरीर ठीक रहता है ! ठीक उसी तरह एक ही घटना से एक व्यक्ति के मन में चोट लग सकती, दुमरों को नहीं ! दारीर ग्रीर मन का काम एक ही रीति से चलता है !! मन की बीमारी दबाने से नही होती, बल्कि दब जाने से होती ! मनुष्य में तरह-तरह के भाव है न ? इन भावों के मूल में, जड़ में दो भाष प्रधान है, वित्क एक ही भाव प्रधान है,-वे हैं-अपनापन का अर्थान् "अहंकार" का भाव ग्रीर स्नेह-दुलार-प्रेम का भाव—बहिक प्रधान है वही दुमरा भाव--"स्नेह-दुलार-प्रेम"-भाव ! श्रीर यह भाव पहले पहले नया और प्रवल रहता है शैशव में ! उसी समय अगर वच्चे को ठीक-ठीक स्नेह-दुलार-प्रेम अपने पिता-माता से न मिला तो पागल होने का डर रहता है, पर यह भी निर्भर करता है वच्चे के ऊपर, जो उसे बर्दास्त नहीं कर पाता, फिर भागे चलकर भी जिसको स्नेह-दुलार न मिलता तो उसका मन उस पीछे के जीवन में बंधा रहता है, बढ़े होते हुए भी उसके मन का प्रधान भाग वन्द रहता है उस मतीत जीवन की मतृत्ति के अन्दर—इसलिये उसके जीवन में दो हिस्से हो जाते हैं -एक वर्तमान का और दूसरा ब्रतीत का, और इन दोनों में शीचातानी चसती रहती है। इस खीचातानी को बर्दास्त न कर मकने के कारण उसकी बुद्धि डामाडोल हो जाती है, जिसका नाम है मन की श्रस्थिरता, चंचलता, छटपटाहट, मन-न-लगना आदि भीर यही स्थिति खुब जोर हो जाय और बर्दास्त के बाहर हो चले तो बुद्धि काम करना छोड़ देती,—जिसका नाम है ''पागलपन''। ग्रव क्या देखा तव ? बुद्धि काम नहीं कर सकती ! बुद्धि का क्या काम है ?--मैं क्या हूं, मैं कहां हूं, मैं कव हूं, किससे नया होता है—किसके साथ क्या संबन्ध है, - ग्रादि जो देखता है वहीं बुद्धि है न ? पागल कौन है ?—जिसको इन वातों का ज्ञान नहीं रहता,—जैसे वह लड़की "अपने पित को भी भूल जाती है"! सम्पूर्ण-रूप से भूल जाना ही, जब तक वह भूल रहे, तब तक पागल, फिर कभी कभी बुद्धि श्राती भी है-जैसे "बीच बीच में उसे कुछ कुछ याद आता है"! जिसे कुछ भी कभी भी याद नहीं स्राता वह पूर्ण पागल है ! तव वात क्या निकली ?-भय से, शर्म से, भाव (खासकर वहीं स्नेह-दुलार पाने की इच्छा — श्रौर साथ ही साथ 'अहंकार'') दव जाय — तव यह स्थिति कम-वेश उठ खड़ी होती ! तव ? पागल कौन है ? जो अपने आप में नहीं है, जो अपनी स्थिति को नहीं जानता, जो अपनी चारो ग्रोर की परिस्थितिग्रों के साथ अपना संबन्ध को नहीं देख पाता, भौर उसी के अनुसार खुशी से भ्रपना जीवन चला नहीं सकता वहीं तो कम-वेश पागल है न ? उस दृष्टि से प्रायः सभी लोग कम-वेश पागल हैं तो ? जीजाजी ने तुम्हारा विस्कूट खा लिया—यह क्या है ? अपनी सहज प्रवृत्ति अगर सहज रूप से काम कर सकी, कुछ भी वाधा या दवाव उस पर न पड़ने पावे — तो मन सहज भाव से काम करता - जैसे पजु और पूर्ण असभ्य लोग - इन में मन की वीमारी या पागलपन, हिस्टिरिया श्रादि नहीं होते ! पर समाज जब से हुआ तब से हो लोग अपनी प्रवृत्ति के मुताबिक सहज रूप से, स्वच्छन्द भाव से काम नहीं कर सकते, इसलिये मन पर, भाव पर वाघा या दवाव पड़ता ही है, पर साथ ही साथ "मनुष्य" होने के नाते "बुद्धि" भी तो है न? यथोचित रूप से, परिस्थित के अनुसार अपने भावों का प्रकाश हो श्रीर तब बुद्धि भी काम करे—यही मनुष्य की "मनुष्यता" है ? देखो अपने में, तुम कैसी थी--श्रीर अब ?क्यों यह परिवर्तन ? कहां गया वह सिकुड़ा-हुआ, दवा हुग्रा, मुर्फा-हुआ, शिर-नीचा-किया-हुआ चेहरा, रे मैया ? ग्रीर श्रव ? कैसे हुग्रा यह परिवर्तन—देखो, याद करो ! क्या तुम "पागल" होगी ? या तुम्हारी चारों ओर के "पागलों" के बीच तुम स्वस्थ रहोगी ?

"स्वास्थ्य" का मानी बया ?—जिसे तुम लोग" "healthy(i)ness" कहती हो ?—"स्वास्थ्य" मानी "स्वस्थ" का भाव !
"स्वस्थ"—वया है ? "स्व + स्व" ! धपने में रहनेवाला ! धपने भाव
में जो रहता है वह है "स्वस्थ" धौर उनी में "स्वास्थ्य" है—उसमें
आधि (मानसिक रोग) और व्याधि (धारीरिक रोग) नहीं है, वह
है healthy!!

क्या समभी लिखना—नही तो फिर आगे ! तुम जरूर ही समझोगी—खुश रहो, प्रपने थाप मे रहो—कुसुम, नन्द्रा ग्रगर तुम्हारे दिल की हों ती ठीक ही तो है—अपने थ्राप में रहो—

प्र∙

प्रसाद, १७-⊏-५३

गुभागीर्वाद,

····· जरूर ही, मैया, तुम्हारे हाथ से या तुम्हारे मुंह से जो भी कुछ हों या निकले सब सत्य-यथार्थ ग्रीर सुन्दर हों—सब जानकारी के साथ हों, यही तो प्रशान का काम है—दह स्पिर श्रचंचल ! हां मैया, सहज रह कर बाहर की अनन्त विचित्रताओं को प्रपनाओ, तुम्हारे भीतर्सव समाता जाए, तभी तो तुम्हाग "मैं" कहने पर सारे विश्व के साथ एक ही भाव मानूम होगा— धुद्र संस्कारों का बन्धन नही रहेगा। "सभी विचित्रतामीं को पुर्व भारति पत्ताई जा रही हूँ '— ''मब अन्दर समाती जा रही हूँ '— मुन्दर है : सब प्राकृतिक है, — प्रकृति का घनन्त रूप है— इन घनन्त रूपों में प्रकृति का प्रकास हो रहा है—सिर्फ धपने कुछ संकीर्ण मंस्कारों में बन्द रहने पर उनसे अलग सब कुछ ही अस्वाभाविक, निर्देशीय पर देश राज्या अपने पर कुछ है। अपने प्रकार में मृतरां बूरा मालूम होता है। जो हो रहा है, जो भी प्रकार में मृतरां हु यह प्राकृतिक है, —सिर्फ अन्तर है किसमें ? तरह तरह के विकास के स्तर में, जैसे एक मनुष्य जीवन में ही गाय, बान्य, योवन, प्रोडस्व, बार्ड क्य—तरह-तरह के स्तर है न, दारीर भीर मन के विकास में ! उसी भांति मनुष्य मनुष्य मे—बल्कि लोग लोग में-विकास के भिन्न भिन्न स्तर है ! मन के विकास के भिन्न भिन्न

छोड़ देती,—जिसका नाम है ''पागलपन''। स्रव क्या देखा तव ? बुद्धि काम नहीं कर सकती ! वुद्धि का क्या काम है ? — मैं क्या हूं, मैं कहां हूं, मैं कव हूं, किससे क्या होता है — किसके साथ क्या संबन्ध है, - ग्रादि जो देखता है वहीं वुद्धि है न ? पागल कौन है ?—जिसको इन वातों का ज्ञान नहीं रहता,—जैसे वह लड़की "अपने पति को भी भूल जाती है" ! सम्पूर्ण-रूप से भूल जाना ही, जब तक वह भूल रहे, तब तक पागल, फिर कभी कभी बुद्धि स्राती भी है-जैसे "वीच वीच में उसे कुछ कुछ याद आता है"! जिसे कुछ भी कभी भी याद नहीं म्राता वह पूर्ण पागल है! तव वात क्या निकली?—भय से, शर्म से, भाव (खासकर वहीं स्नेह-दुलार पाने की इच्छा - श्रौर साथ ही साथ 'अहंकार'') दव जाय - तव यह स्थिति कम-वेश उठ खड़ी होती ! तव ? पागल कौन है ? जो ग्रपने आप में नहीं है, जो ग्रपनी स्थिति को नहीं जानता, जो ग्रपनी चारो ग्रोर की परिस्थितिग्रों के साथ अपना संबन्ध को नहीं देख पाता, ग्रौर उसी के ग्रनुसार खुशी से ग्रपना जीवन चला नहीं सकता वहीं तो कम-वेश पागल है न ? उस दिष्ट से प्रायः सभी लोग कम-वेश पागल हैं तो ? जीजाजी ने तुम्हारा विस्कूट खा लिया—यह क्या है ? अपनी सहज प्रवृत्ति अगर सहज रूप से काम कर सकी, कुछ भी वाधा या दबाव उस पर न पड़ने पावे —तो मन सहज भाव से काम करता - जैसे पशु श्रीर पूर्ण श्रसभ्य लोग - इन में मन की वीमारी या पागलपन, हिस्टिरिया श्रादि नहीं होते ! पर समाज जब से हुआ तब से हो लोग अपनी प्रवृत्ति के मुताबिक सहज रूप से, स्वच्छन्द भाव से काम नहीं कर सकते, इसलिये मन पर, भाव पर वाघा या दवाव पड़ता ही है, पर साथ ही साथ "मनुष्य" होने के नाते ''वुद्धि'' भी तो है न? यथोचित रूप से, परिस्थित के अनुसार ग्रपने भावों का प्रकाश हो भ्रौर तब बुद्धि भी काम करे—यही मनुष्य की "मनुष्यता" है ? देखो अपने में, तुम कैसी थी--श्रीर अब ?क्यों यह परिवर्तन ? कहां गया वह सिकुड़ा-हुआ, दवा हुग्रा, मुर्फा-हुआ, शिर-नीचा-किया-हुआ चेहरा, रे मैया ? ग्रीर ग्रव ? कैसे हुग्रा यह परिवर्तन — देखो, याद करो ! क्या तुम ''पागल'' होगी ? या तुम्हारी चारों ओर के "पागलों" के वीच तुम स्वस्थ रहोगी?

एक वृक्ष फैल जाता है भ्रयनी चारों भ्रोर भ्रयनी सासा-प्रशासाम्रों को फैला कर, लेकिन अपनी मूल जड़ों के आधार पर खड़ा रहते हुए !! ठीक है न, मैया ? देखो देखो —विचित्रता सत्य है, प्राकृतिक है। "साधारण" और प्राकृतिक का भेद याद रखना—मब तक तुमने जिन वातीं को, जिन भावों को अपने अन्दर देखा भौर पाया वें ही ठीक है भीर सब बेठीक है—यही है संकीणता, एक ही गरीर के अन्दर बन्द रहना, "में" है तब उस एक ही धरीर में,-नहीं है विचित्रता प्रपनी चारो ओर, (ग्रीर ग्रपने मन्दर भी); वह विचित्रता है -इसे देखना है, इसे अपनाना है वयोंकि उसके बाद "है"—इस सहज समक से सबों के साथ सहज व्यवहार होता है-यही है प्रपनापन — फिर उसका अनुभव — भीतर है आनन्द — बाहर के लिए मैत्री। "मानना" और "देखना" — दोनों में फर्क है न ? जो लोग मान कर ही चलते है उनके पास कोई युक्ति तक नही रहता; तुम unconscious का रूप और काम देख चुकी हो, सुतरा उसके विपरीत वात कैसे मान लोगी ? फिर प्रज्ञान के पय पर "मानना" ? अब तुम्हारी और सब बातों का उत्तर संक्षेप मे ही दिए जाते हैं—फिर देखने को कोशिश करो—(१) ईरवर, पाप, भाग्य श्रादि—जो लोग बहुत करते हैं वे मानते हैं या जानते हैं र दहीयड़ा लाकर तुम्हारे पेट मे दर्दे हुआ — नया ईश्वर की इच्छा से ? (वयोंकि उसकी इच्छा के विरुद्ध कुछ भी नहीं हो सकता) वही दहीबड़ा दूसरे किसी के लिए लाभदायक है—यह भेद क्यो? आदमी ब्रादमी में फर्क ? 'पाप" किसे कहते हैं ?—जिससे दूख हो, भग हो—दहीवड़ा खाना तुम्हारे लिए पाप हुआ। वयों ? तुम्हारे शरीर के अनुकूल नहीं थातों भी साया, न जान कर; तब ? एक चीज किसी के लिए "पाप" और किसी के लिए "पुण्य" है। कब, कहा, किसके लिए, किस परिस्थिति में —इस पर बाहर के सब कुछ ही निर्भर है, आश्रित है, प्रधीन हैं:—इसलिए मव कुछ हो प्रापिक्षिक (relative) है, "निरपेक्ष धर्म" (absolute) कुछ भी नहीं है। जिसकी जैसी मान्यता, उसके विषरीत उसके छिए "पाप" है। One man's meal is another man's poison-एक की लाठी दूसरे के लिए बोक ! क्या मानी हैं ? तब निरपेक्ष

स्तर हैं न ? वाहर वूढ़ा भीतर बच्चा।

''नीचता'' क्यों कहती ? क्या घृणा से या निम्न स्तर की दृष्टि से ? एक वच्चा अगर लाल चमकदार कपड़े के लिए रोता रहे तो उसे नीच कहोगी या नासमभ वच्चा ? हां लेकिन ग्राज का दिखावा भी तो बहुत सस्ता पड़ गया है—वाहर का शरीर अन्दर के मन की स्थित को नहीं दिखाता ... ठीक ही कहती हो, कितना लड़कपन देखो, कपड़े किस लिए ? नंगापन हकने के लिए तो ? फिर चुंकि शरीर के साथ उसका सम्पर्क है इसलिए वह "साफ हो" यही एकमात्र कसौटी हो श्रीर शरीर उसे वहन कर सके, उसके द्वारा बाहर की हवा एकदम रुक न जाए, शरीर पर उसका असर न हो-इतना ही देखना है तो ! कितने रु का कपड़ा-वड़े मजे की वात है! "रुपया तो जाता ग्राता है-तब फिर? ग्राज देने-वाला कोई न रह जाए तो क्या रह जाएगा ? पूरी तरह नंगापन दीखेगा''--वड़ा ही सुन्दर कहा तुमने--वाहर के ऊपर जितनी ही निर्भरता - उतना ही उसके न रहने का डर - उतना ही दुख - सर्वं परवशं दु:खम् --परवशता ही दुखं है सुतरां सर्वं श्रात्मवशं सुखम्--म्रात्मवर्शता, अपने उपर निर्भरता ही, सुख है -तव चुंकि बाहर के उपर निर्भर करना ही पड़ता है जव-जहां तक कम हो सके वहां तक ही बाहर के उपर निर्भर ग्रीर ग्राश्रित होना ही सुख की ग्रानन्द की कुंजी है। सहज सरल श्रोर साफ - यही नारा है।

मिलो सब से लेकिन "मिशना" नहीं। "मिलना" ग्रोर "मिशना" ग्रन्तर क्या? बंगला में—"मेलो सकलेर संगे किन्तु मिशे जेग्रो ना" पानी के साथ पानी मिलता नहीं—मिशता है—लेकिन मिलना ? गले गले मिलती हो! "मैं उपर होकर सब तरह की विचित्रता अपने में लेती रहूं और तब भी श्रपनी स्थिति में दृढ़ रहूं प्रज्ञान की तो यही स्थिति है न ?" क्या मानी है इसका ?— "कितनी सरलता से मैं उन वातों को लेती हूं ग्रीर हां में हां मिलाती हूं कि लोग मुभे ग्रपने ही जैसा समभ सब कुछ बता देती हैं—यह मेरे लिए श्रच्छा ही होता है"—ठीक है। पर एक हद तक—जहां तक वही श्रपनी स्थिति में दृढ़ रहकर ही! खोल डालो ग्रपनी सकीणताग्रों को—फैल जाग्रो ग्रपनी विचित्रताग्रों में—जिस भांति

फुसंत से लिखी बया समभी ।--

Яo

माथम, १७-३-५४

गुभाशीर्वाद,

ग्ररूई। बात है, मइया ; ग्रपनी हस्ती का खयाल कभी चुकन नहीं देना--जिस हस्ती में जब, उसी हस्ती के मुताबिक तब काम होना चाहिए न[े] जब पढनेवाली तब एक हस्ती, जब सडकी तब एक हस्ती, जब दोस्त तब श्रीर-एक, जब नागरिक तब और-एक, जब मनुष्य तब और-एक आदि म्रादि। मनुष्य वही है जो ग्रपनी हस्तियों का सठीक जानकारी रखकर देश-काल-पात्र देख-कर काम कर सके! उसका जीवन होगा सावलील लगकदार elastic : जड़, कठिन rigid नहीं है ! 'सीखने के क्षेत्र में खुशा-मद तो सिर्फ भूठा अहंकार हैं - बहुत ठीक । सेवा, सेवा, सेवा-सेवा की वृत्ति न आने पर सीखने का रास्ता बन्द है। और जीवन तो है सीखने का क्षेत्र-हमेशा, हर-जगह, हर व्यक्ति के पास ! वंगला में कहावत है-

येखाने देखियं छाई उड़ाइया देखो ताई-पेलेग्रो पाइते पारो लुकान रतन !

इसका नाम है श्रद्धा ।

जहां मालूम हो रहा है—राख है, वहां पर भी उसे उड़ा कर देख लो,

उसके भ्रन्दर छिपा-हुमा रत्न भी रह सकता है !

जीवन को हमेशा खुला रखना चाहिए ताकि कोई भी धनुभव छूट न जाय। "प्रानन्द के साथ काम करती रहो-जहा तक तुम्हारा यश है, शक्ति है-उसके बाद कुछ भी नहीं सोचना । रात १० बजे के बाद जो पहता है वह वेवकृष है। रात जाग कर पढ़ना क्या बुद्धिमानी भीर वहादुरी का लक्षण है ? उस फेर में नहीं पड़ना। जो लोग हमेशा regular नही रहते हैं उनको ही मासिर में रात का सहारा लेना पड़ता है, उससे ज्ञान कुछ नही आता,

(absolute) धर्म, निरपेक्ष पाप क्या है, है कुछ ? मनुष्य धर्म कैसा धर्म ? उस दृष्टि से पाप क्या है ?—जो कुछ भी है वह पाप हो, ईश्वर हो, धर्म हो संस्कार हो—एक ही आपेक्षिक है— सबों के लिए, हमेशा, सब जगह पर "एक" नहीं है; मनमाने की वात है सब कुछ !

ईश्वर ने मनुष्य को बनाया या मनुष्य ने ईश्वर को ? एक ही ईश्वर का वर्णन सबों के लिए है क्या ? फिर आज देश-काल का फर्क जो विज्ञान ने उड़ा दिया वह किसने किया ? ईश्वर ने तो दूर-नजदीक की सृष्टि की न ? फिर आज मनुष्य के लिए दूर कहां ? किसने किया ? यहां बैठ कर लाखों मील दूर की आवाज सुनती हो न radio में ?

"वैराग्य" : वैराग्य लेना कैसा ? त्याग श्रौर वैराग्य में— ''छोड़ना'' और ''छूट जाना'' का फर्क है। वैराग्य (वि+राग) का भाव, जहां ''राग'' नहीं है, ग्राकर्षण—''लगाव'' नहीं है वहीं पर वैराग्य है: यह तो प्राकृतिक स्थिति है। तुम्हारी मित्र दिन के चौवीस घंटे में ६/७ घंटे सोती है न ? क्यों सोती ? अपनी कीमती कपड़े-जेबरों-मौज की चीजों को कहां रखती उस समय ? क्यों नहीं उन सवों को पकड़ रहती ? सब कुछ उसकी चारों ओर विलक उसके शरीर पर रहे तो भी उन सबों के प्रति ग्राकर्षण उसका उस समय कहां रहता ? सब कुछ रहते हुए भी नहीं रहता न ? फिर उसकी वचपन में जिन चीजों का ग्राकर्षण था-ग्राज वैसा ही है क्या ? आज वहीं चीज उसे ढेर सी मिले तो ? क्या होगा ? उन चीजों पर "वैराग्य"। सोने के समय सब के प्रति वैराग्य। यह वैराग्य जानकर ! वही जानकर हो, विल्क जानकर जगते हुए सोना ही वैराग्य है। सोना कव ठीक होता है ? सोने में जो श्राराम, श्रानन्द शान्ति मिलती — वे कव ठीक ठीक मिलती ? उसी तरह वैराग्य कव ठीक है—पका फल गाछ को छोड़ता नहीं —वह छूट जाता है —िफर पूरा पकने से पहले तोड़ने से क्या होता है (१) इस फल से और (२) पके फल से क्या अन्तर है ? (१) है वैराग्य (२) है त्याग—(१) है छूट जाना (२) है छोड़ना---

जानवृक्त कर अपने ही कल्याण के लिये उसे भोग करना चाहिए--वहने का नाम है उपभोग भीर करने का नाम है-भाग ! घबहाने की कोई गुंजाइम ही नहीं।.....

श्रासं सोलकर, ग्रपने ग्राप में रहकर श्रानन्द से चलो-

٦o

घाधम. २६-३-५६

शुभाशीवीद.

घरे, मैया, इतना उतावला क्यों रे पगली ? ''जो होता है (हर एक कार्य) मबका कारण होता ही है"-तब ? बारण ही देखना है न⁷ घीरता से प्रांखें खोल कर कारण देयना चाहिए। जो हो गया सो तो हो गया,--"ग्रमागी" कहने मे, "भाग्य को मंजूर नहीं या" कहने से तो वह "ना" नहीं हो सकता पर हा अगर यह भान हो भ्रभी कि वैसा होना ठीक नहीं लगता तो उनका कारण ढुड़ना है ताकि ग्राइन्दा वैसा न हो सके, वैसी भूल ! इसने प्रच्छा-रू. बुरा, "अभागी"-सौभाग्यवती की गुजाइग कहाँ ?

(१) "सव ममय सचेत रही" - वडी ग्रच्छा बात है - जो प्रज्ञानपप पर चले उसके निये जीवन तो धनुभवों की खान है, प्रत्येक अनुभव को, विचित्र अनुभवों को अपना कर (उनमें मूल्य-बोध न लाकर) जीवन को भर लेने में सहायक होते हैं 'मैं है" निर्फ ग्रीर "हैं मेरे ग्रनुभव" ! वस !!

(२) कार्यका नारण होता ही है. रोगका नारण (क) गारीरिक (ख) मानसिक (ग) गारीरिक-मानसिक (घ) मूल प्राकृतिक-प्राहरी-होते हैं: देखना है बया या। अगर

(क) (ग) (घ) में से नहीं तो (ख) में दूडना है! (३) परीक्षा के माने या उमी समय दो श्रेणी के विद्यार्थी प्रायः बीमार पड़ते हैं—'flying to illness'-पहने, वे जिनमे fail करने का डर है पर ग्रपन महंकार के कारण फेल होना वर्दान्त नहीं होता, उनका मन बीमारी ना महारा होता है ; थीर दूसरे, घच्छे विद्यार्थी-जिन्हें प्रपने place का समाल हो,

थकावट होती है-

ग्रानन्द से काम करो, घबड़ाना किसलिये, मझ्या ? "जितना कर सकती थी उतना किया, वस"—यही नारा है!

प्र०

आश्रम, ६-४-५५

गुभाशीर्वाद,

.....पढ़ाई तो जीवन का एक ग्रंग है लेकिन उसके साथ ग्रौर भी तो जरूरी ग्रंग हैं न ? शिक्षा ? शिक्षा के दो ग्रंग हैं : तथ्य-संग्रह ग्रौर तत्व-वोध : तत्व-वोधहीन तथ्यसंग्रह मानों मुर्दे के ऊपर प्रसाधन ! ग्रौर तथ्य-संग्रहहीन तत्व-वोध मानों जिन्दे ग्रादमी पर जौलूस नहीं । दोनों ही चाहिए: पर जीवन की स्थिरता, सुख, ग्रानन्द के लिये तत्ववोध चाहिए ही वरना वाहर प्रचुर ऐश्वर्य रहते हुए भी जैसे कोई ग्रपने को कंगाल मानता रहे !! बुद्धि कुछ भी काम नहीं देती ग्रगर दिल उसके साथ सहज भाव से न चले— जैसा तुम लिख रही हो—ग्रपनी परीक्षा के समय की स्थिति के वारे में।

--वहां 'तथ्य-संग्रह' ही हो रहा है।

याद है न कि मनुष्य की शक्ति की कुंजी इसमें है कि
मनुष्य अपनी सीमाग्रों, हदों या limitations को जाने ! ग्रपनी
सीमाग्रों के—देश-काल-पात्र के ग्रनुसार—वाहर न जाय ! साथ ही
साथ ये सीमाएं उम्र के भावों के साथ साथ वदलती रहती हैं—दो
वर्ष पहले तुम्हारे दिल में जैसा भाव रहता था—ग्राज भी वैसा ही
रहेगा क्या ? परिवर्तन नहीं होगा ? जव जैसा भाव ग्रावे, चूंकि वे
ग्राये,—उसे स्वीकार कर परिस्थित के ग्रनुसार, अपनी सीमाग्रों
के ग्रनुसार, उसको वाहर प्रकाश पाने दो ! जीवन की वृद्धि के साथ
ही साथ ग्रनुभवों की विचित्रता होनी ही चाहिए और उन ग्रनुभवों
में न वहकर उसे पचा कर प्रयोजन के ग्रनुसार उसे कुशल में
प्रकाशित होने देने की कोशिश करनी चाहिए। मनुष्य का काम
"वहना" नहीं "करना" ! ग्रसहाय पर-प्रेरित होकर वहना नहीं,

जानवूभ कर अपने हो कल्याण के लिये उसे भोग करना चाहिए-वहने का नाम है उपभोग भीर करने का नाम है-भाग ! चवड़ाने की कोई गुंजाइश ही नहीं।

मार्खे खोलकर, भपने भाप में रहकर भ्रानन्द से चलो-Яo

ग्राथम, २५-३-४६

गुभाशीर्वाद,

भ्ररे, मैपा, इतना उतावला नयो र पगली ? ''जो होता है (हर एक कार्य) मबका कारण होता ही है"-तब कारण हो देखना है न ? घीरता से ग्रांखें खोल कर कारण देखना चाहिए। जो हो गया सो तो हो गया,-- "ग्रभागी" कहने से, "भाग्य की मंजूर नहीं था" कहने से तो वह "ना" नहीं हो मकता: पर हां अगर यह भान हो श्रभी कि वैसा होना ठीक नहीं लगता तो उसका कारण ढंडना है ताकि ग्राइन्दा वैसा न हो सके, वैसी भूल ! इसमे भ्रच्छा-बुरा, "अभागी"-सौभाग्यवती की गुजाइस कहा ?

(१) ''सव समय सचेत रही''- बड़ी ग्रच्छा बात है—जो प्रज्ञानपथ पर चले उसके लिये जीवन तो प्रनुभवों की खान है, प्रत्येक ब्रनुभव को, विचित्र अनुभवों को ब्रपना कर (उनमें मूल्य-वोध न लाकर) जीवन को भर लैने में सहायक होते हैं . "मैं हूं" मिर्फ भीर "हैं मेरे झनुभव" ! वस !!

(२) कार्य का कारण होता ही है. रोग का कारण (क) शारीरिक (ख) मानसिक (ग) शारीरिक-मानसिक (घ) मूल प्राकृतिक-बाहरी-होते है: देखना है नया था। प्रगर

(क) (ग) (घ) में से नहीं तो (ख) में ढूडना है!

(३) परीक्षा के मागे या उसी समय दो श्रेणी के विद्यार्थी प्रायः बीमार पड़ते हैं—'flying to illness'-पहले, वे जिनमे fail करने का डर है पर अपने अहंकार के कारण फेल होना वर्दान्त नहीं होता, उनका मन बीमारी का सहारा होता है ; ग्रीर

दूसरे, अच्छे विद्यार्थी-जिन्हें अपने place का स्थाल हो,

थकावट होती है--

श्रानन्द से काम करो, घवड़ाना किसलिये, मइया ? "जितना कर सकती थी उतना किया, वस"—यही नारा है!

प्र०

आश्रम, ६-४-५५

गुभाशीर्वाद,

.....पढ़ाई तो जीवन का एक ग्रंग है लेकिन उसके साथ ग्रौर भी तो जरूरी ग्रंग हैं न? शिक्षा? शिक्षा के दो ग्रंग हैं: तथ्य-संग्रह ग्रौर तत्व-वोध: तत्व-वोधहीन तथ्यसंग्रह मानों मुर्दे के ऊपर प्रसाधन! ग्रौर तथ्य-संग्रहहीन तत्व-वोध मानों जिन्दे ग्रादमी पर जौलूस नहीं। दोनों ही चाहिए: पर जीवन की स्थिरता, सुख, ग्रानन्द के लिये तत्ववोध चाहिए ही वरना वाहर प्रचुर ऐश्वर्य रहते हुए भी जैसे कोई ग्रपने को कंगाल मानता रहे!! वुद्धि कुछ भी काम नहीं देती ग्रगर दिल उसके साथ सहज भाव से न चले— जैसा तुम लिख रही हो—ग्रपनी परीक्षा के समय की स्थिति के वारे में।

--वहां 'तथ्य-संग्रह' ही हो रहा है।

याद है न कि मनुष्य की शक्ति की कुंजी इसमें है कि
मनुष्य अपनी सीमाग्रों, हदों या limitations को जाने ! ग्रपनी
सीमाग्रों के—देश-काल-पात्र के ग्रनुसार—वाहर न जाय ! साथ ही
साथ ये सीमाएं उम्र के भावों के साथ साथ वदलती रहती हैं— दो
वर्ष पहले तुम्हारे दिल में जैसा भाव रहता था—ग्राज भी वैसा ही
रहेगा क्या ? परिवर्तन नहीं होगा ? जव जैसा भाव ग्रावे, चूंकि वे
ग्राये,—उसे स्वीकार कर परिस्थित के ग्रनुसार, अपनी सीमाग्रों
के ग्रनुसार, उसको बाहर प्रकाश पाने दो ! जीवन की वृद्धि के साथ
ही साथ ग्रनुभवों की विचित्रता होनी ही चाहिए और उन ग्रनुभवों
में न वहकर उसे पचा कर प्रयोजन के ग्रनुसार उसे कुशल में
प्रकाशित होने देने की कोशिश करनी चाहिए। मनुष्य का काम
"वहना" नहीं "करना" ! ग्रसहाय पर-प्रेरित होकर वहना नहीं,

जानवूभ कर अपने ही कल्याण के लिये उसे भोग करना चाहिए— वहने का नाम है उपभोग भीर करने का नाम है—भाग ! घवड़ाने की कोई सुंजाइरा ही नहीं।.....

ग्रांखें खोलकर, भ्रपने भ्राप में रहकर ग्रानन्द से चलो— प्रक

ग्राथम, २८-३-५६

गुभाशीर्वाद,

घरे, मैया, इतना उतावला वयो रे पगली ? "वो होता है (हर एक कार्य) सवका कारण होता ही है"—तव ? कारण ही देखना है न ? घीरता से आंखें लोल कर कारण देखना चाहिए। जो हो गया सो तो हो गया,—"अभागी" कहने से, "भाग्य को मंजूर नहीं या" कहने से तो वह "मा" नही हो मकता : पर हो शगर यह भान हो प्रभी कि वैता होना ठीक नहीं लगता तो उत्तका कारण हुड़ता है ताकि घाइन्दा वैता न हो सभे, वैती भूल! इसमें घच्छा- वरा, "अभागी"-सीभाग्यवती की गुंजाइस कही ?

(१) "सब समय सचेत रहें।" व वहीं श्रच्छा बात है—जो प्रज्ञानपथ पर चले उसके लिये जीवन तो श्रनुभवो की सान हैं, प्रत्येक श्रनुभव को, विचित्र अनुभवों को श्रपना कर (उनमें मूल्य-योध न लाकर) जीवन को भर लेने में सहायक होते हैं. "मैं हूँ" निर्फ ग्रोर "हैं मेरे श्रनुभव"! वस !!

(२) कार्य का कारण होता ही है रोग का कारण (क) धारीरिक (छ) मानसिक (ग) धारीरिक-मानिक (प) मूल प्रकृतिक —बाहरी—होते हैं देखना है बया था। ध्रयर

(क) (ग) (प) में से नहीं तो (ख) में दूडना है! (३) परीक्षा के झाने या उसी समय दो श्रेणी के विद्यार्थी प्रायः बीमार पड़ते हैं—'flying to illness'—पहले, वे जिनमें बिधी करने का डर हैं पर अपने अहंकार के कारण फेन होना

बर्दोन्त नहीं होता, उनका मन बीमारी का महारा होता है ; ग्रीर दूसरे, अच्छे विद्यार्थी — जिन्हें ग्रपने place का समाल हो, थकावट होती है---

त्रानन्द से काम करो, घबड़ाना किसलिये, मइया ? "जितना कर सकती थी उतना किया, वस"—यही नारा है!

प्र०

आश्रम, ६-४-५५

गुभाशीर्वाद,

.....पढ़ाई तो जीवन का एक अंग है लेकिन उसके साथ और भी तो जरूरी अंग हैं न ? शिक्षा ? शिक्षा के दो अंग हैं : तथ्य-संग्रह और तत्व-वोध : तत्व-वोधहीन तथ्यसंग्रह मानों मुर्दे के ऊपर प्रसाधन ! और तथ्य-संग्रहहीन तत्व-वोध मानों जिन्दे आदमी पर जौलूस नहीं । दोनों हो चाहिए : पर जीवन की स्थिरता, सुख, आनन्द के लिये तत्ववोध चाहिए ही वरना वाहर प्रचुर ऐश्वर्य रहते हुए भी जैसे कोई अपने को कंगाल मानता रहे !! बुद्धि कुछ भी काम नहीं देती अगर दिल उसके साथ सहज भाव से न चले— जैसा तुम लिख रही हो—अपनी परीक्षा के समय की स्थित के वारे में।

---वहां 'तथ्य-संग्रह' ही हो रहा है।

याद है न कि मनुष्य की शक्ति की कुंजी इसमें है कि
मनुष्य अपनी सीमाग्रों, हदों या limitations को जाने ! ग्रपनी
सीमाग्रों के—देश-काल-पात्र के ग्रनुसार—वाहर न जाय ! साथ ही
साथ ये सीमाएं उम्र के भावों के साथ साथ वदलती रहती हैं—दो
वर्ष पहले तुम्हारे दिल में जैसा भाव रहता था—ग्राज भी वैसा ही
रहेगा क्या ? परिवर्तन नहीं होगा ? जव जैसा भाव ग्रावे, चूकि वे
ग्राये,—उसे स्वीकार कर परिस्थित के ग्रनुसार, अपनी सीमाग्रों
के ग्रनुसार, उसको वाहर प्रकाश पाने दो ! जीवन की वृद्धि के साथ
ही साथ ग्रनुभवों की विचित्रता होनी ही चाहिए और उन ग्रनुभवों
में न वहकर उसे पचा कर प्रयोजन के ग्रनुसार उसे कुशल में
प्रकाशित होने देने की कोशिश करनी चाहिए। मनुष्य का काम
"वहना" नहीं "करना" ! ग्रसहाय पर-प्रेरित होकर बहना नहीं,

जानवृक्ष कर ग्रपने ही कल्याण के लिये उसे भोग करना चाहिए— वहने का नाम है उपभोग भ्रीर करने का नाम है—भाग ! घवड़ाने की कोई गुंजाइद्या ही नहीं।.....

मार्खे लोलकर, प्रपने प्राप में रहकर ग्रानन्द से चलो-

प्र०

ग्राथम, २⊏-३-५६

गुभाशीर्वाद,

श्ररे, मैया, इतना उतावला वयों रे पगली ? "वो होता है (हर एक कार्य) सबका कारण होता ही है"—तब ? कारण ही देखना है न ? पीरता से श्रांकें खोल कर कारण देखना चाहिए। जो हो गया सो तो हो गया,—"श्रमायी" कहते से, "भाग्य को मंजूर नहीं या" कहते से तो वह "ना" नही हो मकता . पर हां श्रगर यह भान हो श्रभी कि बैता होना ठीक नहीं लगता तो उत्तक कारण दूड़ना है ताकि प्राइस्या वैसा न हो सके, येनी भूल! इनमें श्रक्धा- दुरा, "कार्यी"-सीभाग्यवती की गुजाइस कहीं?

(१) "सब समय सचेत रहीं" - बड़ी श्रच्छा बात है - जो प्रज्ञानपय पर चले उसके लिये जीवन तो श्रनुभवों की खान है, प्रत्येक श्रनुभव को, विचित्र अनुभवों को श्रपना कर (उनमें मूल्य-वोध न लाकर) जीवन को भर लेने में सहायक होते हैं "मैं हू" निर्फ श्रीन "है मेरे श्रनुभव"! बस !!

(२) कार्य का कारण होता ही है रोग का कारण (क) पारीरिक (ख) मानितक (ग) पारीरिक-मानितक (प) मूल प्राकृतिक—बाहरी—होते हैं:देखना है ब्याया। भगर (क) (ग) (घ) में से नहीं तो (ख) में दूडना है!

(३) परीक्षा के भागे या उसी समेंय दो श्रेणी के विद्यार्थी प्रायः बीमार पड़ते हैं—'flying to illness'—पहले, वे जिनमें fail करने का डर है पर अपने श्रहंकार के कारण फेल होना वर्दोन्त नहीं होता, उनका मन बीमारी का महारा होता है; और दूसरे, श्रुच्छे विद्यार्थी—जिन्हें अपने place का खयाल हो, division या प्रथम द्वितीय होना ! उसमें सन्देह होने पर मन भागता है—बीमारी की शरण में !—यह है मानसिक !! तुम्हारे "अचेतन मन" क्या जाल रच रहा था देखना होगा—अगर शारीरिक कारण न रहा !

(४) यह "ग्रभागी" आदि वात क्या दिखाती ? तुम अपने ग्रन्दर दोष या पाप देखती हो—वरना किसने तुमको कहा जिसके खिलाफ तुमको ग्रवाज उठानी पड़ रही है ? तुम तुम हो, ग्रगर डर से ही वैसा हुग्रा हो तो हंसना चाहिए ! वाह रे वाह ! फिर सचेत होना है ! (४)-(५) में क्या भाव है ?—तुम ग्रपने पर खुश नहीं हो, ग्रपने को जिम्मेदार देखती हो ग्रीर उसे स्वीकार नहीं कर पाती ! क्यों रे पगली ? तुमको जो कुछ करना है करोगी—ग्रपनी शक्ति ग्रीर संगति के मुताबिक करोगी ताकि मन कहता रहे—हां किया, जहां तक कर सकती थी ! मन खुश, ग्रानन्दित, प्रसन्न रहेगा !

छोड़ो सब बखेड़ा : ग्रपने में रहो ! ग्रानन्द में रहो : वस, दुनिया तुम्हारे हथेली में है !

— ग्रपने में रहो, भुट मिथ्या ग्रपने को कोसना नहीं —

प्र०

प्रसाद, ११-१०-५६

गुभागीर्वाद,

……देखो, मैया, जीवन एक "धारा" है—चलती रहती है—अवाध अविच्छेद्य रूप से—कहीं ठहरती नहीं—उसे एक जगह पर ठहरा लेने में सब गड़वड़ी है—चलती चलो, चलती चलो— जो हो गया उसे हो गया देखो—उसे और अव—यहां न घसीटना; फिर अब उसी के अनुभव के आधार पर समृद्ध हो कर अब अभी—यहां चलो ! हमेशा ताजी हमेशा खुश—हमेशा आनन्द में क्यों कि हमेशा अपने आप में !!

अतीत हो गया, भ्रव नहीं है, फिर भविष्य भी होगा, भ्रव नहीं है! तव? "है" क्या है? जो अभ यहां, बस!! याद रखना, धारण करना है ताकि वह अपना बन जाए— जाने, न-जाने उसी भाव का काम हो ! याद करो, पहले के पत्रों को पत्रो, सब ठीक रहेगा—चलो—चलो, चलो, कही भी ठहूर नहीं जाना है सिर्फ एक ही घ्वनि निकले कि मैं कर रही हूं ! मैंने किया था, या मैं करों। यह दोनों ही मिथ्या है जो, छोड़ों उन्हें—सिर्फ "करों", करों, करों।

अपने श्राप में रहो श्रानन्द से रहो।--

Πo

प्रसाद, २७-१०-५७

शुभाशीर्वाद,

ग्राश्रम, २८-४-५६

गुभाशीर्वाद,

तुमने जो कुछ लिखा सब ठीक ही लिखा। प्यार की चाह हर व्यक्ति बल्कि हर प्राणी, पगु-पक्षी, वृक्ष-लता,—सवों के अन्दर है—प्राण की स्फूर्ति और विकास उसी से ही है। यह प्यार की इच्छा स्वाभाविक है, प्रकृतिक है। रही वात व्यावहारिक सत्य की। प्यार की चाह की तृप्ति होती है वाहर से। यस, उस 'वाहर' को अनुकूलता कहां तक है, उसे देखने की और तदनुसार अपने को लगाने की शक्ति में ही मनुष्यता है: इस व्यावहारिक सत्य को, 'जो-हैं 'उसे देख कर मंजूर कर, स्वीकार कर चलने की शक्ति हो तो जीवन आनन्दमय सुखी हो, वरना विपरीत फल है—जीवन विडम्बनापूर्ण हो जाता है—दुख-हाहाकार-मनस्ताप !! 'जो हैं, 'जो हो रहा हैं'—इसे न देख कर, न स्वीकार कर 'ऐसा होवें'—यह जो भाव वहीं दुख का जड़ है। 'होवें'—अपने मन की प्रियता के अनुसार ही 'होवें'!!

तुम्हारे मन का यह 'रूप'—ग्रपने में प्यार का ग्रभाव देखने का फल है; ग्रपने में कमी देखना ! दूसरों से मिलाना !—तुम तुम हो,—दूसरों से मिलाना, compare करना व्यर्थ है, वेमानी है,— क्योंकि सब ग्रलग है, सब ग्रपने ग्राप में है—किसी के समान नहीं है : दो समान वस्तुग्रों में comparison हो सकता है !

प्र०

ग्राश्रम, १७-३-६५

शुभाशीर्वाद,

......भीर मंइया, हां, तुम्हारी "सीमा" की वात वड़ा ही सुन्दर है क्योंकि सत्य है—"ग्रव तक पूज्यवर के ग्राज्ञीर्वाद से ही पूरी रूप से पत्नी"—ठीक ही तो है मां! किस तरह तुम्हारे दिल दिमाग-देह को पूरी तरह खिलाने की चेष्टा रही, तुम तो मिल गयी थी, मां! इस लिये हमेजा तुम स्वामीजी के पास रहती हो, तुम स्वामीजी से घिरी हुई रहती हो! यह कभी न भूलना। ठीक है—

"हमें वड़ा ही सन्तोप है में ग्रपरिमित मिक्त थीर गुरसा, पूज्यवर के ग्रामीवाद के पास हूं !" हां, मां, हां। उसी ग्रामीवाद से घिरो रह कर श्रव तुम्हारे पाम जो भी परिस्थिति श्रावे उसे ग्रपना को, कभी दूसरा-कुछ सोचना नहीं है—जो है उसे ही देखना।

जब ही सुविधा कर सकोगी तब ही माना—"किसी तरह की सेवा नहीं की हमने"" पगनी, सुमने प्रपने बारे में जो कुछ लिखा उससे बढ़कर भौर क्या सेवा ही सकती रे? बाहर से सेवा श्रीर अपने की देकर सेवा, स्वामीजी का प्रपना हो कर सेवा— दोनों में क्या ग्रन्तर, मंडया? देखो, देखो, सोचो नहीं।

গ

मसूरी, २६-६-६८

धुभागीर्वाद,

..... मंडया, तुम्हारी मूल बात यह है— "कैसे सामंजस्य रखू" !

"कैसे सामंजस्य रक्"!

यह सामंजस्य है क्या ? तरह तरह के लोग, तरह तरह के मन को
एक साय जुटा कर रखना—यही न है ? तव ? अपने मन, अपनी
एक साय जुटा कर रखना—यही न है ? तव ? अपने मन, अपनी
ऐकि के अनुसार जब कुछ करने जाओगी तव "वाहर" दूकरे की
देख नहीं सकोगी—मिर्फ अपने रंग से ही सोचोगी—तव नतीजा
क्या ? विरोध, संपात!! तुम्हारी इच्छा, तुम्हारा घादमं—
तुम्हारे अन्दर है, पर काम होगा कहां ?—"वाहरे"! तव ? इस
"वाहर' के अनुसार या इस "वाहरे" के प्रविरोध होने पर हो नाम
होगा न ? तव ? "वाहरे" जैसा है—उसे देखना-जानना पटेगा ही ?
और इस "वाहरे" की विविध्न रूपों की भिन्नता को देखना-जानना
—स्यीकार करना ही पटेगा न, मां ? वह "इस रपतार से वाहर की
भीर जा रहा है"—जब जा रहा है कहती हो तो उसे स्वीकार भी
करों—उसे "अन्दिवार" क्यों, उसे "न होना घाहिए"—सोचना
करों ?

हां, जब दो भिन्न हैं ही—प्रकृति का नियम ही यह है—जब "दो" कभी "एक" हो नहीं हो सकते—तव ? जहां तक हो सके—

ग्राश्रम, २८-४-५६

शुभाशीर्वाद,

तुमने जो कुछ लिखा सव ठीक ही लिखा। प्यार की चाह हर व्यक्ति बल्कि हर प्राणी, पशु-पक्षी, वृक्ष-लता,—सवों के ग्रन्दर है—प्राण की स्फूर्ति ग्रीर विकास उसी से ही है। यह प्यार की इच्छा स्वाभाविक है, प्राकृतिक है। रही वात व्यावहारिक सत्य की। प्यार की चाह की तृष्ति होती है बाहर से। वस, उस 'वाहर' की ग्रमुक्लता कहां तक है, उसे देखने की ग्रीर तदनुसार ग्रपने को लगाने की शक्ति में ही मनुष्यता है: इस व्यावहारिक सत्य को, 'जो-है' उसे देख कर मंजूर कर, स्वीकार कर चलने की शक्ति हो तो जीवन आनन्दमय सुखी हो, वरना विपरीत फल है—जीवन विडम्बनापूर्ण हो जाता है—दुख-हाहाकार-मनस्ताप !! 'जो है', 'जो हो रहा है'—इसे न देख कर, न स्वीकार कर 'ऐसा होवे'—यह जो भाव वही दुख का जड़ है। 'होवे'—ग्रपने मन की प्रियता के ग्रमुसार ही 'होवे' !!

तुम्हारे मन का यह 'रूप'—अपने में प्यार का अभाव देखने का फल है; अपने में कमी देखना ! दूसरों से मिलाना !—तुम तुम हो,—दूसरों से मिलाना, compare करना न्यर्थ है, वेमानी है,— क्योंकि सब अलग है, सब अपने आप में है—किसी के समान नहीं है : दो समान वस्तुओं में comparison हो सकता है !

प्र०

ग्राश्रम, १७-३-६५

शुभाशीवाद,

...... भीर महया, हां, तुम्हारी "सीमा" की बात वड़ा ही सुन्दर है क्योंकि सत्य है—"अब तक पूज्यवर के आशीर्वाद से ही पूरी रूप से पली"—ठीक ही तो है मां! किस तरह तुम्हारे दिल दिमाग-देह को पूरी तरह खिलाने की चेष्टा रही, तुम तो मिल गयी थी, मां! इस लिये हमेशा तुम स्वामीजी के पास रहती हो, तुम स्वामीजी से घिरी हुई रहती हो! यह कभी न भूलना। ठीक है—

''हुमें बड़ा ही सन्तोव है में प्रपृश्चित शक्ति और सुरक्षा, पूज्यवर के प्रासीवाद के पास हूं !'' हां, मां, हां। उसी प्रामीवाद से पिरो रह कर श्रव तुम्हारे पाम जो भी परिस्थिति श्रावे उसे प्रपना सो, कभी दूसरा-कुछ सोचना नहीं है—जो है उसे ही देखता।

जब ही मुविधा कर सकोगी तब ही माना—"किसी तरह की मेवा नहीं को हमने"" पगली, तुमने प्रपत्ने वारे मे जो बुद्ध लिखा उससे बढ़कर भीर क्या सेवा हो सकती रे? वाहर से सेवा श्रीर प्रपत्ने को देकर सेवा, स्वामीजी का प्रपत्ना हो कर सेवा— दोनों में क्या ग्रन्तर, मंद्र्या ? देखी, देखी, सीचो नहीं।

प्र०

मसूरी, २६-६-६=

शुभागीर्वाद,

····· मंडया, तुम्हारी मूल वात यह है— "कैसे मामंजस्य रखू" ।

यह सामंजस्य है क्या ? तरह तरह के लोग, तरह तरह के मन को एक साय जुटा कर रखना— यही न है ? तव ? प्रपने मन, प्रपनी रिच के प्रतुनार जब कुछ करने जाप्रीभी तव "वाहर" दूसरे को देख नहीं सकोगी—सिर्फ प्रपने रंग से ही सोचोगी—तव नतीजा क्या ? विरोप, संघात !! तुम्हारी इच्छा, तुम्हारा प्रादर्ग— तुम्हारे क्रान्द्र ए, पर काम होगा कहा ? — "वाहर" !! तव ? इस "वाहर" के प्रतुपार या इस "वाहर" के प्रतिचार या इस "वाहर" के प्रतिचार वा इस "वाहर" के प्रतिचार वा हो हो लोग न ? तव ? "वाहर" जैसा है—उसे देखना-जानना पड़ेगा ही: प्रीर इस "वाहर" की विचित्र क्यों की भिन्नता को देखना-जानना —स्वीकार करना ही पढ़ेगा न, मां ? वह "इस रपतार से वाहर की प्रोर जा रहा है" —जब जा रहा है कहती हो तो उसे स्वीकार भी करो—उसे "प्रान्वीवार" वर्षों, जमे "न होना चाहिए"—सोचना वर्षों ?

हां, जब दो भिन्न हैं ही—प्रकृति का नियम ही यह है—जब "दो" कभी "एक" हो नहीं हो सकते—तब ? जहां तक हो सके— दूसरे के श्रनुसार श्रपने को मोड़ना ही है क्योंकि उसके साथ चलना है। वस—इस तरह इस ''भिन्नता का सत्य''—को देखना-स्वीकार करने की कोशिश करनी ही है। ''''

चलो, मां, चलो,-घवड़ाना नहीं,-

प्र०

ग्राथम, १५-४-६६

गुभाशीर्वाद,

देखो, मां, सत्य बहुत ही सरल, सरल न होने से वह सत्य ही नहीं हो सकता,—श्रीर इस सरल सक्ष्य को विना देखे श्रीर स्वीकार किये जीवन में शक्ति, सुख, मेल श्रादि कुछ भी नहीं मिल सकता:

सत्य का क्या अर्थ है—जो है! तब व्यवहार में क्या सत्य ? अभी यहां जो है!! तुम्हारा क्या काम है? इस सत्य के साथ अपने को मिलाना न कि अपने मन के रूप में उस सत्य को मोइने की इच्छा!!

तव ? है क्या यह ? ज्यवहार में जब "तुम" हो तव "वह" भी है—तुम तुम ग्रीर वह वह है !!—"हम दोनों के विचार में ही सोचने के तरीके में ही इतना अन्तर है कि उनका ठीक हमें ठीक नहीं लगता ग्रीर हमारा उन्हें नहीं।" सही,—िसर्फ विशेषता क्या है ? "अन्तर" तो है ही, अन्तर तो प्रकृति का नियम है, पर सिर्फ यही है कि यह "अन्तर" कुछ ज्यादह है !! तव ? करना क्या है ?—"मान लेती हूं", "सह लेती हूं"—ग्रीर "सहते सहते"—"दुःख विद्रोह, असन्तोप सव होता है।" क्यों ? क्योंकि तुम्हारा काम "अस्वीकार" का फल है : "मानना", "सहना"—इनमें क्या भाव है ? चाहती नहीं तो भी करना पड़ता है, क्योंकि अपने मन के अनुसार ही सब हो—यह असत्य धारणा जड़ में ही है! देखो, मां, जब "इतना अन्तर" है कहती हो तो उसे देखना ग्रीर स्वीकार करना ही सत्य है,—उससे अलग "दूसरा कुछ" तुम जैसा चाहती—वैसी आशा न करना— "है यही," "दूसरा कुछ तो हो नहीं

मकता"—मिर्फ इतना ही देखने श्रीर स्वीकार करने में दिल का भाव ठीक रहेगा, पर करना ?! जहां तक तुमसे हो मकता वही तक करने में रहना,-उससे ज्यादह करने की कोशिश न करना-वयोंकि वैसा ही नहीं सकता, इसलिये वैसी ग्राशा ही नहीं करनी है!! हां. में इतना ही कर सकती हूं-इससे ज्यादह दूसरे ग्राज्ञा ग्रगर करें तो मैं तो लाचार हूं !! इतनी स्पष्टता रचने की कोशिय करो-यह सब हदय-बुद्धि में !!

फिर भी "ममय" का एक तकाजा है न. मां? आज का 'युग" एक विद्रोह का युग, वैमनस्य का युग, वेमेल का युग, पेमहीन, स्नेहहीन, शुद्रस्वार्यपरता का युग है,-कोई किमी के प्रति नही देखता, किसी के प्रति लेहाज नहीं !! यही है -इसे स्वीकार करना ही है—क्योंकि "दूसरा-कृष्ण" नहीं हो सकता —तुम्हारा भाव तुम्हारा थ्रपना, वैसा दूसरों से कैसे ग्राशा कर सकती ?

सिफ इतना देखो, श्रीर कभी-कभी जब विपरीत भावों के वोभ का दबाव मालूम हो तो उसे भी सुविधानुसार निकास देने की, रो लेने की कोशिश करो,-दिल-दिमाग स्वस्य रहेंगे -

স৹

श्राथम, १२-३-७०

ग्रभाशीर्वाद,

देखो, मां, तुम्हारी इस तरह की विवशता का मूल काण्ण नया है - तुम्हारी द्वाशा दूसरों से !! यह "ग्राशा" मम्पूर्ण हप से मसत्य, अलीक, वर्षोंकि दो भिन्न होने के नाते, श्रपना छोडकर दूसरों के लिए कोई देख ही नहीं सकता!! फिर दूसरे न हो तो रहा भी नहीं जाता ! यही तो है विडम्बना !! तब कैसे चले ? काम कैसे करे, दूसरों के लिये, दूसरों के नाथ कैसे निभावे ?

हों, जब दसरे न होने से मेरी गति नहीं है तो दूसरो को देखना जानना मेरी गर्ज है--जहां तक हो सके । मैं जहां तक समझ मकी वहां तक किया, इतना ही मेरे हाथ में है, इसमे ज्यादह नहीं कर सकता -- जहां तक करना था वहां तक किया वस !

दूसरे अगर खुश न होते तो मेरा वश नहीं है, क्यों खुश नहीं हुए इसका कारण देखकर जहां तक हो सके उसका सुधार करने की कोशिश—वस ! और कुछ नहीं—इतनी दृढ़ता आना है और वह दृढ़ता आपसे आप आयेगी अगर दिल-दिमाग देख ले कि जहां तक करना था वहां तक किया, इससे ज्यादह और नहीं हो सकता था !! फिर जो जैसा है वैसा ही नाहेगा, यह तो उनके ऊपर है, मेरा कोई हाथ नहीं !!

सिर्फ इतना ही देखो, मां !! हृदय चुप्त रहेगा, अद्भुता रहेगा—

ञ्

म्राध्रम रांची, २३-६-७०

गुभाशोवदि,

"स्वीकार" करना क्या है ? प्रपनाना, अपना करना, बाहर पराया न-रखना !! यानी—"हां" कहना !! "न" नहीं ! सो कैसे ? देखो—कुछ घटना घटो, किसी ने कुछ कहा या किया, यही न ? तब ? करना क्या है ? पहले देखना क्या है ?—घटना "घटी", "कहा" या "किया"—यही न ? हुआ यही न ? तब ? जब "हुआ" ही तब और-दूसरा क्या हो सकता ? कुछ नहीं !! तब ? देखना है—यही हुआ, यही है—यह जो देखना, यह जो अनुभव करना—यह जो "हां ऐसा"—कहना—इसका नान है—"अपनाना"—

स्वीकार!

क्योंकि दूसरा-और कुछ नहीं है :

दूतरी तरह से देखो:—अच्छा, ठीक है—ऐसा नहीं चाहते—बहुत अच्छा, तब उसे छोड़ दो—फेंक दो:

नहीं दे सकते—अगर,—तब ? उपाय क्या है ? लो !! विना लिये कोई चारा नहीं है : तब ? जब छोड़ा नहीं जाता तब लेना।—"हां ऐसा" हो है !!

हर बात में, हर परिस्थिति में इसे लगाबी; —दिल-

दिमाग शान्त रहेगा।

सब गड़बड़ी की जड़ में है.— "न"

हालांकि "न" भी कहना ग्रीर साथ रहना भी !! विद्यम्बना

हैन, मां!!

—स्वीकार करो भीर उसके बाद कुछ करने का हो तो जहां तक समझ-शक्ति वहां तक करो, —िकर वही स्वीकार: सस इतना ही कर सकती थी, उतना ही किया, किर जो हो !! उस पर भीर मेरा 'हाय' नहीं है। उससे ज्यादा कुछ नहीं!!

ब्राराम, निश्चिन्तता,— क्यों घवडाग्रोगी, मां,— ग्राराम से रहो— स्वीकार करो —

स्वाकार करा— ''न'' कभी जीवन में ग्राने न दो —

> Be and accept no denial!

y.

ग्राथम, २०-४-७१

ग्रभागीर्वाद,

.... मा रे, तुम्हारे ऊपर कितना बोझ है... यह स्वामी जी पूरा देस रहे हैं, दूसरे कोई नही है — जिससे बात कर सकी, सलाह कर सकी. सब कुछ ही अपने ऊपर अकेली लेकर चल रही हो, मां! यही तुम्हारा है. — तुमको हर तरह से पीट-पाट कर पत्का करने के लिये ही यह परिस्थित प्रामी। जो प्रामी सो तुम्हारों ही है: तुमको मीका देने के लिए सब कुछ था रहे हैं ताकि तुम प्रपने में भरा रह कर हढ़-स्थिर हो सकी.—

सो, मां, सो, जो माता—जाता है, उसे छो,—कही भी "न" नहीं है—denial नहीं—स्वीकार,—हां, यही !!

ग्राश्रम रांची, ६-६-७१

ग्रभाशीर्वाद,

वहां पर वाराणसी के चंचल वातावरण के बाद अवध को इतना ग्राराम लग रहा है, इस तरह ग्रपने को घर में आनन्द के साथ फैला रहा है, वच्चे भी खुश हैं—इससे वढ़ कर ग्रच्छी वात ग्रीर क्या हो सकती, मां !! इसके केन्द्र में ग्रानन्दरूपिणी कल्याण-मयी - शक्तिरूपिणी तुम !! कितना भाग्य कितनी सुकृति तुम्हारी है मां!! भर जाम्रो फैल जाग्रो!! और इसका प्राण कहां है?
"मेरा" में—सब मेरा है!! क्यों? जैसे चलने में! देखों न, मां, जाहिर है कि चलना काम है पैरों का, यही न? तब सिर्फ पैरों का ही काम हो, पर सारा शरीर ही तो चलता है न ? कैसे ? क्योंकि हाथ, पैर, ग्रांख, कान आदि सब ही एक साथ बंधे हुए हैं, बिल्क सब ग्रपना अपना काम करते हैं, आंखें न देखें, कान न सुने तो सिर्फ पैर नथा कर सकते ! चलना सार्थक होगा नया ? गढ़े में गिर जाना, दूसरों से टक्कर लगना—कौन वचाएगा ? पैरों के साथ सब अंगे अपना अपना काम करते हैं - पैरों का काम है चलना-वहीं करे हमें क्या ?-यह तो कोई नहीं कहता, सब ग्रंग चलने को ग्रपना हो, "मेरा" ही काम अनुभव करते हैं-तव ही काम पूरा, सार्थक, निरापद होता है: विभाग नहीं, विच्छेद नहीं, श्रापस में झगड़ा नहीं !! वैसे ही भीतर का काम ! मनुष्य के दो ग्रंग, दो ''करण'' हैं -वहिष्करण और ग्रन्त:करण, वहिरंग और म्रन्तरंग, यानी शरीर और मन !! जैसे शरीर में एकाधिक म्रंग हैं –हाथ-पैर-ग्रांख-कान ग्रादि, वैसे ही – ग्रन्तःकरण में भी एका-धिक ग्रंग हैं –मन, बुद्धि, चित्त, ग्रहंकार या वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान। तब जैसे शरीर का काम कहने से—शरीर के सब अंगों के काम एक ही साथ होता है, तब ही काम पूरा होता है—वैसे ही भीतर का काम कहने से भी उसके सब अंगों का काम सन्निवेशित होता है—मन, बुद्धि, चित्त, ग्रहंकार—सव ही एक साथ 'मेरा ही काम है"-यह अनुभव करने से काम पूरा सार्थक-सुन्दर होता है – सिर्फ "वुद्धि" ही नहीं, सिर्फ "चित्त" ही नहीं, सिर्फ "कर्तव्य" बुद्धि ही नहीं या सिर्फ "भावना" की हृदय-वृत्ति ही नहीं ...!! बुद्धि

देस समफ ले—भाव कहे, हां यही ठीक है भीर घहंकार कहे, हां यही मेरा काम है—तव ही काम की सामकता है—कोरी युद्धि तो machine है, कोरी भावना तो पागलपन है!! भीर कर्तव्य शब्द ही मनुष्य के लिए मर्यादाहानिकर, undignified है—इसमें एक 'बाघ्यता' obligation, compulsion है!! दासता है।— 'भारा'' नहीं है, मेरा 'धर्म'' "मारा'' नहीं है!! संदोप मं देखी मां!! किर विस्तार से ली!! "कर्तव्य" नहीं "धर्म' है। पर्म समफता है।

স৹

ग्राथम रांची, ७-१०-७१

शुभाशीर्वाद,

भ्रव भ्रावो ! भ्ररे पगली,--"मैं परिवार के बीच भ्रानन्द-रुपिणी, कत्याणमयी कहां तक हूं इसमें ही मत्र विस्वास नहीं होता।" तब वहां रहती किस लिए मां? किसने बांध कर रसा तुम्हें ? कोई नहीं ; तुम ही रहती हो, वयों रहती हो ? वह काम यदि तुम्हारा नहीं तब उसे छोड़ दो; "नहीं छोड़ पाती हूं"!! वयों ? दूसरों को तकलीफ होगी—होव-तुमसे इसका क्या वास्ता ? वह तकलीक सहन नहीं होता तुम्हें; इससे तुमकी "प्रच्छा" नहीं लगता - तुम्हें खुशी नहीं होती - यही न ? हां, यही—कोई किनी के लिए कुछ भी नहीं करता, कर नहीं सकता— सिर्फ प्रपने लिए हो करता !! यही है अटल सत्य ! वह मेरा है !! इन मेरा भावना से हो—ग्रानन्दरुषिणी, कल्याणमयी !! यही सत्य है,-सब तुम अपने लिए करती, अपने आनन्द के लिए ही करती-दूसरे सिफं तुमको मौका opportunity देते हैं करने के लिए— प्रपनाने के लिए!! नयोंकि दो रहने से ही संघात conflict!! देखो मां देखो केवल ग्रानन्द ही आनन्द है।—फिर "कर्तब्य" नही— "वृत्ति" !! प्रपना "सहज काम" ग्रपना सहज धभिव्यक्ति, श्रपना सहज प्रकाश !! "प्रवना" है, "मेरा" है-"कर्तव्य" मेरा नही, वह है "पराया", इसलिए प्रधीनता, वाध्यता, compulsion!!

पर "वृत्ति'' अपनी खुशी का प्रकाश !! जैसे— स्वसुखनिरभिलाषः खिद्यसे लोकहेतौ प्रतिदिनमथवा ते वृत्तिरेवम्विधैव।

— (ग्रिभिज्ञान शाकुन्तलम् में राजा के प्रति) स्वसुखिनरिभलाषः— ग्रपने सुख की ग्रिभिलाषा न रख प्रतिदिन, हर रोज हमेशा लोगों के लिए खटते हो, तकलीफ उठाते रहते हो—अथवा तुम्हारी वृत्ति ही इस तरह की है!! ग्रपना काम—सहज प्रकाश !! "मेरा" भावना का ग्रिनवार्य फल है!! बच्चे सब ग्रपने काम में, अवध भी, सब खुशी का प्रकाश हो; "मेरा" काम हो!!—

Hindu religion: देखों मां, ग्राजकल यह चल रहा है, पर Hindu religion नाम की कोई वस्तु ही नहीं है—है सनातन धर्म—सनातन—शाश्वत—eternal, कहीं संकीर्णता नहीं है—राधाकृष्णन् की कितावें देखो—स्वामी जी दूसरी वातें ही कह सकते हैं जो भारत की ग्रात्मा की पुकार है—वह साधारण नहीं है न! वह साधारण पाठन में कैसे चलेगा!

प्र

ग्राश्रम रांची, ८-१०-७१

गुभागीर्वाद,

कल तुम्हारे पास एक पत्र गया, जिसमें Hindu Religion पर कहा गया : पर ग्रभी देखा जा रहा है कि 'सत्यरूप' कहना ग्रच्छा है —तुम देखो :

'Indian life and Hindu Religion'.

Before going to Hindu Religion, one should know or posit the word 'Hindu' first simply because there is no religion as 'Hindu' Religion. It is a later misconception. 'Hindu' originally denoted the inhabitant of Hind or Ind or India: this was the description given by foreigners; for recent use, even in America fifty or sixty years ago, every inhabitant of India, or in other words, every Indian used to be called a Hindu. Later on this word is being used to differentiate from Muslim, Buddhist, or Christian etc. There is no religion called 'Hindu'. Here the word is 'Dharma'-the cohesive principle-that which binds, or makes an existence possible—धारणार् धर्म इत्याह:'! and in India, this Dharma has two aspects; scientific and artistic: the first defines the fundamental principle of life or nature or existence and the second shows the way to realize it. And hence the fundamental Truth or Reality is given as—

One without a second

एकमेवाद्वितीयम

Truth or Reality is one; but the wise describe IT in various ways.

(There are different expressions only----passing expressions.)

एकं सत् विप्राः बहुषा वदन्ति ।

All these are verily equal, all are verily Infinite:

त एते सर्व एव ममाः सर्व एव धनन्ताः ।

And what is the signification of this Reality in life, nature and the world?

Everything is verily, really BRAHMAN

सर्व छल्बिदं ब्रह्म ।

This soul is BRAHMAN

अयमारमा ब्रह्म ।

That Thou art तत्त्रमसि ।

I am BRAHMAN

श्रहं ब्रह्मास्मि।

All-awareness and Infinitude is BRAHMAN प्रज्ञानमनन्तं ब्रह्म ।

And this is minuter than the minutest and greater than the greatest—

ग्रणोरणीयान् महतोः महीयान् ।

Without any distinction of any kind: all are equal.

And the way to realise in life: four ends

or aims of life : धर्म-त्र्यर्थ-काम-मोक्ष

Social cohesion—wealth—desire—emancipation

Four stages in life —

Student—householder—social worker—completely retired in search of self.

त्रह्मचर्य-गार्हस्थ्य-वानप्रस्थ्य-सन्न्यास !

And four categories of men (according to their temperamental attitude and aptitude)

न्नाह्मण-क्षत्रिय-वैश्य-शूद्र स्थानमार्थाः वर्षाः

Everything is only a passing phase of the eternal flux—संसार!! There is no finitude.

वहुत ही संक्षेप में : तुम विस्तार कर सकती :

०स

ग्राश्रम ४-२-७२

शुभाशीर्वाद,

...... ग्ररे मंइया, बात क्या है ? स्वीकार करने में बहुत ही तकलीफ हो रही है, रे पगली ! क्यों रे ? हां, है सही, पर जब तुमने अपने शरीर को स्वीकार किया ग्रौर उस स्वीकार के पहले की ग्रीर उसके बाद की तुम्हारी दिल-दिमाग की स्थिति को देखो— हालांकि स्वीकार करने में कितनी प्रचेप्टा करनी पड़ी! तो पर भी जो है उसे तो दूसरा कुछ कर नहीं सकती जब, तब क्या करना? मन का "दुराप्रह" ही सब प्रनर्भ का मूल है, सिफं 'मान्यता',— मानना-सोचना! देखना' नहीं!! नहीं, मां, देग से एक बार, तरी सब स्वानि-ग्रंथेरा दूर हो जाए!! हां "रोज घोड़ो देर के तिए जो एकान्त पाकर आशीवांद लेती हूं उससे बट्टा वल मिल रहा है"—छोड़ दो अपने को, प्रपने सब प्राप्रहों, रागड़े पों को, सब मूल्य-बोधों को,—हो जाओ वच्ची, सरल-निर्मल, दिल का सब भाव निकले!! फिर स्वस्य होकर बाद को चलो—उस एकान्त का समय तुम्हारे लिए dynamo-charging है! अवरदस्ती चाहना क्यों रे पगली—जो हो रहा है वह हो रहा है, अपने मनिवार्य "कारण" से जब, उमी को देखों, उसके साथ चलो—तुम "निदिचन्त-बेफिक रहों, सबों के साथ—सबों के लिए! भर जाग्नोगी, मां!! जो करना करों।

उद्देश साफ हो ग्रीर उसकी ग्रोर स्थिर होकर चली— यही सत्य ब्यवहार है—स्वामी जी तुम्हारे अन्दर तुम्हारे साय हमेसा हैं—घबड़ाने का क्या कारण है मां? ग्रयने को विभक्त होने न दो—अपने में रहो—ग्रातन्दमयी कल्याणमयी होकर रहो।

٦,

ग्राथम, २४-४-७२

गुभागीर्वाद,

देखो, मा, हमेबा प्रपने को, प्रपनी स्थित को देखकर ही काम में प्रयक्तर होना है, दूसरों को देखकर मुक्ते भी बैसा मिले, बैसा हो, सोचना असत्य है, क्योंकि दूसरों की दिवतिया प्रसम हैं, दूसरों के लिए जो संभव सो अपने लिये न भी हो सकता

वन्त्रों में परिवर्तन की बात : यह तो स्वाभाविक ही है — नयी परिस्थिति, नया परिवेश — इनका प्रसर हो मकता, फिर भी प्रपने अपने विकास के ऊपर उनके परिवर्तन हो रहे हैं सामकर व्यक्तिगत स्वतन्त्रता (!) बाजकल के लिये सहज स्वामादिक है, दिल, दूसरों के लिये दिशे करता—यह सब कम हो रहा है: इसे मान कर ही चलना है: पर तुम अपनी और से उन लोगों के अजि समत्व का मधुर व्यवहार रखो: तुम कितना feel करती हो यह उन्हें मानूम हो लेकिन व्यावह नहीं: व्यावह होने से यह लोग उसे show सोच सकते हैं। उन लोगों के इस उठती कीमार (adolescence) और तारुख (youth) के समय कुछ careful रहना है। तुम अपना ठीक रखो।

. अपने में रहो, मां, आपे से बाहर न होना—

ञ्ञ

ग्रायन राजी, ६-५-७२

गुमाशीर्वाद,

"" अरे मां, जीवन के सब उलामों का मूल कारत हैं — अस्त्रीकार, निराकरण—denia! किसका ? "जो हैं" उसका! और साथ ही साथ एक मन-माना जगन तैयार करता हैं जिसका नाम—"होना चाहिए" !!! तब नतीजा क्या होता है ? विरोव उलमत, संवर्ष—मार-पीट, अद्यान्ति !!—"हैं" और "होना चाहिए" में अनिवार्य विरोव !!

"अपने प्राप में बहुत लड़ाई करती हूं, इसी में सब कुछ महसूस करती जा रही हूं"—

हां, मां, हां, 'लड़ाई' के दिना कुछ जाना नहीं जाता—पर यह जड़ाई की तीवता कम करने के लिये एक ही उनाय है—वहीं 'स्वीकार'', निराकरण नहीं, denial नहीं। तब कड़ाई जासान होती है।

"सत्य वसत्य का रूप हो कभी confused हो जाता है, वर्म, मंस्कार, देश सब confused हो जाता है, केदल 'हमं— यही एक दीवता है। बाकी सब मन को यक्तानेवाला मालूम होता है और कभी मन कहता है इन सबके दिना जीवन दया है? इन सब उलक्तों को सुलक्ता कर मुक्ति पाऊं या अनुवाद दन कर। ष्ठव इतनी दूर प्राकर धनजान बनकर blank होना संभव नहीं तो सुलभाने में बहुन यकान होतो है।"—पर विना मुनमाये दूगरा चारा कहां? घौर यकान? इसका कारण है बही ''संस्कार'' —वो संस्कार नुमको नवों से घतना separate विच्छित कर रहा है। 'वेबल हम' यही एक दीखता है।"—यही सही है, मां, इसे ही साफ देखना है। वाकी मच कुछ ही ''नुम्हारों'', मनुष्य को मृष्टि है: देखने की कोशिया करों, निखने में बहुत लिखना पढ़ेगा, तो पर भी सुस्पट्ट होने में कभी रह सकती।

"मुफे सबसे तकलीफ होती है—attitude देखकर जिसमें भावना अनुमामन का कही स्थान नहीं। भूठा अहंकार, भान—यहो सब तो जड़ मूल है।" बात सही है—"तकलीफ होती हैं" नुम्म हो। से पान नहीं से सुक्त प्रहार "मन्दर" क्यों तकलीफ होती हैं "नुम्म देश से तफ्हार "मन्दर" वर्षों तकलीफ होती है, मां? वह attitude, वह अहंकार— भान— तुम्हारे अन्दर तो पुस नहीं गये—वह तो है "वाहर"! "बाहर" दूर पर "अगा" रहे और चावल का चतंत दूर पर—क्या खाना पकेगा—पानी गर्म होगा? नहीं, तो नयों नहीं, मां? कब पकेगा पकेगा—पानी गर्म होगा? नहीं, तो नयों नहीं, मां? कब पकेगा पकेगा —उसकी गर्मों वर्सन अपने में सेगा!! तव ? "वाहर" के attitude बाहर देखना चाहती।—क्या है वह "वाहर"? "बाहर" को प्रपने मन से बांचना चाहती।—क्या है वह "वाहर"? "बाहर" को प्रपने मन से बांचना चाहती।—ति जा क्या—चुद वंघ जातीं—a slave-keeper is himself a slave!!""दाायद अपने अपने समय अनुभव के साथ सब ठीक हो।"—हां, मां, हां!!

Make them free to develop, तुम्हारा काम स्नेह सहानुभृति—understanding के वातावरण से भर देना !!

देखो. मां, देखी-

ग्राश्रम रांची, ६-१-७३

ज्ञाशीर्वाद,

स्वामी जी के ग्राशीर्वाद तुम्हारे ऊपर हमेशा नित्य है; यह तो तुम जानती हो, मां! चलो, ग्रपना काम ग्रानन्द से करती रहो, अपने को विभक्त न होने देना। जो कुछ तुम्हारे पास है, ग्रा-रहा-है वे सब कुछ तुम्हारे ही हैं—नहीं तो तुम्हारे पास नहीं ग्राता!!

ग्रानन्द में चलो, मां, शक्तिरूपिणी ग्रानन्दरूपिणी होकर

रहो।

चलो, मां, चलो--

प्र०

ग्राश्रम रांची, ६-२-७३

गुभाशीर्वाद,

.....देखो, मां, सब ही जब भिन्न है तब सभी के मत भी भिन्न हैं—दूसरे क्या कह सकते हैं? सब कुछ सब कुछ—कुछ भी हिसाब नहीं है, तुम इस सत्य को भूलकर अपनी चाह के अनुसार दूसरा करे यह सोचती हो, इसलिये तुम्हारी यह अशान्ति!! जब तक तुम्हारे अन्दर यह चाह रहेगी तब तक तुम्हारी अशान्ति दूर नहीं होगी! तब करना क्या है?—यही सिर्फ एकमात्र देखना है तुम्हारे लिए! परिस्थिति देखकर जहां तक हो सके करो—सोचो नहीं, सोचने का अन्त नहीं है—दूसरों से आशा न करो। व्यंग? तुमको न जानकर जब कुछ कोई कहता है तब किसे कहता है—तुमको ?? नहीं, नहीं—तुम्हारा जो चित्र लोग अपने अन्दर अपने मन के अनुसार बनाता—उसी को कहता है— तुमको नहीं!! तब तुम क्यों घवड़ाओंगी?

तुम्हारा काम है सिर्फ देखना—"है क्या"—यह देखना श्रीर उसी के अनुसार अपनी श्रिकतभर करना—वस श्रीर कुछ नहीं ! दूसरे क्या नहीं कह सकते ? सब कुछ सब कुछ ! उसके पीछे भागती रहोगी ? नहीं, मां, नहीं !!

×٥

देखो, सोचो नही ग्रीर करो—बस!! तुन्हारी शान्ति ग्रद्ध रहेगी।.....

रांची, १०-६-७४

गुभाशीर्वाद,

.....देखों, मां, -- सत्य बहुत ही सहज है और उस पर पलनेवाला जीवन भी सहज हैं : सत्य बयों गहज है, रे मां ? जो है, जो हो , हा है -- क्या यह सहज नहीं है ? तुम हो, प्रवप है, दच्चे है, -- बाबुत है-- जुम जुम हों, प्रवप प्रवप है -- जुम जुम हों, प्रवप तुम नहीं -- वें से हों सब : तब ? प्रवप प्रवप जेंसा करता, गुड़ी गुड़ी जैसा करती प्रादि: यहीं तुम देखों, स्वीकार करों, तब ? समस्या कहों ? समस्या प्राती है जब तुम वैसा म देख, प्रपंते मन के प्रमुसार बाहती हो -- बहु वें से नहीं है वह नह है, वह जैसा माहिए !! कैसे वह करेगा, -- बहु तो तुम नहीं है वह नह है, वह जैसा माहिए !! वेंसा ही करेगा -- दूसर.-और-जुछ कर नहीं सकता: इसे तुम देखों, -- प्रपंते को देखां न, मां ! तुम दूसरे के मन के प्रमुसार कर सकती ?

सकती ?

वयों घवड़ाता ? इतने दिनों से ग्रवध के साथ हो क्या उसे

प्रभी तक नहीं देखा, नहीं समझा ? कितना असहाय वह प्रभने

कारदर मानता है,—तुम्हारे विना उमका चलेगा नहीं, प्यार,

सहातुपूर्ति, सहाय-ग्राधार उसे चाहिए न ? तुम्हारी कितनों मुकति

है कि तुम्हें इतना करने का मौका मिला ! हां,—तुम भवरय ही

कह सकती — मैं इतना निरपेक्ष कैसे हो जाऊं — मुफे भी तो प्यार
प्राथय-निर्मरता-मादि चाहिए !! हां, मां, हां—जरूर ही

चाहिए — सिर्फ वहीं वात — जो है, तुम्हारी परिस्थित जो है,

इसरा कुछ नहीं हो मकता,—उसी के अन्दर जितना मिल सके

उतना जरर नों - इतनी ही बात है, न, मां ? "दूसरा-घौर फुछ"

गहीं रे पगली—क्योंकि दूसरा-घौर-कुछ नहीं है—नहीं हो

सकता — इतना देखना है। — ग्रीर कुछ नहीं, मा ! देखों, देखों—

मां-पिताजी का ग्रायु बड़ेगा ग्रव या घटेगा? जो हो रहा है—होवे—

तुम उसके साथ साथ चलो—उसमें जो कुछ कर सकती हो करो — ग्रीर कुछ सोचना तो ग्रसत्य है, — ग्रीर इस लिये वसा सोचने से दुख!!

देखो, मां, निर्भय रहो-ग्रानन्द में रहो--

प्र०

ग्राश्रम रांची, २१-७-७४

गुभाशीर्वाद,

देखो, मां, उपनिषद का ग्रादेश है— तरित शोकमात्मवित्

तरित (पार करता है) शोकम् ("शोक" को, दुद्ध का 'दु:ख' को) आत्मिवत् ("आत्मा" को "अपने" को जाननेवाला)। जो अपने को जानता है वह "शोक" के "दु:ख" के पार जाता है। तब शोक कौन करता है? जो अपने को नहीं जानता है— ("जानना" मानी होना, होने से ही जाना जाता है)—जो अपने में रहता है, "अपने आप" होता है वही दु:ख को, शोक को पार करता है – तव? शोक दु:ख किसको होता है? जो "अपने" को नहीं जानता है—अपने में नहीं रहता है। तब? "अपना" छोड़ और क्या है? "वाहर", "दूसरा"!! जो "दूसरे" में रहता है—उसे शोक होता है—तब यह दूसरा आता कहां से? देखों मां,— "मन" ही दूसरा वनाता है: कैसे?

"तुम" हो ग्रौर तुम्हारा "मन" है !!

तुम क्या हो ग्रीर तुम्हारा "मन" क्या है ? तुम तुम हो, सभी से भिन्न, जैसे सब कुछ ही भिन्न है—यानी सब ही "एक" "एक" है—दूसरा नहीं—सब वही है, सिर्फ वही है, केवल है unique है ! तुम तुम ही हो, सिर्फ केवल,—दूसरा कुछ नहीं। unique हो "ग्रनन्य" हो—इसी को बुद्ध ने शून्य कहा है। इस हिसाब से सब ही केवल है—सिर्फ है, शून्य है—unique है—

"धनन्य"— प्रन्य-नहीं है—तब सब समान है, सबों में एक हो है— तुम्हारा समान है: तब यह "दूनरा" की बना? जब वहीं जो है उसे न देखकर दूसरा कुछ चाहता है, सोचता है: तव "जो हैं" धोर "जों— चाहता हैं"— दो हो गये— "मैं" कुछ हो गया— साथ हो साथ बाहर सब धला धलग कुछ हो गये!! निर्फ "कुछ" "कुछ" में विरोप!! क्यों? क्योंकि एक कुछ धपने धनुमार सब कुछ चाहता हैं: — "एक कुछ"— "दूसरा कुछ" नहीं हो सकता— चेकिन चाहता है वैना!! यही चाहनेवाला हो "मन" है: फल क्या? घाहता है जो। नहीं सकता!! प्रोक, दुस, बैमनस्य, वेचैनी धादि प्रादि!!

"सूना मन, ग्रसहाय, श्रकेला मन

इनका चल रहा है"

उपाय ? बही "अपने आप" में आना, प्रपत्ने में रहना,— बाहर पर
आश्रित न होता,— जहां जब जैसा है बैसा ही स्वीकार परता,—
स्वारत्तुल अभी नहीं है, हो नहीं सकता, इसे देसना— अगर हो
सके तो करना— अभी "दनारसा" हो सके तो वैसा करना, नहीं
तो ? जो अभी है बही : बिरोध नहीं है— दोक नहीं, आराम है!!
साथ ही उस "सूना मन, असहाय अकेला मन" को भरने की कोसिश
करना— किससे ?— प्यार से, सब कुछ है उसका दिला देने से!!
पया नहीं है— सब ही है, खासकर नुष्म हो उसके तिये— यह इसे
निश्चय उसमें आये!! तब आरमें आप confidence आवेगा!
साथी, सहचर companionship चाहिए!! वनाना है!

••••••• एक बात और कह देना उचित मालूम हो रहा है। वह है—भौतिकता, लौकिकता और आध्यात्मिकता के बारे में, जिसको लेकर काफी गलतफ़हमी दीख पड़ती है। कुछ लोग स्रपनी क्षुद्र स्वार्थ-सिद्धि के लिये प्रचार के समय तो स्राध्यात्मिक— spiritual—कहते हैं पर जिनका विचार और आचार पूरी तरह भौतिक या लौकिक है, फिर दूसरी ओर ठीक उलटी वात।

Materialistic interpretation of history—इसमें 'materialistic' शब्द निरर्थक है, क्योंकि History की व्याख्या तो materialistic है ही, चूकि History तो material है ही। तव क्या है material और क्या है spiritual? जहां तक विषय का राज्य है वहां तक भौतिक या लौकिक राज्य है, ग्रर्थात् जहां तक इन्द्रियों और मन की पहुंच है वहां तक material है, जो कि कारण-कार्य के अधीन है। ग्रौर spiritual तो वह है जहां पर 'दो', या भीतर-वाहर, विषय-विषयी का भेद नहीं है - वह क्षेत्र ''हैं'' का क्षेत्र है । वाकी क्षेत्र तो ''हो रहा हैं'' का क्षेत्र है—सब कार्य स्थूल-सूक्ष्म, सब कुछ इस दूसरे क्षेत्र के ग्रन्दर हैं। जहां तक 'कुछ' भी हो जिसे लेकर कुछ किया जा सके—ये सब-कुछ भौतिक-लौकिक—material है। इसे पार करने पर ही आध्यात्मिकता है । कोई छोटा-वड़ा है नहीं ; जैसे वालक-कुमार-युवा वृद्ध से छोटे नहीं, वृद्ध उनसे वड़ा नहीं, सिर्फ़ विकास के स्तर का ग्रन्तर है। स्कूल का लड़का कालेज के लड़के से छोटा-हीन-नहीं, कालेज का लड़का पाठ समाप्त करने वाले से छोटा—होन—नहीं—जीवन के अनिवार्य विकास के सिर्फ़ स्तर के वाद स्तर हैं, जब तक न सब स्तरों का पार हो। जैसे कली से 'मटर', फिर फल का उदय, भिन्न भिन्न स्तरों के अन्दर से होते हुए फल पकता है, पक कर

अपने झाथय वृक्ष से च्युत होता है, गिर पड़ता है। जब तक वृक्ष से संख्यन है तब तक तरह तरह के रूप हैं। फल की वह है एक स्वित, धौर दूसरी स्थिति है वृक्ष से सारा रम लेकर उससे अलग होना। पहनी रियति है भौतिक, धौर दूसरी है आध्वातिक। छोटा-बड़ा, महान-हीन की वात क्या है? सालों जैसे युक्ष ने देवभाल करता है, यह जान कर कि कल पत्नेगा, बढ़ेगा, पकेगा, गिर पड़ेगा —उसी प्रकार जो समाज यह जान कर व्यक्तियों के जीवन की नालना करे कि वे हर तरह से अपने को यिव सित करता हुया एक दिन संसार से मुक्ति लेगा। 'संसार' संसरित, कुछ 'हैं नहीं, कुछ 'रहेगा' नहीं —सव कुछ चल रहा है— अपनी पकने की स्थिति की धोर—जब कि वह अपने आप में ब्रा जाएगा, दूसरों पर निर्भर नहीं रहेगा। मुतरां —

←-भौतिक----लौकिक--

→ → → → → → → → ← स्थूलतम, स्थूलतर, स्थूल—— सूक्ष्म, सूक्ष्मतर, मूक्ष्मतम इसके बाद ही—

भ्राध्याहिमक

जिसका विज्ञान-सम्मत, प्रज्ञान-सम्मत श्रेणी-विभाग है चतुर्वर्ग में---

| काम- प्रथं-पमं | ----- | मोक्ष |

भोतिक-तोकिक ——— ⇒ ष्राघ्यात्मिक! जो समाज इस 'मोक्ष' की ग्रोर इंग्टिर रख कर काम-ग्रथ-यर्भ की व्यवस्था करता है, उसे 'आब्यात्मिक समाज' या आध्यात्मिक नीप र अवलस्थित समाज कहा जाए, अन्यथा सब भोतिक या नीकिक है। इस ट्रॉटि से ग्राज के भारत का समाज भी कहा प्राध्यात्मिक है?

इमका स्पष्ट दिग्दर्शन उपनिषद् के मंत्र में है-भूत-भोक-भरप: --matter--'यतान्यत्पस्पत्यन्यच्छ्गोत्यन्यडिजानाति एक बात और कह देना उचित मालूम हो रहा है। वह है—भौतिकता, लौकिकता और आध्यात्मिकता के बारे में, जिसको लेकर काफ़ी गलतफ़हमी दीख पड़ती है। कुछ लोग अपनी क्षुद्र स्वार्थ-सिद्धि के लिये प्रचार के समय तो आध्यात्मिक— spiritual—कहते हैं पर जिनका विचार और आचार पूरी तरह भौतिक या लौकिक है, फिर दूसरी ओर ठीक उलटी वात।

Materialistic interpretation of history—इसमें 'materialistic' शब्द निरर्थक है, क्योंकि History की व्याख्या तो materialistic है ही, चूंकि History तो material है ही। तव क्या है material और क्या है spiritual ? जहां तक विषय का राज्य है वहां तक भौतिक या लौकिक राज्य है, अर्थात् जहां तक इन्द्रियों और मन की पहुंच है वहां तक material है, जो कि कारण-कार्य के अधीन है। श्रौर spiritual तो वह है जहां पर 'दो', या भीतर-वाहर, विषय-विषयी का भेद नहीं है -वह क्षेत्र ''है'' का क्षेत्र है । बाकी क्षेत्र तो ''हो रहा है'' का क्षेत्र है—सब कार्य स्थूल-सूक्ष्म, सब कुछ इस दूसरे क्षेत्र के ग्रन्दर हैं। जहां तक 'कुछ' भी हो जिसे लेकर कुछ किया जा सके—ये सब-कुछ भौतिक-लौकिक-material है। इसे पार करने पर ही आध्यात्मिकता है। कोई छोटा-वड़ा है नहीं; जैसे वालक-कुमार-युवा वृद्ध से छोटे नहीं, वृद्ध उनसे वड़ा नहीं, सिर्फ़ विकास के स्तर का अन्तर है। स्कूल का लड़का कालेज के लड़के से छोटा—हीन—नहीं, कालेज का लड़का पाठ समाप्त करने वाले से छोटा—होन—नहीं—जीवन के अनिवार्य विकास के सिर्फ़ स्तर के वाद स्तर हैं, जब तक न सब स्तरों का पार हो। जैसे कली से 'मटर', फिर फल का उदय, भिन्न भिन्न स्तरों के अन्दर से होते हुए फल पकता है, पक कर

अपने माथय वृक्ष से च्युत होता है, गिर पड़ता है। जब तक वृक्ष से संल्यन है तब तक तरह तरह के रूप हैं। फल की वह है एक स्थिति, मीर दूसरी स्थिति है वृक्ष से सारा रम लेकर उससे अलग होना। पहनी रियति है भीतिक, मीर दूसरी है आवारिक। छोटा-वड़ा, महान-होन की बात क्या है? सालों जैसे वृक्ष की देतभात करता है, यह जान कर कि फल फलेगा, वहेगा, पकेगा, गिर पड़ेगा—उसी प्रकार जो समाज यह जान कर व्यक्तियों के जीवन की नालना करें कि वे हर तरह से अपने को विवस्तित करता हुया एक दिन संसार से मुक्ति लेगा। 'संसार' संसरित, कुछ की रही, कुछ 'रहेगा' नहीं—सब कुछ चल रहा है—अपनी पकने की स्थिति की बोर—जब कि वह अपने भ्राप में ब्रा जाएगा, दूसरों पर निर्मर नहीं रहेगा। मुतरां

←-भौतिक-----लौकिक---

च्यूनतम, स्थूनतर, स्थून—— सूक्ष्म, मूध्मतर, मूध्मतम इसके बाद ही—

ग्राप्यात्मिक

जिसका विज्ञान-सम्मत, प्रज्ञान-सम्मत श्रेणी-विभाग है चतुर्वर्ग में—

|काम-प्रथं-धमं | ----- | मोक्ष |

जो समाज इस 'मोक्ष' की घोर दृष्टि रख कर काम-म्यर्थ-धर्म की ग्यवस्था करता है, उसे 'आघ्यात्मिक समाज' या आघ्यात्मिक नीव पर अवलम्बित समाज कहा जाए, अन्यया सब भौतिक या स्वीकिक है। इस दृष्टि से ग्राज के भारत का समाज भी कहा प्राध्यात्मिक है ?

इसका स्पष्ट दिग्दर्शन उपनिषद् के मंत्र में है-भूत-सोक-मल्प: --matter--'यत्नान्यत्पर्यत्यन्यच्छ्गोत्यन्यद्विजानाति तदल्पम्'—[देखिये 'विजानाति' तक भौतिक है] श्रौर भूमा, ब्रह्म श्रात्मा—spirit—यत्र तान्यत्पश्यति नान्यच्छृणोति नान्यद्विजानाति स भूमा। यो वै भूमा तदमृतमथ यदल्पं तन्मत्यम्।

ग्रौर भी--

योऽन्यां देवतामुपास्तेऽन्योऽसावन्योऽहमस्मीति न स वेद यथा पश्रेवं स देवानाम् —

सुतरां दो को लेकर जहां तक काम है वहां तक है पशु-राज्य या भौतिक-लौकिक राज्य। अपने आपका राज्य है अध्यात्म राज्य या मानव राज्य। इसी का व्यावहारिक स्पष्टीकरण या उपवृंहण है सावित्री या गायत्री में।

इसी सिलसिले में आप सहज ही देखें कि universal brotherhood of humanity ग्राच्यात्मक सिद्धान्त नहीं है, पर universal oneness of humanity है आध्यात्मक, जिसका सुन्दर इंगित ग्रापने किया है (Page: 16)—'A living realisation of our oneness with the persons we served.'

क्षुद्र स्वार्थ—personal interest—जिसका ग्राधार— वह है 'स्यूल भौतिक'! Social or community interest जिसका ग्राधार—वह है 'सूक्ष्म भौतिक'—धार्मिक। ग्रीर सब बाहरी interest को छोड़ते हुए सिर्फ़ ग्रपने निर्विषय interest मोक्ष की ग्रीर दिष्ट रख कर उसी के ग्राधार पर चलते हुए social or community interest के ग्रधीन रह कर जो चलना है वह है आध्यात्मिक या spiritual. 'त्यागेनैकेनामृतत्वम्।' त्याग होने से, न कि त्याग करने से, छुट जाने से, न कि छोड़ने से—यही प्रधान स्मरण रखने की वात है।



[लगभग १६५५ ईशोपनिपत् की विद्या-प्रविद्या के बारे में भापको लिखने के पहले तत्व के मूल घाशय की परिचिति होनी ठीक लगता ताकि पूर्ण का ज्ञान होने से तथाकथित प्रशीभूतों को सन्निवेश उसके प्रन्दर

मासानी से कर सकेंगे: प्रथम मंत्र का ग्रन्वय यों है:

ईशावास्यमिदं सर्व यत्किच जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन, भुजीयाः, मा गृधः, कस्यस्विद्धनम् ? जगत्यां यत्किंच जगत् स्रस्ति तदिदं सर्व ईशावास्यम्।

—चलन में,परिवर्तन में जो कुछ भी परिवर्तन यानी चलन

है—(जगत्=गच्छति इति जगत्=चल रहा है) ये सब कुछ ही ईरा से यानी भ्रनिवार्य, भ्रनविच्छन्न एक शासन, एक संहति से श्रोत-

प्रोत है: इसलिये त्याग के साथ भोग करना, लोभ नही करना, धन किसका है ? [साधारण टीकाझों मे है—किसी के धन का लोभ

नही करना | इस मंत्र का ग्राशय क्या हुगा? एक अनवच्छिन्न भेद-रहित सत्ता है; जो कुछ भी मालूम हो रहा है वह है नहीं वह सब कुछ

ही हो-रहा-है, एक धारा ही है, परिवर्तन ही है [जगत, संसार= समरित=सर सर खिसकना है] मृतरा कुछ [देश काल में भविच्छन्न, अलग धलग] नहीं हैं। पर कुछ तो मालूम हो रहा

है न ? "मैं", "तुम", "वह", ग्रादि का भेद तो मालूम हो रहा

है। तब क्या किया जाय ? "मैं कुछ हूं" – यह बीघ तो हो रहा है, मुतरां साथ ही साथ "चाहता हूं" भी ।

तव ? हा जब चाहते हो तो लो, भोग करो, चाह नहीं

मिटने से तो कुछ नहीं होगा। [भूखा कुत्ता बया करेगा?]—पर

विस दृष्टि से लोगे ?

ग्रनन्त चाह—ग्रनन्त वासना क्यों है ? क्या कारण है ?

तूम तो कुछ हो ही नहीं, मालूम हो रहे हो सिर्फ़, वदलते ही जाते हो, वदल हो रहे हो—वैसे ही सब कुछ—सब ही तो एक हैं। जब तुम अपने को 'कुछ' माना तभी तो उस एक से अपने को अलग किया, उस एक की हिंसा † की, उसे काट दिया, दो कर लिया न?

लो तुम—िकसिलिये लेना ? तुम जो अपने को अलग मान रहे हो उससे मुक्त हो जाने के लिये। इसके लिये ही तुम्हारी यह जीवन धारा ;; मुतरां हालांकि तुम अपने को अलग मान रहे हो और उसी के आवार पर काम तुमको करना ही पड़ेगा, पर तुमको हमेशा याद रखना है कि तुम वही एक ही हो—सुतरां लेने से जो अलगपन होता है उसे काटो— दो: उसी एक को सुप्रतिष्ठित करते चलो:—

देना, तभी लेने का म्रविकार

'दो' तो 'लो'—न देने से लेने का अधिकार तुमको नहीं है। क्योंकि लेना तो उसी के लिये ही है कि तुम बही हा जाओ। तब लोभ की गुंजाइश हो कहां रह गई? यन को अगर स्थायी मानो तब तो लोभ? लोभ में यह आकृति अन्तःस्यूत है कि 'में' रहूं गा और मेरा धन भी रहेगा—जो कि मिथ्या है—चूंकि सब ही जगत है।—चल रहा है: एक 'चलना' ही है; 'है' कुछ नहीं। अगर धन है भी मानते हो तो किसका है वह? किसी एक ही का तो नहीं हो सकता है वह, हो तो 'ईश' का है, सबों का ह—सबों का समान अधिकार है; तुम सबों के हो; सब तुम्हारे हैं—क्योंकि एक ही है, वाकी तो उसके प्रकाश ही है—कोई अलग नहीं, जैसे पानी नें भांति भांति की लहरें, फेन, बुल कुले मालूम होने लगते हैं, उठते-पड़ते हैं, वकते रहते हैं—सिर्फ कुछ क्षणों के लिये दिखावट है: दरअसल हमेशा है वही 'पानी'।—पानी ही पानी, वाकी सिर्फ दिखावटें हैं।

अगर साधारण टीकाओं का अर्थ लिया जाय तो भिन्तता

को सत्य मानना पड़ेगा—नुम श्रलग, घन श्रलग, दूतरा भी घलग है। जिसका कि पहले चरण में निराकरण हो गया,—नुष्ठ नहीं है, एक धारा चल रही है—सिर्फ हैं वही एक ईया—जिसका उल्लेख बाद के मत्रों में 'आत्मा' कह कर किया है: 'ईशाबास्यमिदम्' की जगह पर श्रगर 'श्रारमना पूरितम्' कहा जाय तो राव्हों के व्यवहार में झसामंत्रम न हो। 'ईया' नहने से एक प्रपने श्रापसे अलग 'ईस्वर' की कल्लना हो गयी।—'दो' श्रा गया, जिसका † निराकरण मंत्र के प्रथम चरण में है।

तब बात वया निकली ?

एक हैं = तुम हो बहो — योऽसावसी पूरुप. सोऽहमस्मि — १६

लेकिन तुम श्रपने को झलग मान रहे हो, मुतरां उसी के साय साथ झलग अलग सब मालूम हो रहा है।—काटना, काटना

है इस अलगपन को ; कैसे ?

जिसे काटना है उसकी पूरी ‡ जानकारी हो तब तो ? जिन जमीन पर गिर पडा—उसी को पकड़ कर उसी के सहारे ही तो उसे छोड़ना होगा—खड़ा होना होगा न ? तब, बात क्या है ?

बह है फैसा ? वह है क्या ? विश्वा : व

── बाहर से क्या सबंध ? 'क्या' और कैसा ?—दोनों के मिलने से वस्तु-सत्ता !

र् मत-३, आत्महनी जनाः—यही है हिंसा । द्वीस भाव में अद्रौत ? हिंसा

←— "मैं कुछ हूं" वहिम् खता में कैसा हूं ? वाहर के साथ किया-प्रतिकिया के रूप कैसे हैं, कैसे उन सबों के साथ मेरी स्थिति रहेगी--में कैसा हूं, तुम कैसे हो, वह कैसा है—ग्रादि, ग्रादि—उन सारी बातों की जान-कारी से सबों के साथ चलने में ग्रासानी--तकलीफ़ नहीं रहेगी, बाहरी जीवन सुख से वीतेगा == (मंत्र ६ का तव क्या तात्पर्य है ?—इसमें शरीर, वाहरी दुनिया, परिवार, समाज, देश, भ्रादि सबं सम्मिलित हैं)

मेरा—मैं पर + अवर परावरज श्रोत्रिय. ब्रह्मनिष्ठ ग्र्र—→

मृत्यु का श्रति-क्रमण होगा

में क्या हूं ? दृष्टि ग्रन्दर की ओर— (में हूं क्या ? किसे कह रहा हूं मैं-आदि, आदि) –विद्या– [अमृत—स्थिरता]

अन्तर्म् खता

[बहिर्मु खता + ग्रन्त-मुं खता से श्रतीत =अध्यात्म =आत्मा में = अपने में

—श्रविद्या-इन 'क्या' ग्रौर 'कैसे' का फन्दा मिट गया—'दूसरों' के साथ अपना 'टक्कर' नष्ट हो गया, तो दूसरा और नहीं रह गया,— चूंकि तव तो 'मैं सब-कुछ हूं हो गया जब तव किससे विरोध ? तव 'मैं कुछ नहीं हूं' हो गया : फिर कहां रह गया परिवर्तन, कहां रह गया कुछ ? सिर्फ़ वही "में" हूं , ग्रौर कुछ नहीं !!

केवल में, ब्रह्म, आत्मा, जून्य, और कुछ-नहीं है। यही पूर्ण जीवन है, इसी के लिये ही अध्यात्म-योग है। कच्चे फल को पकना है : कच्चे फल के समग्र रूप को पार करना है—भर जाना है—छोड़ना नहीं है, भागना नहीं है—भर कर, पक कर छूट जाना है: भरना है हर श्रंग में - व्यक्तिगत, परिवारगत. समाजगत, संस्कृतिगत, देशगत, ब्रह्माण्डगत-मारे श्रंगों में भर जाना है :

'सव' को आत्मसात् करना है, अपना करना है –पराया नहीं रह जाना है।

सव चाहों की परितृष्ति : ग्रीर कुछ नहीं चाहिए, और कुछ नहीं है।

ये सब ईशोपनिषद के है : (सम्भूति = प्रविद्या

श्रिसम्भूति-विनाश = विद्या मंत्र २:

क्वंन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छनं समा । एवं त्विय नान्ययेतोऽस्ति न कमे लिप्यते नरे ।।

—इस भाव से [मंत्र १] काम करते हुए शत वर्ष जीने की इच्छा करना [गत वर्ष = पूर्ण आयु = शतायुर्वे पुरुष] - इस तरह से चलने वाले तुम में कुछ गड़वड़ी नहीं होगी-कम का बन्यन नही होगा-दु:ख-शोक नहीं होंगे।

मंत्र ३:

द्मसूर्या नाम ते लोका अन्धेन तमसावृता । तांस्ते प्रेत्याभिगच्छन्ति ये के चारमहनी जना ॥

—जो लोग आत्महा (बात्मा को-एक को-ग्रपने को हनन करते है, हिंसा करते हैं-दुकड़े करते हैं-'दो' करते हैं-अपने को दूसरों से मलग करते हैं (हिंसा का स्वरूप देखी)] होते है वे असूर्य-ज्योतिर्हीन-मानन्दहीन भन्य तमस से-दुःख-शोक-भय से ग्रस्त स्थिति में रहते है।

'दो' नही है-'है' सिर्फ एक ही-मंत्र ६-७ : तत्र को मोह कः शोकः एकत्वमनुपश्यतः ?-एक देखने वाले के लिये मोह बया और शोक बंगा?

मंत्र द: इस 'एक' देखने वाले का काम कैसा होगा ?--वह 'कवि' मनीषी,-वह सव चीजों को 'यथातथ' रख कर चलता है-जो जैसा हो उसे वैसा ही देख कर चलता है:

मंत्र ६ : इस तरह चलने के लिये दिष्ट कैसी होनी चाहिए ? अपने भीतर-वाहर हर अंगों का ज्ञान होना चाहिए ; भीतर का ज्ञान विद्या, ग्रीर वाहर का ज्ञान अविद्या :

> अन्वं तमः प्रविशन्ति येऽविद्याम्पासते। ततो भूय इव ते तमो य उ विद्यायां रताः।।

—जो लोग सिर्फ श्रविद्या की उपासना करते हैं वे लोग अन्ध तमस [blind darkness-चरम 'भय'-अज्ञान्ति] में जाते हैं, पर जो लोग सिर्फ विद्या की उपासना करते हैं, विद्या में रत रहते हैं, उनका तमस और भी ज्यादह होता है-[मिलाग्रो-'West' and 'East']

तव उपाय नया है ? Materialism vs Spiritualism ? नहीं :---

मंत्र १४ :

विद्यां चाविद्यां च यस्तद्वेदोभयं सह। अविद्यया मृत्युं तीत्वी विद्ययाऽमृतमञ्जूते ।।

—जो लोग विद्या और अविद्या को एक ही साथ जानते हैं - वे अविद्या की मदद से मृत्यु का अतिकम करते हैं और विद्या की मदद से अमृत को प्राप्त करते हैं।[मृत्यु=भौतिक दु:ख-कष्ट= 'भय'=भयं वै मृत्युः=भय ही मृत्यु है=वाहर के discomfort; Science ने क्या किया? ग्रीर ग्रमृत सुखदु:खातीत मृत्युं जय स्थिति = शोकान्तरं रूपम् । अपने आप में = आत्मस्य = अद्वैत स्थिति । क्योंकि द्वैताद्वै भयं भवति । 'दो' रहने से ही भय होता है।]

. सुतरां, 'भागना' नहीं 'भोगना' है; भुंजीथा:—किस दृष्टि

से, किन साधनों से भोगना है—इन वातों का खुलासा हुमा न ? 'उद्देय'-सदय और उसका 'प्रयोजन' व 'साधन'—सबों का क्षांगी हुए से ग्रन्थन हुमा। कुछ भी छोड़ना नहीं—सबों को लेकर सबों को अपना कर उनमें अतीत होना है ताकि 'दो' का बोध ही, भान ही न रह जाय। Material, Spiritual का हन्द्र कहां ? 'पूरा' होना है 'पूरा'—श्रविधा विद्या दोनों को एक ही साथ लेना है; इससे ही धीरता और इस धीरता से जो टिट पेदा होनी है वह एक ही देखता है, 'एक' की, अपने की,—'मैं' की—विचित्र प्रकास में अनन्द्रता का अनुभव करता है—

> तद्विज्ञानेन परिपश्यन्ति धीरा— म्रानन्दरूपममृतं यद्विभाति ॥

प्रताद, १०-७-५५

जुभाशीर्वाद,

तुम्हारी श्रद्धा का निदर्शन पहुंच गया था-पर साथ ही साथ तुम लोग कश्मीर के लिए निकल पड़े थे इसलिए प्राप्ति-भाग अंगार के सका ! तुम्हारी, तुम दोनों की, दम्पती की यह स्वीकार हो नहीं सका ! तुम्हारी, तुम दोनों की, दम्पती की यह श्रद्धा श्रमूल्य है! कल्याणी सवों को जितनी श्रिय, तुम सी तो

उतना ही हो न? - तुम दोनों में तो नेद नहीं हो सकता ! विवाह ? हां, विवाह तो मनुष्य की ओर से प्रकृति के लिए

एक ललकार है, एक challenge है ! क्रेसे ? प्रकृति के प्रकृतित्व के ऊपर विजय की घ्वित है; सो कैसे?

प्रकृति में है क्या ? सब भिन्न है—भांति भांति के लोग, भांति भांति के पदार्य—दो दो ही हैं, एक नहीं; सब झलग, हर तरह से ग्रलग !

ग्रीर विवाह ? ग्रलग को मिटाने की बुनियाद है :—

यादिदं हृदयं तद तदिदं हृदयं मम— यदिदं हृदयं मम तदिदं हृदयं तत्र ॥

—यह जो तुम्हारा हृदय वह है नेरा हृदय : यह जो मे

हृदय वह है तुम्हारा]!-"दों" को मिटा कर एक करने की प्रवेप्टा— 'मेरा" ही 'तेरा" नहीं,— "तेरा" भी "मेरा" है !

___ंभै" "त्र" हूं,—

तव ही "तु" "में" है!! "तू" और "मैं" का अलगपन मिटा देने की आकृति

प्रकृति की भिन्नता के ऊपर विजय है :---

प्रकृति में चेतन पदार्थ का उदय एक पहेली है, एक रहस्य ! धोर इस चेतन में मनुष्य का होना, मानव का प्राविभाव हे चुनीति प्रकृति के लिए : प्रकृति ने धपनी पराजय, धपनी मोत के लिए प्रपत्ते ही सन्दर पैदा कर लिया इम मनुष्य को, धोर मनुष्य के लिए प्रपत्ते ही सन्दर पैदा कर लिया इम मनुष्य को, धोर मनुष्य के लिए प्रप्तात एक चमतकार है यह विवाह !—विदोप रूप से वहन ! एक दूसरे का पूरा भार तेना—! मी भी के से ! जिस पर विजय पाना है, उसको जानना,—धात्रु का अधावल, धात्रु का चाल, धात्रु का कोशल-विन्यास—सब जानकर ही न विजय ? प्रकृति पर विजय ? स्कृति, क्या है उसका नियम ?

प्रत्यक्षतः - सब भिन्न है : धलग भलग है : सुतरां धनिवार्य रूप से--

'प्रत्येक' ही भ्रपने को चाहता है :

अपने को ही जानता है : दूसरे को नहीं। तब ? कैसे दूसरे को अपनाया जाय ?---

चर्तरका उसाका पहिकाशनारकर प्रपने को छोड़ दूसरे के प्रनुसारहोकर!

किमी को ग्रपनी और खीच कर ग्रपनाने का तरीका ?

----अपने स्थान को छोड़ उसकी मीर जाना, उसे पकड़ना, फिर खीवना !!

अपने स्थान पर डटा रहकर नहीं हो सकता. वैसे ही न--मन को खीचना, प्राण को खीचना, हृदय की

वस हा न--मन का खाचना, प्राण का खाचना, हृदय का खीचना?

यही है प्रकृति का नियम ! मनुष्य ने उस नियम को जाना-चाना.—श्रीर इस पहचान का प्रयोग है विमाह !

पहचाना, —ग्रीर इस पहचान का प्रयोग है विवाह ! सम्पूर्ण मिलन : धरीर-मन मदों का वहन है यह विवाह—

इसलिए -- कासस्य है भागें रितरच प्रीतिरच काम की दो शक्तिया है--रित धीर प्रीति

रति शारीर मुख

प्रीति = मानस मुख !

ग्रीर इस पूर्ण प्रत्यक्ष सुख है दो को मिटा कर एक होने में ! ग्रीर इमलिए हो यह विवाह प्रकृति के लिए हैं—चुनौति !!

प्रसाद, १०-७-५८

गुभाशीर्वाद,

तुम्हारी श्रद्धा का निदर्शन पहुंच गया था—पर साथ ही साथ तुम लोग कश्मीर के लिए निकल पड़े थे—इसलिए प्राप्ति-स्वीकार हो नहीं सका ! तुम्हारी, तुम दोनों की, दम्पती की यह श्रद्धा ग्रमूल्य है! कल्याणी सबों को जितनी प्रिय, तुम भी तो उतना ही हो न?—तुम दोनों में तो भेद नहीं हो सकता!

विवाह ? हां, विवाह तो मनुष्य की ग्रोर से प्रकृति के लिए एक ललकार है, एक challenge है ! कैसे ? प्रकृति के प्रकृतित्व के ऊपर विजय की ध्वित है; सो कैसे ?

प्रकृति में है क्या ? सब भिन्न हैं—भांति भांति के लोग, भांति भांति के पदार्थ —दो दो ही हैं, एक नहीं; सब अलग, हर तरह से ग्रलग !

ग्रौर विवाह ? ग्रलग को मिटाने की बुनियाद है :—

यादिदं हृदयं तन तदिदं हृदयं मम— यदिदं हृदयं मम तदिदं हृदयं तन ॥

—यह जो तुम्हारा हृदय वह है मेरा हृदय: यह जो मेरा हृदय वह है तुम्हारा!!—

''दों'' को मिटा कर एक करने की प्रचेष्टा—

"मेरा" ही "तेरा" नहीं,---

"तेरा" भी "मेरा" है !

→ "मैं" "तू" हूं,— तब ही "तू" "मैं" है !!

"त्" और "मैं" का अलगपन मिटा देने की ग्राकुति है प्रकृति की भिन्नता के ऊपर विजय है:—

प्रकृति में चेतन पदार्थ का उदय एक पहेली है, एक रहस्य ! भीर इस चेतन में मनुष्य का होना, मानव का आविर्भाव है चुनौति प्रकृति के लिए: प्रकृति ने अपनी पराजय, अपनी मौत के लिए ग्रपने ही ग्रन्दर पदा कर लिया इस मनुष्य को, ग्रीर मनुष्य के लिए प्रत्यक्षत. एक चमत्कार है यह विवाह ! — विदेश रूप से बहुन ! एक दूसरेका पूरा भार लेना—! मो भी कैसे ? जिस पर विजय पाना है, उसको जानना, — शत्रुका बलावल, शत्रुका चाल, शत्रु का कौशल-विन्यास — सब जानकर ही न विजय ? प्रकृति पर विजय ? क्या है प्रकृति, क्या है उसका नियम ? प्रत्यक्षत - सब भिन्न है : श्रलग भ्रलग है :

मूतरां ग्रनिवायं रूप से— 'प्रत्येक' ही ग्रपने को चाहता है :

ग्रपने को ही जानता है र दूसरे को नहीं।

तब ? कैसे दसरे को श्रपनाया जाय ?--

भ्रेपने को छोड़ दूसरे के भ्र**नुसार होकर**!

किसी को ग्रपनी और खीच कर ग्रपनाने का तरीका ?

--अपने स्थान को छोड़ उसकी म्रोर जाना, उसे

पकडना, फिर खीचना !! ग्रपने स्थान पर डटा रहकर नही हो सकता

वैसे ही न-मन को खीचना, प्राण को खीचना, हृदय की खींचना ?

—→प्रकृति के अपने शर्त पर ही उसे वश में लाया जा मकता !

यही है प्रकृति का नियम ! मनुष्य ने उस नियम को जाना-

पहचाना, -ग्रीर इस पहचान का प्रयोग है विवाह। मम्पूर्ण मिलन : शरीर-मन मबो का वहन है यह विवाह—

इसलिए-कामस्य द्वे भार्ये रतिरच प्रीतिरच काम की दो शक्तियां है-रित ग्रीर प्रीति .

रति - शारीर मुख

प्रीति = मानस मुख ! श्रीर इस पूर्ण प्रत्यक्ष सुख है दो को मिटा कर एक होने में ! भौर इमलिए ही यह विवाह प्रकृति के लिए है-चुनौति !! ग्रीर इसलिए ही मनुष्य जीवन एक रहस्य है, एक पहेली— प्रज्ञानपाद

ग्राश्रम, १२-१-५६

ज्ञुभाशीर्वाद,

तुम्हारे पत्र में "विज्ञान" ग्रीर ग्राइंस्टाइन के बारे में जो कुछ है वे सब निर्भू ल नहीं लगता: विज्ञान की जययात्रा बन्द हो जाती ग्रगर "ग्रसंभव" शब्द उसके साथ लग सकता; ब्रूनो क्यों हंसते हंसते 'burnt at the stake?' किन्होंने जलाया? देखो, Dalton ने जब atomic theory निकाली तब atom शब्द (indivisible') लेने पर भी क्या संज्ञा दी?—The smallest of matter that has not yet been divided—यह नहीं कि—'cannot be divided'!—फिर 'theorem' और 'theory' में क्या भेद? 'व्यक्ति-सापेक्ष'? हां, जब तक "व्यक्ति-सापेक्ष" तब तक 'theorem', पर जब उसे प्रयोग में सत्य प्रमाणित किया—जो प्रमाण, जो कोई कर सकता,—तब हुग्रा theory -व्यक्ति-निरपेक्ष! पहले Science के आधार थे—

Conservation of matter

and

Conservation of energy:

अव "conservation of matter' कहां रहा ? 'Farth-bound'—हां; gravitation से वाहर जाना "असंभव" ? नहीं, "अभी तक नहीं हुआ"; पर उस दिन Soviet ने man-made planet छोड़ दिया ! gravitation को जीत लिया ! कितनी वातें हैं! हां, personal equation रहता है,—यह भी "विज्ञान" का ही कहना है! "भौतिक" दृष्टि से earth-bound था—लेकिन आज ? चन्द्र, गुक्र, मंगल में वसने का वन्दोवस्त करने में लगे हुए हैं—मनुष्य!! तव ? असंभव ? तव मानसिक, आध्यात्मिक स्तर में—"व्यक्तित्व" को पार करना मनुष्य के लिए असंभव ? "वन्धन" से "मुवित"—असंभव ? तव मनुष्य असंभव ? "वन्धन" से "मुवित"—असंभव ? तव मनुष्य

वया ?—यह तो—"ध्यनित-सापेक्ष", "परोक्ष", material दृष्टि है!!—बाहर ही बाहर !! Alexander जब सब दुनिया पर "विजय" पाकर गवित हुमा तब Aristotle ने कहा—"धर्भो ग्रुपने पर विजय पाना बाकी है!!" "बाहर" मौर "भीतर" दो जगत्।!—"विज्ञान" दोनों जगतों पर ही मपनी दृष्टि दोज़ाता है:—भारत को श्रेय है कि वह "भीतर" के जगत् पर जयी हुगा:—बह कहता है—

तद्विज्ञानेन परिपश्यन्ति धीरा ग्रानन्दरूपममृतं यद्विभाति ॥

- जो कुछ भी प्रकाशित हो रहा है, जिस किसी की भी सत्ता है, धह सब कुछ ही ग्रानन्दरूप है, ग्रमृत है !! ऊंच-नीच कहा ? कीन कहता, "व्यक्ति" ?--नही, "धीरा" "परि-

कान कहता, ''ब्याबत' !—नहा, ''धारा' ''पार-पश्यन्ति''—''हर तरह से देखता है''—धीर जो है ! ''धीर''

कौन है ?---

विकार हेती सति विकियन्ते येपान्न चेतांसि ते एव धीरा.॥

—बाहर विकार के कारणों के बावजूद जिनके चित्तों में विकार पैदान होता वे ही घोर हैं!!

तव व्यक्ति ?

Яo

म्रय मरवॉंडमृतो भवति— जो मरवं था वह ग्रमृत हम्रा '—

ग्राश्रम, ६-३-१६६३

ग्रभाशीर्वाद,

..... ग्रं — के लिए काफ़ी ग्रप्तिय ग्रौर ग्रसमंजस वना देने वाली वातें जरूर हैं। ग्रौर क्या करना है, — कुछ निर्णय पर पहुंचने की कोशिश करो ताकि स्वामी जी को इस मामले से मुक्ति मिले — नहीं तो ग्रं — लिखता ही रहेगा।

उसके पत्र में से इन बातों पर घ्यान देना—(१): फिर वही बात—diplomatically, strictly but softly: diplomatically=जो जैसा है उसे ठीक समभना, उसके ग्रहंकार पर चोट नहीं देना, उसे नीचा नहीं करना,—उसके भावों के ग्रनुसार उसे जीतना: strictly=जो point ठीक है उस पर दृढ़ रहना: like steel; may be elastic but strong: softly and not severely: Don't wound: put your case deliberately in soft tone, appealing manner so as to put your case correctly but showing other's wrong......

लूव खवरदारी से चलो,—हो सके तो जल्द खत्म करो:—

प्र०

आश्रम, १३-३-६३

गुभाशीर्वाद,

ठीक है—तुम स्वामी जी के प्रतिनिधि के रूप में काम कर रहे हो।

एक वात याद श्रा रही है:

जब गांची जी १६३१ में Round Table Conference

मं गये थे — उसी सिलसिले में King George V ने जनसे पूछा था—Mr. Gandhi, you were a pillar and supporter of the empire during the Boer War,—I am in a fix, how can you be against it now!!

गांधी जी ने जनाव दिया था—सिर्फ़ एक ही बानय में :---May I argue with your Majesty?—देखी, diplomatically, strongly and softly के हिसाब से कमाल

-He respected His Majesty-diplomati-

cally:
Strongly—he meant, he does not want to argue,

-but expressed so

softly!

স৽

ग्राश्रम, ७-२-६७

ञ्भाशीवदि,

सुधांशु श्रौर शैल, तुम्हारा पत्र कल पहुंचा ।

परेशान न होना, - हालत एक ही नहीं रहती, वदलना ही नियम है, शरीर में कभी कभी वीमारी का ग्राना स्वाभाविक है—जब जैसा होवे तब उसे स्वीकार करना मंजूर करना है –हां, ग्रभी ऐसा हुग्रा; ग्रीर क्या किया जा सकता देखकर वैसा करना। दिल-दिमाग ठीक रहने से काम भी ठीक होता है।

सेवा करो.—जो ग्राया सो जायगा, रहता कुछ भी नहीं। वन्दोबस्त करो श्रीर अपनी शक्तिभर दिल लगा कर सेवा करना। चिन्ता करने की कोई वात नहीं है।

प्र

ग्राश्रम, २१-१२-७३

सुधांगु,

···· जन्मदिन दिखाता है कि पैदा हुए कितने दिन बीते श्रीर इस वीच क्या किया इसकी तागीद: जीवन के लक्ष्य की श्रीर कहां तक चल रहा है ग्रीर क्या बाकी है।

तुम भ्रपनी शक्ति के म्रनुसार पूरा प्रयत्न करते रहो —

प्र॰

गिरधर मूलजी चावड़ा

गुभाशीर्वाद,

रांची, २२-६-७०

····· हां, तुम्हारी प्रचेप्टा फलवती हा रही है, प्रच्छी वात है—"मिहनत करने पर मजदूरी मिलती ही है"—प्रकृति का यह नियम है।

मन को प्रधना दूसरा ध्रवसम्बन न मिलने से दूसरे विषयों में रस न मिलने के कारण, वह मूल वासना—रस की ओर मन मुक्त गया – यही है – वस्तुस्थिति । घीर यह काम वासना मूल से चलान जाय जब तक तक तक इसे दूर करने का या दूर रखने का प्रवास मिल्या अन मात्र है। देखो उसको कितना जार है, विना "भीग" वह जायगा या नहीं।—याद रखना है कि वासना का लोप होता है कैसे—

भोग द्वारा तृष्ति की चेप्टा से श्रीर यह तृष्ति सभव नहीं

है-यह जानने से, परीक्षा के बाद। 'जो है सो है' !!

''जो है सो है—बोलना बहुत आसान है!" यह 'बोलना' भी तो असत्य है। बोलना तब ही सत्य है या बोलने का भिकार तब ही भाता है जब काम में, भाचरण में यह ग्रा जाय!! नहीं तो कैसे मालूम है कि जो बोसते हो वह सत्य हैं?!

प्राजकल theoretically or intellectually एक जगत खड़ा किया जाता है—मानों जीवन से अलग इसका अस्तित्व है !!

ु जो भी हो—प्रयोग के लिये यही मुकर पत्या है— 'सब ही भिन्न है—मुझसे सब भिन्न हैं' या 'मैं हूं' ? तब 'बह भी हैं'!!

सिर्फ 'मैं' ही नही हूं कि 'मेरे' कसौटी पर सब चले !!—

वयों ?

'मैं और 'वहं — निल्न है—
'मैं, 'तुम', 'वहं, 'यहं — क्या है सब ?
शब्द सब ही निल्न है—
'मैं, 'तुमं नहीं, 'तुम' 'मैं नहीं,—
'तुम' 'वह' नहीं, 'वह' 'तुम' नहीं—

तव ? अतल में है क्या ?---

'मैं' मैं हूं, 'तुम' तुम हो, 'वह' वह है !! 'मेरा' मेरा ही है, 'तुम्हारा' तुम्हारा ही है— 'वह-का' या 'उसका' उसका ही है—

'मेरा' कभी 'तुम्हारा नहीं--

तब ?'में' मैं हो हूं—और 'तुम तुम ही हो—'वह' वह ही है !! 'मैं' तुमसे कुछ भी 'श्राशा' नहीं कर सकता, क्यों [कि] मेरी श्राशा तो 'मेरी' ही है, तुम कैसे मेरी श्राशा के अनुसार कर सकते ?!

तव तो आराम है—तुम्हारा करना तुम्हारा ही है, मुझे अधिकार नहीं है—तुमसे आशा करने का, तुमको विचार करने का!!

लेकिन —'ग्राशां करना, ग्राशा पूर्ण हो तो खुशी, न हो तो नाराजगी, कोष !! यह कौन करता है? मन !! मन देखता नहीं—िक तुम तुम हो, वह वह है—उल्टे तुम मेरे मन के अनुसार करो—यही सोचता है—'तुम्हारी' जगह पर अपने को वैठाना चाहता है—'तुमं को उक कर !!! तुमसे अलग कुछ चाहता है!!

यही है विडम्बना !!

तुम 'देखते' हो—मन 'सोचता' है। श्रीर इस सोचने से— भावों का emotions का उदय है।

—तब ? 'मैं जब 'मैं रहे तब 'तुम' तुम, 'बह' वह !! नहीं तो मन वीच में आकर दक देता है—सुख-दुःख, हर्ष-शोक, क्रोष-पृणा तैयार करता है।

यही 'भूल' का 'माया' का चक-vicious circle!!

तव ? सत्य क्या है ? देखना है, सोचना नही !!

স৹

ग्राश्रम रांची, १-११-७१

"श्रापका पत्र श्राने के बाद बन्द श्रीर वासना का जोर कम दिखलाई पड़ता है"—"श्रापकी कृपा से देखता हु"—हां, यहां 'देखनां यही आघार है जान का, 'प्रज्ञान' का !! 'पन' देखने महो देता, बह खोच लेता है दूसरी श्रोर; 'जो है' वह नहीं, 'और दूसरा' कुछ चाहिए यही हैं नन का स्वरूप !! इसी का नाम है 'प्राया' !! —'जो हैं — उसे न देखकर, मन दूसरा श्रीर कुछ चाहता है न्यार 'देखना' श्रोर 'चाहना'—इनमे सेल हैं !! 'देखने' में रहने से 'चाहना' खस्म, बह्कि 'चाहनां का उदय ही नहीं हो सकता।

"ग्रव काम की फिकर नही होती है—कभी-कभी होती है नो तुरन्त देखने से नष्ट हो जाती हैं "—ठीक है। 'काम' के बारे में एक हो बात पर नजर रखनी हैं—वह है 'स्याग करना' नहीं 'स्याग होना' हैं—'छोड़ना' नहीं, 'छुट जाना' हैं !! इस रहस्य को भली-भांति प्रकृत्तव हैं, स्याग से ही ग्रमुत्तव है, स्याग करने से

विडम्बना है। भीर इस त्याग का आधार है--'देखना'।

'व्यक्ति' सोचता है, चाहता है— 'मनाग' देखता दें, भीर जो साता दें जसे तेता है।

'मनुष्य' देखता है, भ्रीर जो भ्राता है, उसे लेता है। 'देख' सकते से ही 'मनुष्यस्य' का उदय होता है —श्रीर ज्यों

ज्यों यह 'सीचना' घटता जाय त्यो त्यो 'देखने' की शक्ति का स्फुरण होंवे ! 'देखने' 'होने' को ढक देता है वह 'सोचना' ग्रीर 'चाहना' ---ग्रीर यह है---'वाहर की ग्रीर' !! तव ?

्गत् चाहर की आर . . . सप . व्यक्ति – बाहर की ओर लपकता है—'बाहर' ही सब कुछ है जिसके लिये ।

मनुष्य—पुरुष—"वाहर" से "ग्रन्दर" की भोर जाता

''सोचना'' घट रहा है---

"आंशिक" मनुष्य — "देखना" ग्रा रहा है — पुरुषोत्तम— "वाहर" कुछ नहीं है — जैसा श्रन्दर वैसा ही "वाहर" !!

"मनुष्य"—जिसमें "वाहर" "ग्रन्दर" का भेद नहीं है— जो है सो है !

"मनुष्य" से श्रेष्ठतर कुछ नहीं है-

प्र०

ग्राश्रम रांची, १५-८-७२

हां, गिरिधर हां,—''होना चाहिए''—यही प्रधान स्रावरण है मन का, जो सव 'है' को ढक देता है स्रोर भांति-भांति के रूपों को पैदा कर फंसाता रहता है। सिर्फ 'सजग' रहने से रास्ता साफ होता रहेगा।

जो भी हो, जो भी वासना हो—ग्रस्वीकार नहीं करना, ग्रस्वीकार करने से उसका जोर ग्रौर भी बढ़ जाता है—स्वीकार करने से घटता है। तब देखना है—क्या करना है इस स्थिति में:—

स्वीकार, स्वीकार, स्वीकार !!

प्र

ष्राथम रांची, ६-१-७३

बाब्ल,

बहा के काम से तुमको जब काफी सन्तोप है तब प्रसंभव न होने से वही पर † काम पूरा कर वहां की कुछ मजुरी लेकर मा सको तो वही श्रच्छा है, लीटने के लिये जल्दवाजी नहीं करना। ग्रीर मब समय पर ठीक ही हो जायगा।

प्रत्येक दी-भिन्न हैं-प्रत्येक देश भिन्न हैं-जो प्रपने स्थान में दृढ़ रह कर बाहर से जैमी जरूरत लेता है उसकी वृद्धि होती है, - जैसे पीधे ! अपने मूल पर है पर चारों मोर के मालोग-वाय लेकर बढ़ता रहता है।—'अस्वीकार' नहीं। भानन्द से रहो— ٣o

Seez Moulins, 30-0-03

गुभागीर्वाद,

····· सगाई के बाद तुम जो एक साल ठहरने की बान कहते हो, वह ठीक है-वैसा पिताजी की लिस दिया। माप ही साय यह बात लिखी गयी ... कि जब सगाई हो गया-तब विवाह निहिचत हुम्रा - इस स्थिति से 'नूतन' का छोटो तुम्हारे पान भौर तुम्हारा फोटो नूतन' के पास रहना है और तुम दोना भाषन में पत्रब्यवहार से भाव-विनिमय करते हुए एक दूनरे के पान बाकर एक दूसरे को 'ग्रपना' सको-इसलिये तुम दोनों में पत्र-व्यवहार बा मुयोगं कर देना चाहिए। ***** T0

ग्राथम रांची, १-७-७४

गुभाद्गीर्वाद,

····· पता चला कि तुम्हारे विमान में कुछ गड़वड़ी हृयी थी—पर तुम लोगों को कोई खास असुविघा नहीं हुयी।

तव "घटना" को किस दृष्टि से लेना? "घटना" को "घटना" की दृष्टि से ही लेना—क्यों ? क्यों कि वैसा हुआ ; होना नहीं चाहिए या दूसरा कुछ होना चाहिए—यह कौन कहता है ? तुम !! यानी तुम्हारे इसारे पर दुनिया चले !! अपने में बन्द,—संकीर्णता में बन्द—कुछ "नया" नहीं होना चाहिए—यही न? पर संसार में प्रकृति में घटनाएं घटती जाती हैं—यही है नियम, उसके साय अपने को मिलाना है—कैसे ?

यही अब हुआ—नया हुआ—न्तन हुआ, तब ? उसके साथ चलने में ही अपना विस्तार अपनी वृद्धि हुयी !! सब न्तन, सब नूतन—यही नूतन ही तुम्हारी शक्ति है!

वलो, बच्चा, चलो, स्थिर-बीर रह कर आने बढ़ो !

प्र०

ग्राथम रांची, २७-७-७४

गुभाशीर्वाद,

बहुत नजदीक दोनों घर होने से इस तरह की गड़वड़ी हो सकती। † जब नूतन तुम्हारे घर पर रहेगी तब ज्यादह उसको अपनी मां के पास बुलाना ठीक नहीं है। गलतफ़हमी होने की गुंजाइश रहेगी—लामकर तुम्हारे दबसुर का व्यवहार इस संबंध में काफ़ी सतर्क होना चाहिए क्योंकि वे घनी आदि हैं। कुछ मुक कर आने वह बर्नाव नहीं करेगा, तुम्हारे मां-पिताजी का सम्मान नहीं रखेगा तो गलतफ़हमी अनिवार्य होगी।

जहां तक हो सके तुम नूतन को लिख सकते हो कि जैसा

^{ों} मेरा कुछ ही समय पहले त्रिवाह हुआ या और मेरी समुराल पटने में हमारे घर के काफी नज़्दीक थी।

तुम दोनों में पहले ही तय हुमा था उत्ती के अनुसार वह दिसम्बर् के पहले अमेरिका आना न चाहे। ‡ कुछ दिन मां-पिताओं के पाम वह रहे पहले तो ठीक होगा। तुम्हारे पाम तो नूतन जायगी ही तुम्हारे पाम ही उनका स्थान है—सिक्त पहले कुछ दिन मां-पिताओं के पास रहने से इनका दिल भरेगा, नहीं तो उनके मन में यही होगा—वाबुल भी हम लोगों से म्रात्म हो गया,—'पर' हो गया! तुम जुत को, और हो सके तो उनके माता-पिता को सरस भाव से विनय के साथ वैसा लिख सकते हो—तुम को दोनों पक्षों को विनय के साथ वैसा तिख सकते हो—तुम को दोनों पक्षों को विनय के साथ वैसा तिख सकते हो—तुम को दोनों पक्षों को विनय के साथ वैसा तिख सकते हो—तिवाह के बाद सड़के ही हासत नाजुक होती है।

पूर्व सावधान रहना—इन सब बातों से ग्रानी पड़ाई आदि के कामों में कुछ ग्रांच न लगे।

धीर होकर चलो-

S٥

ग्राथम राची, १७-६-७४

नूतन,

यादुल का पत्र साथ लेकर तुम्हारा पत्र पहुँचा। "हम भग्गी इच्छा से ही इनके साथ नहीं गए और इन्हें हंसते हंमते बिदा किया। लेकिन इनके जाने के बाद मन बहुत ही अगाना रहने लगा है। बात बात पर सूब रोने की इच्छा होती है " यादि – ठीक है रेपाजी, —गुम्हारा पहला अनुभव था दिल मिन्टने वा इमनिये 'विदा' होने से रोना!! बद तो समय से कुछ शान्त हो ही हो — अब बुछ देपूने की कोशिश करना। बया देसोगी?

वही 'नृतत' !! कुछ हुमा । बाबुल तुम्हारे जीवन में बावा; जरूर ही मावा; पर मावा मानी 'रहेगा' ? अमेरिका जाने में रोना पाया,—लेकिन तुमको छोड़ कर हमेगा ही जाता रहा— हैमाा बुम्हारे साथ ही नहीं रहा, न ? बाहर जाना, घर में भी कोई माए तो उनके नाथ बात करने जाना, घपना नित्यकर्म मादि के दिसाह के हुछ काल बाद मैं अवेना अमरीका सोट परा पा। लिये जाना—देखो विस्तार से, तुम्हारे साथ हमेशा चिपके नहीं रहा न? तब उन समयों में क्यों नहीं—''रोयी'', मन क्यों नहीं ''ग्रशान्त'' हुआ ? तुम्हारे 'मन' में था—'गए, ग्रभी आएंगे; और अब चूंकि अमेरिका दूर पर है ग्रभी नहीं आएंगे—यही न ? लेकिन ग्राने के साथ जाना है ही, हमेशा साथ रहना नहीं हो सकता । ग्रीर ''साथ ?'' कितना ही नजदीक क्यों न हो 'दोनों' तो ग्रलग ही रहना है; हां, अगर तुम उसकी गोदी में बैठ जाग्रो तो 'एक' हो गए !! लेकिन कितनी देर तक रह सकोगी, रे पगली ? वह 'थक' जाएगा, तुमको उतरना ही होगा न ? तब स्थूल रूप से शारीरिक रूप से एक साथ हमेशा रहना संभव नहीं है, लेकिन दिल में ? तुम दिल में रखी,—यह भी मुतन ?

श्रीर इस तरह से अज्ञान्त होने से फल क्या ? वह भी दुःखित था—तुमको छोड़ जाने से, लेकिन जाना तो था ही, तब तुम अगर रोती हो, दुःख में हो—यह अगर वह देखे तो उसका दिल तुम्हारी श्रोर खींचा रहेगा; 'रोना' मानी 'रहें, 'न-जाए'—यही न ? लेकिन जाना है, काम है, —तब ? वह दोनों श्रोर से खींचाव से क्या करेगा ? इसलिये खुशी से छोड़ देना—तािक वह निश्चित्त होकर जाए—अपना काम करे, तब न तुम्हारी श्रोर सबों की सेवा ? ! देखो, पगली, देखो, तुम भी अब अपना काम करो—फिर !! साथ के दोनों पत्र—शैल श्रीर योगेन्द्र को—देना ।

स्वामी जी के गुभाशीवीद लेना।

अधिन रांची, १-=-७४

नूतन.

तुम्हारा सुन्दर पत्र आया।

हां, सत्य बहुत ही सहज और सरल है,—उसे ठीक ठीक देख-जान कर जीवन के हर क्षण में चलने की चेप्टा करने से जीवन शक्ति-सुख-शान्ति से भरा रहता है।

हां, रे पगली, आने के साथ जाना है ही, 'आना' यदि मंजूर है तो 'जाना' भी मंजूर करना है—एक कागज का दुकड़ाहै, सनतल, plane है न े एके धवर तुम मोड़ कर एक 'पन' सा बनाधी तिसे concave कहा तो जाब हो माय दूतरी तरफ देतो, ऊंचा हो गया convex! नव ? 'concave' चाही तो साथ हो साथ convex सा बचा ; convex नहीं चाहिए, बेस. उसे दया दो - नुस्तिश concave मी चला बचा न े रहा समतल, plane ! वे से ही दु-स-मुल, आना-जाना, प्रनुक्त-प्रतिवृत्त, 'पो' वो बोड़ी ! ! एक चाहो तो दूनरा धावेगा हो --देसो देसी --

तुम्हारी प्रक्ती परीक्षा के तिये सैगारी करो — उसके याद दिसम्बर में बाबुल के वात जामोगी न ? तब तक यह भी गुणी के साय अपना काम करें :—सुभ जानद में हो यही उसे हमेसा सिखती रहना—बह दूर पर है न ? गुभागीबॉद लेना—

[तारीख नहीं मालूम

Majority वया है? Minority से outgrow करना है। तब minority क्या है? dependence है, liking dependence है: अपनी पसन्द या liking के भीतर से ही सब कुछ देखना है: majority है तब independence, selfdependence: capacity to see, understand and feel for what is what: जो-जैसा—उसे वंसा देखना—दूसरों के terms पर अपने को चलाना; —पहले "बह" बाद को "मैं"!!

स्वामी जी क्या हैं ? स्वामी जी 'सन्यासी' है,—जिससे वाहरी सब कुछ interest छुट गया है—स्वामी जी प्रज्ञानपाद है—seat of प्रज्ञान है—manifestation or expression of प्रज्ञान, truth, awareness, truth-realisation, awareness of what is है, and not awareness of what is happening or what 'appears to be'! इसलिये इस 'appearance' के अन्दर जो-है—जो what is उसी के लिये ही स्वामी जी ले चलने वाले हैं।

इसलिये स्वामी जी से कुछ आशा करना, कुछ मांग रखना
— असत्य है। जो असत्य है, जो emotional मांग है और जिसके
चलते सत्य दिखाई नहीं देता, गलतियां होती रहती हैं—उन
गलतिओं को देख कर उन्हें स्वीकार कर उनसे छुटकारा चाहनेवाला
स्वामी जी के पास आता है—उन गलतिओं से छुटने के लिये
उपाय जानने के लिये।

दूसरी कुछ भी इच्छा या मांग की गुंजाइश यहां नहीं है: ग्रीर इसलिये स्वामी जी जो देते हैं,—जो कहते हैं—जैसा चलने के लिये कहते हैं—उन्हें ग्रपनाने में, स्वीकार करने में रुचि, interest, inclination होना है without doubt, without prejudice, without any question! काम करते रहना है, . चलते रहना है स्रीर फिर कुछ शंका doubt हो तो उन्हें समया-मुसार सुलझ तेने की कोशिश अवश्य ही करनी है: यानी पहले ही एक 'हां,' glad heart-felt acceptance! 'ना' नही ! Like a child :- 'Yes' 'El' !- Eager inquisitiveness, simple, tender, graceful, sweet !- but convinced, strongly determined, persistent!

Negatively: स्वामी जी के लिए कोई ग्रपना नही (ग्रीर बाकी पराया)

Positively: स्वामी जी के लिये सब अपना, सर्वा में स्वामी जी !

स्वामी जी को चाहना=सबों को चाहना: इसलिये : सवों के साथ (जब जहां जिनसे सम्पर्क) मिल सकने, सर्वो को श्रपनाने से ही स्वामी जी के पास ग्रामा संभव होता है।

[तारीख नही मालूम

Man is seldom, hardly an individual. Man is person—one in relationships. मनुष्य होता है जब कि मनुष्य जन्म मिला

Man to be man

मनुष्य के लिये एक ही काम है तेरे लिये ग्रपने को जानी-know thyself : कैसे ?-यह जानना---- मैं नया हूं अभी---- 'अन्दर' ग्रीर 'याहर'--internally, individually, subjectively-and externally,

personally, -socially, objectively :-भीर इस 'अन्दर' को 'बाहर' के साथ मिलाने, सामजस्य में लाने, प्रन्त में उसी में मिल जाने, merge कर जाने की कोशिश,

-यानी हमेशा 'बाहर' की भोर दृष्टि जैसें - सुर्यमुखी फुल - सुबह

से शाम तक सुर्य की भोर ताकते हुए अपना मुख घुमाता रहता है: वैसे ही वाहर के साय सम्पर्क, सम्वन्य relationships में में क्या हूं—यह देखना, जानना और वही में हूं—इसे justify करना, reconcile करना, fulfil करना, अपनाना, वही हो जाना : और कोई विकल्प नहीं, alternative नहीं—नहीं तो में में नहीं रह जाता, आत्मघात होता, अपनी हत्या होती :

Pliability, adaptability to relationships! Rigidity का बराबर का अन्त !!

परिशिष्टः संक्षिप्त परिचय

- १-२. योगेन्द्र नारायण वर्मा (जन्म १९०४) और गैनजा देवी (जन्म १९०८) : विवाह, १९२२; सत्तति: शान्ता मतु * (१९२६), मुधा * (१९२५), जपा * (१९३४), नस्याणी (१९३५), अमित * (१९४८), मुधाशु * (१९५५), स्वामी जो से सम्पर्कः योगेन्द्र— १९२२ में, गैलना—१९२६ में।
 - सुमंगल प्रकास (जन्म १९०५): विवाह (१९३९)--- मिनति देवी से स्वामी जी से सम्पर्क १९२३ से ।
 - प्रान्ता मंजु (जन्म १९२६): विवाह १९४३ महेश नप्टन प्रसाद मिंह से; सन्तित: राजकमन शिरोमणि (१९४७), स्वामी औ से सम्बर्ध: शेशव अवस्या से।
 - सानन स्वाप अनस्य सा । ५. सुधा वर्मा (जन्म १९२९). विवाह १९४९— अवध क्रियोर नारायण से, सन्तति : कमसदीति (१९५०), सधुक्रस्त (१९५२), आनन्द-सीत (१९५५), मधुनन्दा (१९५७), मधुकन्ता (१९५९), स्वामी जी से सम्बन्धे : ग्रीमव अवस्था से ।
 - ऊपा नारायण (जन्म १९३४) : विवाह १९६१—अवध विसोर नारायण से. स्वामी जी से सम्पर्क : १९३८।
 - श्री प्रकास (काशी विद्यापीठ में स्वामी जो के सहमोगी): यह पत्र मुमंगल प्रकास से प्राप्त हुआ, जिन्हें स्वामी जी ने इसकी प्रतितिषि भेजी थी।
 - मुरेन्द्र (अल्बकाल के लिये स्वामी जी के सम्पर्क में आए एक सज्जन), यह पत्र सुमंगल प्रकास से प्राप्त हुआ, जिन्हें स्वामी जी ने इसकी प्रतिसिध भेजी थी।
 - नरेत्र कुमार सिन्हा (जन्म १९३५): बिबाह १९५८—बल्याणी से; गन्तिः कीतिलेखा (१९५९), प्रीतिलेखा (१९६०), दीपित-लेखा (१९६३), कीशल (१९६४), कुन्तल (१९६५);स्वामी बी से सम्पर्क: १९५८ में।

भे स्वयं भी पत्र पाने बालों मे हैं।

- १०. श्रीनाथ शर्मा (जन्म १९२२) : विवाह १९५१—माया से; सन्तित : कल्पना (१९५३), मधुलिका (१९५६), योगेश (१९६०); स्वामी जी से सम्पर्क : १९६० में।
- ११. सुधां जुप्रकाश (जन्म १९५१) : विवाह १९७८ मधु से ; सन्ति : श्रद्धा (१९७९) ; स्वामी जी से सम्पर्क : श्रेशव अवस्था से ।
- १२. गिरधर मूलजी चावड़ा (जन्म १९१८) : विवाह १९४७—अनसूया से; सन्तित : प्रवीणचन्द्र (१९४८), विद्याधर (१९५०), पुष्पा (१९५३), शिश्च (१९५४); स्वामी जी से सम्पर्क : १९६० में।
- १३-१४. अमित प्रकाश (जन्म १९४८) और नूतन (जन्म १९५३) : विवाह १९७४; सन्तित : शाण्वत (१९७६); स्वामी जी से सम्पर्क : अमित—शैशव अवस्था से, नूतन—१९७४ में।
 - १५. अज्ञात: ये पत्र मिनति देवी से प्राप्त हुए हैं जिन्हें स्वामी जी ने उनसे अपनी कापी में लिख लेने के लिये कहा था; किन्तु ये किन्हें लिखे गये थे यह उन्हें नहीं मालूम।

